

第十届全球中国对话

全球教育治理

10th GLOBAL CHINA DIALOGUE

Governance for Global Education

手册 Programme

日期：2025年12月5日

地址：英国国家学术院比阿特丽斯·韦伯厅会议大厅

Date: 5 December, 2025

Venue: Beatrice Webb Room, The British Academy, UK

GCD Global China Dialogue 全球中国对话

主办与协办单位 Organizers and co-organizers



赞助单位 Sponsors



支持单位 Supporters



社会理论研究中心
Research Centre
for Social Theory



社会学理论与方法论研究中心
Research Centre for Studies of
Sociological Theory and Methods



南京财经大学数字经济与可持续发展研究院
Digital Economy and Sustainable
Development Institute (DESDiN)

第十届全国中国对话

全球教育治理

10th Global China Dialogue

Governance for Global Education

手册 Programme

日期: 2025年12月5日

地址:

英国学术院 比阿特丽斯·韦伯会议厅 音乐厅 画廊
伦敦临江宴（老市政厅内）

主办单位

英国全球中国学术院
英国兰卡斯特大学ESRC语料库社科研究中心
英国埃塞斯特大学人文艺术社科学部
中国北师大香港浸会大学中华文化传播研究院

目录

| | | |
|----|----------------------------------|----|
| 一 | 全球中国对话系列及本次活动简介..... | 3 |
| 二 | 主办单位和组委会..... | 6 |
| 三 | 支持和赞助单位..... | 8 |
| 四 | 演讲、主持与评议嘉宾(基于会议议程结构)..... | 9 |
| 五 | 议程概要..... | 12 |
| 六 | 会议详细议程..... | 13 |
| 七 | 主持及发言嘉宾简介、内容提要及其贡献(以出场顺序排序)..... | 18 |
| 八 | 晚宴:祝贺全球中国对话创办十周年及学术院院士聚会 | 36 |
| 九 | 与会者名单(以姓氏字母排序)..... | 42 |
| 十 | 院士制度:贯通学术院、对话与出版的核心机制..... | 46 |
| 十一 | 温馨提示、注册与联系..... | 51 |
| 十二 | 地址和地图..... | 53 |

一、活动简介

全球中国对话系列

动荡的世界

当今世界在和平和发展的道路上正在面临许多风险和挑战。国际体系和国际秩序不断变化，原有的世界局势的均衡正在发生深刻变革。

全球所有的国家，无论是发展中国家还是发达国家，都必须适应不断改变的国际和社会环境。然而，由于文化、宗教以及社会转型等复杂因素的影响，某些国家现代化的进程被打断。由此所带来的冲突和矛盾，有的已经爆发，有的潜藏着危机，这些都导致了全球混乱。

同时，技术和社会的快速发展对不同国家和群体的思维模式、行为、互动以及道德原则产生了深远的影响。这些发展也不断地挑战善治的观念，包括在全球化时代中的政府作用以及非政府组织的参与。

世界已发生了无数的变化和挑战：数码技术、移动通信以及互联网的普及，文化同质化与多样化的共存、种族和宗教冲突、巨型跨国公司与国家主权之间的碰撞、科学创新所带来的社会规范的变化、地区经济对国家经济发展所产生的重大影响、剧烈的气候变化以及新能源的发现和应用，等等。文化多元性和转文化主义已成为人们日常生活的一部分。

面对如此挑战，国家决策者将会根据现状和长期目标制定发展战略。商界领导人和企业家也将大量资源投入到对企业发展有影响的国际经济和金融秩序方面。与此同时，以上挑战也极大影响了专家学者探究文化和意识形态如何提高全球社会治理的关注。

这样的努力和举措朝着一个方向前进：即在全球治理条件下达到对人类共同体的知识体系的深入了解，发展出一种超越任何单一文化、国家或民族的“全球文化空间”。因此，中国、欧洲和全世界的发展与治理这个主题，逐渐成为全世界学者的核心研究兴趣之一。

变化世界中的中国

中国和中国人民正在为世界秩序和型塑全球社会做出重要的贡献。中国在考虑哪些关于全球的重要问题？中国对全球问题的思考和行为的方式是怎样的？我们希望就这些问题所引发的相关议题，与西方受众开展对话，包括发展、教育、经济、移民、家庭、环境、公共卫生与人类安全等领域的全球治理问题。

在过去的将近40年，中国实行了“走出去”战略，鼓励中国企业在海外投资。该政策不仅仅涉及到经济，还涉及到金融、语言、文化、科学、技术、社科、出版业以及媒体，并按照其规则建立了亚投行。

自2012年十八大和2013年十二届人民代表大会习近平当选为中共中央总书记和中国国家主席以来，在中国国内及国际舞台做出了许多举措。他访问了50多个国家，提出并推动了“一带一路”发展倡议。他在2015年访英时说到，“随着中国实力上升，我们将逐步承担更多力所能及的责任，努力为促进世界经济增长和完善全球治理贡献中国的智慧和力量”。2017年1月，习近平主席在日内瓦出席“共商共筑人类命运共同体”高级别会议发表的主旨演讲，阐明了中国参与全球治理的基本原则，即坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

然而，新冠病毒COVID-19于2020年在中国武汉爆发后迅速蔓延至全球，对中国和世界产生了多方面的影响，如全球公共卫生危机，导致全球范围内大量感染和死亡，各国采取封锁和社交距离措施，疫情起源和应对措施的争议加剧了一些国家之间的紧张关系，全球经济受重创，特别是旅游、

航空和餐饮等行业，导致失业率上升，改变了人们的工作和生活方式。同时，也促进了远程工作和在线教育的发展，推动了医疗技术，特别是疫苗和医疗设备的快速发展，加速了数字化转型在医疗保健、教育和零售业等领域的发展。总之，新冠疫情对中国和世界各国都是一个巨大的挑战，迫使人们重新思考全球化、地缘政治变化，公共卫生体系、经济发展模式和国际合作的方式。

全球中国对话系列

全球中国对话系列是一个围绕“转/超文化transculturality”和社会创造为核心概念的高端论坛，以中国为参照系的比较视野，通过增进与中国同行的交流互动从而探索和研究全球治理、推进人类社会的可持续发展。除了大专院校、研究部门和专业智库之外，全球中国对话论坛也将与中国和其他国家政府、国际组织、媒体和出版单位等密切合作，长期跟踪全球热点话题，为中国和华人参与全球社会的社会建设和全球社会的综合治理、推进全球公共利益等提供一个高端平台。我们鼓励跨学科，跨越专业，跨行业，以及跨国的全球视野，通过在学者、知识分子、政商领袖、专业与社会活动家之间开展开放的对话，旨在面对那些当今世界的重大挑战，找到解决问题的方案，形成共识、增进对彼此的了解。

全球中国对话是一个持续的、富有创意的知识转化的活动。它将中国与西方的学者、意见领袖聚集到一起探索“转/超文化”与文化再生性，参与型塑造超越单一文化、国家、民族的“全球性的文化空间”。诚然，这里并不是所有的观点都应与中国直接相关，或者对中国的知识有深度的了解。但是，它们将有关中国在全球治理的角色的观点的呈现，并将中国置于与其他国家和地区研究的理论、方法、维度等方面做出比较。

全球中国对话还遵循“文明的对话”规则，鼓励双方彼此相互倾听、理解文化差异、尊重地方习俗、接受不同观点、承认人类的共同命运。这些规则尤其在探讨由各国政府、国际组织、跨国公司、非政府组织以及公民为主题的新型全球治理模式尤为重要，有助于共建一个以和谐共生为基础的人类命运共同体。

全球中国对话系列将在联合国可持续发展目标 SDGs 的框架下展开活动，这符合联合国教科文组织的创造性宗旨，即在人们的思想中建立起保卫和平的屏障和可持续发展的条件。过去和未来几年的主题如下：

- 2014年第一届全球中国对话：中国现代化进程的经验教训与其它发展中国家和地区之比较
- 2015年第二届全球中国对话：转文化与新型全球治理
- 2016年第三届全球中国对话：可持续性与全球气候治理
- 2017年第四届全球中国对话：一带一路——为了共同目标的转文化合作
- 2018年第五届全球中国对话：全球正义的治理
- 2019年第六届全球中国对话：世界和平的治理
- 2021年第七届全球中国对话：全球治理改革
- 2023年第八届全球中国对话：全球健康治理
- 2024年第九届全球中国对话：全球治理与人工智能
- 2025年第十届全球中国对话：全球教育治理
- 2026年第十一届全球中国对话：全球人工智能与数据治理
- 2027年第十二届全球中国对话：全球移民治理
- 2028年第十三届全球中国对话：全球劳动与可持续发展
- 2029年第十四届全球中国对话：全球能源治理与灾害管理
- 2030年第十五届全球中国对话：全球可持续发展与安全治理

第十届全球中国对话

继成功举办九届全球中国对话论坛 Global China Dialogue Forums 之后，第十届全球中国对话——“全球教育治理”将于2025年12月5日（星期五）在英国国家科学院 The British Academy 举行。本届对话将聚焦如何通过政策协同、国际合作、公平保障、质量提升与制度创新，推动全球教育的可持续发展。

教育作为实现社会公正、促进全球共同繁荣、应对未来变革的重要基石，日益依赖跨国合作、多方参与与科技赋能。尤其在人工智能、大数据等新兴技术深刻重塑教育模式与学习生态的背景下，全球教育治理面临前所未有的机遇与挑战。

在此背景下，本届对话将搭建一个多元交流的平台，汇聚政策制定者、学者、教育工作者、企业代表与国际组织，共同探讨教育治理的新理念、新机制与新路径。同时，论坛将贯穿对不同国家教育制度特征与治理文化的比较分析，推动跨文化理解与经验互鉴，从而丰富全球教育治理的理论基础与实践智慧。

本届对话包括以下四个版块：

- **版块一 治理模式创新与技术赋能：**本版块探讨协同治理、模式创新以及人工智能、大数据与数字平台在教育中的应用。同时也将关注全球数字鸿沟及人工智能在弥合或加深教育不平等方面的双重作用。此外，论坛将比较不同制度背景下对教育技术采纳与监管的模式差异，探讨技术在多元治理结构中是如何与本地文化逻辑互动，形成不同的教育创新路径。
- **版块二 教育公平、包容与质量保障：**本版块聚焦于权利保障、研究诚信的推动，以及通过评估、认证和教师培训提升教育质量。议题将涵盖因贫困、性别、地理和冲突等因素造成的教育鸿沟，并探讨在危机情境中如何保障教育的持续进行。研究显示，全球教育体系中大量使用源于西方规范的课程内容，可能削弱本地语言、传统与知识体系。此外，在缺乏对教育背景（如新儒家传统）理解的前提下进行全球教育教学，会加剧国际学生适应不同教学体系的困难。性别差距亦为核心问题之一，基础教育及高等教育中不平等的受教育机会仍然严重。本版块将鼓励对比研究不同教育制度下如何定义和衡量“公平”与“质量”，反思多样文化语境中全球教育标准的可移植性与适应性。
- **版块三 全球教育政策与国际合作：**本版块将探讨政策框架、国际组织的角色，以及通过大学联盟与数字平台实现的跨国合作。讨论将聚焦于如何在推动全球胜任力的同时，保持文化相关性和本土知识体系。例如，英语在全球教育中的主导地位引发了对多语教育价值及本地语言保护的担忧。多语种教育有助于构建包容性社会，并在保护非主流、少数族裔及原住民语言方面具有关键作用。此外，本版块将比较不同国家在高等教育治理中对学术自由、语言政策及国际合作机制的制度安排与文化理念，探索教育全球化中的差异性路径与治理逻辑。
- **版块四 教育融资与可持续发展：**本版块关注教育融资机制、国际援助，以及教育与科技、产业融合以支持创新与包容性增长。全球教育融资面临一系列关键问题，尤其是议程的主导权应由政府、捐亿美元的融资缺口。本版块亦将探讨不同国家或地区在教育投入模式、政府与市场角色、资源分配原则等方面的制度变迁与文化基础，为理解教育融资的全球多样性提供比较视角。

通过多元视角和跨界对话，第十届全球中国对话旨在为全球教育治理贡献中国智慧与国际经验，携手构建一个更加公平、优质、包容和可持续的全球教育生态

二、主办单位和组委会

主办单位

- 英国全球中国学术院
- 英国兰卡斯特大学 ESRC 语料库社科研究中心
- 英国埃克塞特大学人文、艺术和社会科学学部
- 中国北师大香港浸会大学中华文化传播研究院

组委会

主席

- 托尼·麦肯勒里 Tony McEnery 教授，全球中国学术院理事会主席及创院院士，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士；兰卡斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授
- 常向群教授，英国皇家艺术院院士；全球中国学术院院长及创院院士；伦敦大学学院荣誉教授 (2015-20年)，中国南开大学特聘教授
- 李利教授，全球中国学术院院士，英国纽卡斯尔大学候任副校长，埃克塞特大学协理副校长（全球事务），清华-埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任
- 黄煜教授，北师大香港浸会大学 BNB 协理副校长，中华文化传播研究院常务副院长

秘书长

- 李伯一教授，全球中国学术院副院长及中方理事会秘书；南京财经大学工商管理学院教授，数字经济与可持续增长研究院院长
- 梁凯先生，全球中国学术院项目专员；英国 MEL Scholar 联合创始人；英国 MELScience 商务总监

成员（按姓氏拼音顺序）

- 邴正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席、吉林大学前常务副校长、中国社会学会前副会长
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 马德琳·卡尔 Madeline Carr 教授，全球中国学术院院士及信托董事会秘书；伦敦大学学院全球政治与网络安全教授
- 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人；罗盛咨询公司大中华区非执行主席
- 马丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中国学术院院士；英国学者、记者、政治评论员和作家；剑桥大学政治和国际研究系高级研究员；中国清华大学客座教授
- 叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席；牛津大学全球与区域研究学院当代中国研究项目高级研究员
- 李崑教授，英国社科院院士，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及理事会非执行主席；伦敦大学学院教育学院院长暨教育与社会学部部长
- 巴纳比·鲍威尔 Barnaby Powell 先生，英国英中理解协会理事会成员
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授，全球中国学术院院士和欧洲事务副院长；法国国家科学研究中心 CNRS 荣休研究主任；法国里昂高等师范学院社会科学研究中心教授。

- 彼得·施罗德 Peter Schröder 教授，全球中国学术院院士及副院长；伦敦大学学院历史系欧洲与国际社会和政治研究教授
- 埃琳娜·塞米诺 Elena Semino 教授，英国社科院院士，英国皇家艺术院院士，兰开斯特大学语言学 and 英语语言学系教授, ESRC 语料库社科研究中心前主任
- 园田茂人 Shigeto Sonoda 教授，全球中国学术院院士及副院长（亚洲事务负责人）；日本东京大学亚洲高级研究所比较社会学与亚洲研究教授
- 谢立中教授，全球中国学术院院士及中方院长；北京大学社会学人类学研究所前所长和社会学系前主任、中国社会学会前副会长
- 张晓东教授，全球中国学术院院士及中方非执行主席；中国管理科学学会学术委员会执行主任，中国敏捷智库总裁

三、支持單位和贊助單位

支持單位 (拼音順序)

- 歐洲改革中心
- 中歐社會論壇
- 英國筷子俱樂部及其與中國互動
- 南京財經大學字經濟與可持續增長研究院
- 重新聯結中國研究
- 北京大學社會理論研究中心
- 中國人民大學社會學理論與方法研究中心
- 英中理解協會
- 英國漢學研究研究生協會
- 中國西交利物浦大學

贊助單位

- 環球世紀出版社（英國）
- 中國敏捷智庫
- 常青圖書有限公司（倫敦）
- 英國教育與簽證中心
- 無錫新文化研究院
- 美亞聯創科技有限公司（北京）
- 學術灣
- 英國臨江宴集團

四、演講、主持及評議嘉賓

(基於會議議程結構及姓氏拼音順序)

開幕式

主持：托尼·麥肯勒里 Tony McEnery 教授，英國社會科學院院士、英國皇家藝術院院士；全球中國學術院創院院士及理事會主席；蘭卡斯特大學語言學和英語語言學系杰出教授

致辭

- 中國駐英使館王起公使
- 亞歷克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英國文化委員會全球教育洞察部主任
- 馬丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中國學術院院士；英國學者、記者、政治評論員和作家；多國著名大學的客座教授或高級研究員
- 凱利·布朗 Kerry Brown 教授，全球中國學術院院士；倫敦國王學院中國研究院院長

主旨演講

- 魯珀特·韋格里夫 Rupert Wegerif 教授，劍橋大學休斯學院院士、教育學院教授
- 席酉民教授，西交利物浦大學執行校長；英國利物浦大學副校長

閉幕式主持及致閉幕辭

- 常向群教授，英國皇家藝術院院士；全球中國學術院院士及院長；倫敦大學學院榮譽教授 (2015-20年)，中國南開大學特聘教授（主持）
- 馬丁·阿爾布勞 Martin Albrow 教授，英國社科院院士，全球中國學術院院士及創院和前榮譽院長；英國社會學學會前會長
- 余德焯 Yukteshwar Kumar 博士，著名漢學家和翻譯家、英國巴斯大學中文項目課程主任兼高級學者；巴斯市前副市長
- 李利教授，全球中國學術院院士，英國紐卡斯爾大學候任副校長，埃克塞特大學協理副校長（全球事務），清華-埃克塞特全球人文中心創始人及聯席主任

大會版塊演講、主持及評議嘉賓（按姓氏拼音順序）

- 亞歷克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英國文化委員會全球教育洞察部主任
- 馬德琳·卡爾 Madeline Carr 教授，全球中國學術院院士及信託董事會秘書；倫敦大學學院全球政治與网络安全教授（主持）
- 陳志教授，香港人文科學院院士，北京師範大學-香港浸會大學校長 [視頻；第四版塊]
- 尼爾·庫里 Niall Curry 博士，英國皇家藝術院院士、全球中國學術院副院士；英國曼徹斯特城市大學英語學院副教授
- 尼古拉·加洛韋 Nicola Galloway 教授，英國埃克塞特大學人文、藝術與社會科學學部教育學院
- 賈斯廷·迪倫 Justin Dillon 教授，倫敦大學學院教育學院科學與環境教育教授
- 查爾斯·格蘭特 Charles Grant 先生，全球中國學術院信託董事會信託人；歐洲改革中心主任；曾任《經濟學人》高級編輯；英國文化委員會的董事和信託人（主持）

- 叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席；牛津大学全球与区域研究学院当代中国研究项目高级研究员（主持）
- 史蒂文·琼斯 Steven Jones 教授，曼彻斯特大学大学教育学院高等教育教授
- 帕拉斯凯维·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士，英国伦敦圣三一学院副主任，高级研究员
- 刘鑫莹博士，剑桥大学国王学院博士毕业生
- 露西·罗宾 Lucy Robin 女士，教育公平蓝图 The Equity Blueprint 的创作者；现任伦敦家长与儿童关爱机构 Every Parent & Child 儿童健康推广负责人
- 彼得·施罗德 Peter Schroeder 教授，全球中国学术院院士及副院长，伦敦大学学院历史系政治思想史教授（主持）
- 理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生，英国曼彻斯特大学教育学博士候选人；中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级教师
- 沈伟伟博士，中国政法大学法学院副教授，大数据与人工智能法律研究中心主任，宪法学研究所副所长
- 石玉坤博士，全球中国学术院副院长；格拉斯哥大学亚当·斯密商学院高级讲师；中国经济学会会长（欧洲）
- 滕星教授，中国中央民族大学教育学院教授；中国民族学与人类学学会教育人类学专业委员会创始人及首任会长
- 杨意，伦敦摄政大学讲师、杜伦大学博士生
- 张艺瀛博士，伦敦大学金史密斯学院中国学讲师

庆祝举办十届全球中国对话晚宴主持及致辞

- 伊恩·斯塔福德先生 Ian Stafford，全球中国学术院院士，屡获殊荣的英国体育记者、作家（23本著作）及广播主持人、英国体育俱乐部创始人（主持）
- 托尼·麦肯勒里 Tony McEnery 教授，全球中国学术院理事会主席及创院院士，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士；兰开斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授，全球中国学术院副院长、法国国家科研中心研究主任、法国里昂高等师范学院社会科学研究中心主任教授
- 大卫·帕金 David Parkin 教授，英国学术院院士、全球中国学术院院士、牛津大学万灵学院人类学荣誉教授
- 菲奥娜·摩尔 Fiona Moore 教授，全球中国学术院院士、伦敦大学皇家霍洛威学院商学院教授

播放视频（在对话和晚宴间隙播放）：

1. 来自部分无法到场的信托理事会成员、学术院理事会成员及院士（每人1分钟）。

- 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人，英国罗盛咨询 Russell Reynolds Associates 大中国区主席
- 邴正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席；吉林大学前常务副校长
- 李崑教授，英国学术院院士、英国社科院院士、全球中国学术院院士及理事会英方非执行主席；英国伦敦大学学院教育与社会研究学部部长

- 張曉東教授，全球中國學術院院士及理事會中方非執行主席；中國管理科學學會學術委員會執行主任，敏捷智庫首席執行官；
- 謝立中教授，全球中國學術院院士及中方院長；北京大學社會學系前系主任；中國社會學學會前副會長
- 曹青教授，全球中國學術院院士及副院長；英國杜倫大學比較現代性研究中心主任
- 園田茂人教授 Shigeto Sonoda，全球中國學術院院士及副院長（亞洲事務）；日本東京大學亞洲研究所比較社會學與亞洲研究教授
- 李伯一教授，全球中國學術院副院士中方理事會秘書及副院士；南京財經大學工商管理學院教授，數字經濟與可持續增長研究院院長
- 吳燕教授，全球中國學術院理事會秘書；英國斯旺西大學人文與藝術學院媒體與傳播學教授
- 羅賓·科恩 Robin Cohen 教授，全球中國學術院院士，英國牛津大學國際移民研究所名譽教授、前所長（社會學）
- 諾拉·科爾頓 Nora Ann Colton 教授，全球中國學術院院士，倫敦大學學院全球健康商學院院長，前倫敦大學
- 杜贊奇 Prasenjit Duara 教授，全球中國學術院院士，美國杜克大學東亞研究特聘教授（歷史／亞洲研究）
- 韓相震 HAN Sang-Jin 教授，全球中國學術院院士，韓國首爾大學教授、重民財團主席（社會學）
- 侯景耀 Edward W Holroyd Pearce 先生，全球中國學術院副院士；英國 英國虛擬實習機構 Virtual Internships 創始人之一兼總裁
- 郝時遠教授，全球中國學術院院士，中國社會科學院院士、原副院長兼原民族學與人類學研究所所長（人類學／民族學）
- 馬諾蘭詹·莫漢迪 Manoranjan Mohanty 教授，全球中國學術院院士，印度新德里社會發展委員會特聘教授；德里中國研究所資深研究員；新德里社會發展委員會社會發展學教授（政治學／經濟學）
- 李揚教授，全球中國學術院院士，曾任中國社會科學院副院長（經濟學／金融學）
- 查爾斯·桑普福德 Charles Sampford 教授，全球中國學術院院士，澳大利亞格里菲斯大學倫理、治理與法律研究所所長（法律／倫理學）
- 許成鋼教授，全球中國學術院院士，美國斯坦福大學中國經濟與制度研究中心高級研究學者、胡佛研究所訪問學者（經濟學）
- ……（更多嘉賓待公布）

2. 演講者已接受大會邀請或提要被大會接受，但因故無法來英參會

- 杰弗里·普莱尔斯 Geoffrey Pleyers 教授，比利时国家科学研究基金会 FNRS 研究主任，鲁汶天主教大学教授；国际社会学协会主席
- 陈致教授，香港人文科学院院士，北京师范大学-香港浸会大学校长
- 林天强教授，北京大爱永生影视传媒有限公司董事长兼导演；中国文化信息协会数字文化产融工委会长；清华大学互联网产业研究院前副院长
- 高蓓蓓女士，伦敦国王学院中国研究院博士生
- 李榕蔚女士，复旦大学高等教育研究院博士候选人

五、日程安排

2025年12月5日，星期五

- 08:30-17:00 對話論壇
- 08:30-09:00 註冊
- 09:00-10:00 開幕式：致辭與主旨演講
- 10:00-10:10 全球中國學術院院士榮譽證書與副院長聘書頒授儀式及全體合影
- 10:10-11:20 版塊一：治理創新與技術賦能
- 11:20-11:35 茶歇
- 11:35-12:45 版塊二：教育公平、包容與質量保障
- 12:45-13:45 午餐
- 13:00-15:00 全球中國學術院信託董事會會議（音樂廳）
- 13:45-14:55 版塊三：全球教育政策與國際合作
- 14:55-15:10 茶歇
- 15:10-16:20 版塊四：教育融資與可持續發展
- 16:20-16:55 閉幕式
- 17:00 休會
- 18:30-21:00 晚宴：慶祝舉辦十屆全球中國對話
- 18.30-18.50 致辭
- 18:50-20:55 晚宴及賀詞視頻播放
- 21:00 閉會

六、会议详细议程¹

08:30-09:00 注册

地点：英国学术院 The British Academy, 10-11 Carlton House Terrace, London, SW1Y 5AH

- 签到（一楼大堂 Lobby）
- 交流（二楼画廊 Gallery）
- 展示（二楼音乐厅 Music room）

09:00-10:10 开幕式

地点：英国学术院（比阿特丽斯·韦伯会议厅 Beatrice Webb Room，二楼）

主持：托尼·麦肯内里 Tony McEnery 教授，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及理事会主席，兰开斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授

09:00-09:10 致辞（5 分钟/位）：

- 中国驻英国大使馆王起公使
- 亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任
- 马丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中国学术院院士，英国著名记者、编辑、学者、政治评论员和作家，多国大学访问教授或高级研究员
- 凯利·布朗 Kerry Brown 教授，全球中国学术院院士；伦敦国王学院中国研究院院长

09:20-10:00 主旨演讲（15分钟/位）：

- 教育应如何应对生成式人工智能所带来的挑战？ 鲁珀特·韦格里夫 Rupert Wegerif 教授，剑桥大学休斯学院院士、教育学院教授
- 全球视野，本土理解，国际行动——未来教育的探索，席酉民教授，西交利物浦大学执行校长；英国利物浦大学副校长

10:00-10:10 全球中国学术院院士荣誉证书与副院长聘书颁授仪式及合影

授予者：

- 叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席；牛津大学当代中国研究项目高级研究员
- 常向群 教授，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及院长；伦敦大学学院荣誉教授、南开大学特聘教授

被授予者：

- 全球中国学术院院士、副院士和机构院士
- 全球中国学术院副院长

¹ 环球世纪出版社的英文排版体例大体遵循《美国心理学会出版手册》第七版（APA 7th edition），中文排版遵循中国国家标准《信息与文献 参考文献著录规则》（GB/T 7714-2015）。与此同时，本社的体例也在长期的双语编辑与排版实践中不断演进。为使版面更加简洁清爽，本社出版物在实际操作中作出适当调整，例如：在英文排版中，所有引号均使用单引号，而引号中的引号使用双引号；在中文排版中，中文人名或单位名称后的英文原名予以保留，但一般不加括号，只有在包含注释性信息时才使用括号。《环球世纪出版社指南》对本社双语体例和规则作了全面说明，详情请在以下网址查阅：<https://globalcenturypress.com/house-style-guide-cn>

合影：

- 主持人、頒發人 and 新院士
- 全體合影

10:10-11:20 第一版塊：治理創新與技術賦能

主持與點評：馬德琳·卡爾 Madeline Carr 教授，全球中國學術院院士及信託董事會秘書；倫敦大學學院全球政治與网络安全教授

發言人（每人10分鐘）：

- 語言教育中的關鍵人工智能素養發展，尼爾·庫里 Niall Curry 博士，英國皇家藝術院院士、全球中國學術院副院士；英國曼徹斯特城市大學英語學院副教授
- 人工智能在英語教育中的作用：教學收益、挑戰與未來方向，張藝瀛博士，倫敦大學金史密斯學院中國學講師
- 人工智能與法律教育的未來，沈偉偉博士，中國政法大學法學院副教授，大數據與人工智能法律研究中心主任，憲法學研究所副所長；現為牛津大學法學院訪問學者
- 祝福教育——協同治理中技術賦能的人文補償，劉鑫瑩博士，劍橋大學國王學院博士畢業生
- 將屏幕時間轉化為哲學時間：基於探究式學習賦能家庭，石玉坤博士，全球中國學術院副院士；格拉斯哥大學亞當·斯密商學院高級講師；中國經濟學會主席（歐洲）

評議，提問&回

11:20-11:35 茶歇

11:35-12:45 第二版塊：教育公平、包容與質量保障

主持與點評：葉瑪麗 Maria Jaschok 教授，全球中國學術院院士及信託董事會主席；牛津大學當代中國研究項目高級研究員

發言人（每人12分鐘）：

- 過程還是結果？人工智能時代語言學習與評估的再思考，瓦茨拉夫·布熱齊納 Vaclav Brezina 教授，蘭卡斯特大學社會科學學院語料庫社會科學研究中心主任
- 超越包容：教育公平藍圖與教育體系的變革，露西·羅賓 Lucy Robin 女士，教育公平藍圖 The Equity Blueprint 的創作者；現任倫敦家長與兒童關愛機構 Every Parent & Child 兒童健康推廣負責人
- 教育能否帶來更好的生活？——中國邊遠鄉村學校教育個案研究，滕星教授，中央民族大學教育學院教授；中國民族學與人類學學會教育人類學專業委員會創始人及首任會長
- 全球標準到本地聲音：在人工智能驅動的世界上確保評估的公平性與誠信性，帕拉斯凱維（沃拉）·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士，英國倫敦聖三一學院副主任，高級研究

評議，提問&回應

12:45-13:45 午餐

13:00-15:00 全球中國學術院信託董事會會議（音樂廳 Music Room）

13:45-14:55 第三版塊：全球教育政策與國際合作

主持與評議：彼得·施羅德 Peter Schroeder 教授，全球中國學術院院士及副院長，倫敦大學學院歷史系政治思想史教授

发言（12分钟/位）：

- 全球英语与教育政策：重新思考高等教育的国际合作，尼古拉·加洛韦 Nicola Galloway 教授，埃克塞特大学教育学院，人文、艺术与社会科学学部
- 跨制度教学：转文化课堂经验对全球教育政策的启示，理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生，英国曼彻斯特大学教育学博士候选人；中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级教师
- 英国高等教育中日语与中文推广政策的比较研究，杨意，伦敦摄政大学讲师、杜伦大学博士生
- 重新构想国际化，史蒂夫·琼斯 Steven Jones 教授，曼彻斯特大学大学教育学院高等教育教授

评议，提问&回应

14:55-15:10 茶歇

15:10-16:20 第四版块：教育融资与可持续发展

主持与评议：查尔斯·格兰特 Charles Grant 先生，全球中国学术院信托董事会信托人；英国欧洲改革中心主任

发言（12分钟/位）：

- 气候与自然紧急状况下的教育回应，贾斯廷·迪伦 Justin Dillon 教授，伦敦大学学院教育学院科学与环境教育教授
- 中国研究版图：英中合作的新趋势，亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任
- 超越资金：数字生态如何影响中英教育交流的可持续发展，马丁·洛克特教授，宁波诺丁汉大学国际商务与管理系，前商学院院长
- 人工智能与博雅教育：BNBU 范式的中国实践与全球拓展，陈志教授，香港人文科学院院士，北京师范大学-香港浸会大学校长 [视频]

评议，提问&回应

16:20-16:55 闭幕式

主持：常向群教授，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及院长，伦敦大学学院荣誉教授（2015-20），南开大学特聘教授

闭幕演讲（10分钟/位）：

- 十届论坛，十年桥梁：全球中国对话的智识旅程，马丁·阿尔布劳 Martin Albrow 教授，英国社科院院士，全球中国学术院院士及创院和前荣誉院长；英国社会学学会前会长
- 跨越世界：全球教育中的治理、文化与合作，余德烁 Yuktेशwar Kumar 博士，著名汉学家、英国巴斯大学中文项目课程主任兼高级学者；巴斯市前副市长
- 全球教育的对话：反思与前行，李利教授，全球中国学术院院士，英国纽卡斯尔大学候任副校长，埃克塞特大学协理副校长（全球事务），清华-埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任

16:50 通知及合影

- 宣布第十一届全球中国对话主题等
- 全体合影

17:00 对话结束

18:30-21:00 庆祝举办十届全球中国对话晚宴（仅限受邀人士）

地点：伦敦临江宴（Peacock London, County Hall, Westminster Bridge Rd, The Queen's Walk, London SE1 7PB）

18:30-18:50 致辞

主持人：伊恩·斯塔福德先生 Ian Stafford，全球中国学术院院士，屡获殊荣的英国体育记者、作家（23本著作）及广播主持人、英国体育俱乐部创始人

现场致辞（每人3分钟）：

- 托尼·麦肯勒里 Tony McEnery 教授，全球中国学术院理事会主席及创院院士，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士；兰开斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授，全球中国学术院副院长、法国国家科研中心研究主任、法国里昂高等师范学院社会科学研究中心主任
- 大卫·帕金 David Parkin 教授，英国学术院院士、全球中国学术院院士、牛津大学万灵学院人类学荣誉教授
- 菲奥娜·摩尔 Fiona Moore 教授，全球中国学术院院士、伦敦大学皇家霍洛威学院商学院教授

19:00 播放视频（在对话和晚宴间隙播放）：

1. 来自部分无法到场的信托理事会成员、学术院理事会成员及院士（每人1分钟）。

- 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人，英国罗盛咨询 Russell Reynolds Associates 大中国区主席
- 邴正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席；吉林大学前常务副校长
- 李崑教授，英国学术院院士、英国社科院院士、全球中国学术院院士及理事会英方非执行主席；英国伦敦大学学院教育与社会研究学部部长
- 张晓东教授，全球中国学术院院士及理事会中方非执行主席；中国管理科学学会学术委员会执行主任，敏捷智库首席执行官；
- 谢立中教授，全球中国学术院院士及中方院长；北京大学社会学系前系主任；中国社会学会前副会长
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 园田茂人 Shigeto Sonoda教授，全球中国学术院院士及副院长（亚洲事务）；日本东京大学亚洲研究所比较社会学与亚洲研究教授
- 李伯一教授，全球中国学术院副院长及中方理事会秘书及副院长；南京财经大学工商管理学院教授，数字经济与可持续增长研究院院长
- 吴燕教授，全球中国学术院理事会秘书；英国斯旺西大学人文与艺术学院媒体与传播学教授
- 罗宾·科恩 Robin Cohen 教授，全球中国学术院院士，英国牛津大学国际移民研究所名誉教授、前所长（社会学）
- 诺拉·科尔顿 Nora Ann Colton 教授，全球中国学术院院士，伦敦大学学院全球健康商学院院长，前伦敦大学

- 杜赞奇 Prasenjit Duara 教授，全球中国学术院院士，美国杜克大学东亚研究特聘教授（历史 / 亚洲研究）
- 韩相震 HAN Sang-Jin 教授，全球中国学术院院士，韩国首尔大学教授、重民财团主席（社会学）
- 郝时远教授，全球中国学术院院士，中国社会科学院院士、原副院长兼原民族学与人类学研究所所长（人类学 / 民族学）
- 马诺兰詹·莫汉迪 Manoranjan Mohanty 教授，全球中国学术院院士，印度新德里社会发展委员会特聘教授；德里中国研究所资深研究员；新德里社会发展委员会社会发展学教授（政治学 / 经济学）
- 李扬教授，全球中国学术院院士，曾任中国社会科学院副院长（经济学 / 金融学）
- 查尔斯·桑普福德 Charles Sampford 教授，全球中国学术院院士，澳大利亚格里菲斯大学伦理、治理与法律研究所所长（法律 / 伦理学）
- 许成钢教授，全球中国学术院院士，美国斯坦福大学中国经济与制度研究中心高级研究学者、胡佛研究所访问学者（经济学）
- ……（更多嘉宾待公布）

2. 演讲者已接受大会邀请或提要被大会接受，但因故无法来英参会

- 开幕式致辞 杰弗里·普莱尔斯 Geoffrey Pleyers 教授，比利时国家科学研究基金会 FNRS 研究主任，鲁汶天主教大学教授；国际社会学协会主席
- 合作主办方开幕式致辞，陈致教授，香港人文科学院院士，中国北师大-香港浸会大学 BNBU 校长
- 人工智能时代的教育范式革命与未来定义权，林天强教授，北京大爱永生影视传媒有限公司董事长兼导演；中国文化信息协会数字文化产融工委会长；清华大学互联网产业研究院前副院长
- 人工智能用于脆弱群体中辍学的早期检测：厄瓜多尔与中国的比较研究，琼·安德拉德 Joan Andrade，厄瓜多尔雅查伊理工大学系统工程助教
- 弥合西北回族女孩双重教育体系下的教育鸿沟，高蓓蓓，伦敦国王学院中国研究院博士生 [视频]
- 中国新兴理工类研究型大学：由科技与经济创新所正当化的社会创新，李旭博士，中国深圳南方科技大学设计学院副院长
- 积极应对：学术生涯、高等教育融资和可持续发展的互动关系，李榕蔚，中国复旦大学高等教育研究院博士候选人

21:00 结束

七、嘉賓簡介、內容提要及貢獻

(以出場先後順序)

開幕式

主持：托尼·麥肯內里 Tony McEnery 教授



托尼·麥肯內里 Tony McEnery 教授，英國社會科學院院士和理事會理事、英國皇家藝術學院院士，英國全球中國學術院院士及理事會主席，蘭卡斯特大學語料庫社會科學研究中心 CASS 的創始主任和英語語言和語言學的傑出教授，中國西安交通大學傑出講座教授。他曾在經濟和社會研究委員會 ESRC 擔任臨時行政總裁、首席審計官、理事會副主席和研究中心主任。除此之外，他還擔任藝術與人文研究委員會 AHRC 的研究主任。此前，他擔任蘭卡斯特大學藝術與社會科學學院院長並擔任語言學和英語語言系系主任。作為語料庫語言學領域的領先學者，他在語言與社會生活之間的相关方面發表了大量文章，尤其是在關於線上媒體和印刷媒體領域的研究成果更加突出。他的著作包括《語料庫和話語研究：整合話語和語料庫（與 Baker 合作，2015 年）》和《話語分析和媒體態度（與 Baker、Gabrielatos 合作，2013 年）》。

貢獻：

- 全球中國對話組委會聯席主席
- 主持上午的開幕式
- 晚宴致辭
- 參與全天活動

致辭

致辭者：王起公使、亞歷克西斯·布朗 Alexis Brown 博士、馬丁·雅克 Martin Jacques 教授、凱利·布朗 Kerry Brown 教授



自 2019 年起，王起公使一直在中華人民共和國駐英國大使館任職。他此前曾在外交部北美大洋洲司、中華人民共和國駐美國大使館以及中共中央外事工作領導小組辦公室等機構任職。他在職業生涯中擔任過一系列重要的外交與政策崗位，憑借在大國外交與國際政策協調方面的豐富經驗，他為推動英中對話與全球治理討論貢獻了寶貴的見解。

貢獻：開幕式致辭；合影



亞歷克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，現任英國文化委員會 British Council 全球教育洞察主管。此前，她曾擔任英國高等教育政策研究所 HEPI 政策主任，負責研究高教政策、安全與風險管理、科研國際合作及海外研發投入等議題。在此之前，她在英國羅素集團 Russell Group 擔任政策經理，負責涵蓋高等教育戰略、科研政策及財務可持續性的政策事務，也曾在倫敦大學學院 UCL 任職。布朗博士擁有牛津大學英語文學博士學位，長期從事高等教育政策、國際合作及全球科研戰略研究，尤其關注英國與全球（包括中英）高校之間的合作趨勢與政策發展。

贡献：

- 在开幕式致辞
- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



马丁·雅克 **Martin Jacques** 教授，全球中国学术院院士，英国著名记者、编辑、学者、政治评论员和作家。为剑桥大学国王学院博士。现为清华大学、复旦大学和新加坡李光耀公共政策学院访问教授。曾任英国剑桥大学、伦敦经济学院、中国清华大学、中国人民大学、日本爱知大学国际中国学研究中心、立命馆大学，以及新加坡国立大学亚洲研究院、美国华盛顿特区跨大西洋学院 Transatlantic Academy 访问教授或高级访问研究员等。他是全球畅销书《当中国统治世界：西方世界的终结与新全球秩序的诞生》的作者。该书自2009年出版以来已被翻译成15种语言，销量超过35万册，并入围两项国际重要文学奖。2012年出版的第二版经过大幅扩展和全面更新。他关于“如何理解中国”的 TED 演讲观看量已超过400万。此外，他曾任伦敦著名月刊《今日马克思主义》*Marxism Today* 主编直至1991年停刊，并共同创立智库 Demos；他曾为多家报纸撰写专栏，制作多部电视节目，并担任《独立报》副主编。

贡献：

- 开幕式致辞
- 合影



凯利·布朗 **Kerry Brown** 教授，全球中国学术院院士，伦敦国王学院中国研究院 Lau China Institute 院长。他同时担任墨尔本澳大利亚—新西兰政府学院 ANZSOG 的特聘学者，并与德国汉堡全球事务研究所合作担任《当代中国事务杂志》*Journal of Current Chinese Affairs* 的联合主编。他还是肯特郡考古学会会长，以及剑桥大学蒙古与内亚研究中心 MIASU 的合作研究员。2012 年至 2015 年间，他任职于澳大利亚悉尼大学，担任中国政治学教授兼中国研究中心主任。在此之前，他于 2006 至 2012 年在英国皇家国际事务研究院 Chatham House 工作，先后担任高级研究员及亚洲项目负责人。至 2005 年间，他在英国外交与联邦事务部任职，曾任英国驻北京大使馆一秘，后出任印尼、菲律宾与东帝汶事务处负责人。1994 至 1996 年，他旅居中国内蒙古地区。他于剑桥大学获得文学硕士学位，于伦敦泰晤士谷大学获得汉语研究生文凭（优秀），并在利兹大学取得中国政治与语言博士学位。布朗教授曾于 2011 至 2014 年领导“欧洲中国研究与咨询网络”ECRAN，向欧盟对外事务部提供政策咨询。他著有近 20 部关于当代中国政治的著作，并为全球主要国际媒体撰稿，亦多次受全球各大新闻频道就中国时事问题采访。

贡献：

- 开幕式致辞
- 接受全球中国学术院院士荣誉证书
- 合影

主旨演讲

演讲者：鲁珀特·韦格里夫 Rupert Wegerif 教授和席酉民教授



鲁珀特·韦格里夫 **Rupert Wegerif** 是英国剑桥大学教育学院教授，也是剑桥雨果学院 Hughes Hall 数字教育未来倡议 Digital Education Futures Initiative, DEFICambridge.org 的创始人兼学术主任。他同时担任北京邮电大学荣誉教授，并获得2025年华东师范大学（上海）颁发的“全球教育研究方法创新奖”。自从在英国开放大学获得教育技术博士学位以来的三十年间，他的研究始终聚焦于为数字时代发展新的教育理论与实践。他与 Louis Major 合著的新书《教育技术理论：一种对话式设计框架》（Routledge, 2024）提出在人工智能增强互联网背景下重新思考教育的方向；其最新著作《重思教育理论：作为扩展性对话的教育》（Edward Elgar, 2025）进一步提出了面向未来的教育整体愿景。

贡献：

- 开幕式主旨演讲
- 参与全天活动

议题：教育应该如何应对生成式人工智能的挑战？

提要：生成式人工智能对教育构成了深刻挑战，它迫使我们重新思考的不仅是教学方式与学习方法，更从根本上质询教育的目的何在。在本次演讲中，我主张：为了在教育体系中以积极方式整合人工智能，并应对人类所面临的重大挑战——从生态危机到民主社会的未来——我们必须对教育进行重新框架化。基于生成式人工智能的特性与潜力，并结合教育理论，我提出一套“双重对话式教学法” double dialogic pedagogy：一方面，将教育视为通过对话培养思维；另一方面，将教育理解为引导学生参与到文化长期发展的重要对话中。我进一步说明，这种与人工智能相关联的双重对话式教学法如何与“集体智慧教育” education for collective intelligence 相连接。在此框架中，人工智能并非人类思维的替代者，而是扩展对话空间、促进人类在快速技术变革时代中繁荣发展的合作伙伴。



席酉民教授，现任西交利物浦大学执行校长、利物浦大学副校长（Pro-Vice Chancellor），并任西安交通大学人文社会科学西安交通大学人文社科资深教授。席教授本科受训于物理学，培养了严密的逻辑思维；硕士阶段研习系统工程，形成整体性视角；博士阶段转向管理学，奠定了他的人文关怀与跨学科治理理念。在此基础上，他于 1985 年创建了“和谐管理理论”（HeXie Management Theory）。他于 2006 年领导创立西交利物浦大学并推动其持续创新发展，长期致力于管理与教育事业。

席教授已出版著作 30 余部、发表论文 300 余篇，科研成果获得省部级奖励 10 余项，指导研究生累计超过 200 名，并获得包括“中国青年科学家奖”在内的多项国家级荣誉。他还担任中国管理学会（CAM）轮值理事长、教育部工商管理类专业教学指导委员会主任委员等重要职务。

议题：全球视野、本土理解、国际行动——未来教育的探索

提要：在数字化与人工智能时代，面对宏观世界的不确定性，高等教育正面临前所未有的变革，大学需要重新思考其角色、学习模式与社会责任。本次演讲将通过西交利物浦大学在不同教育模式及创新生态系统建设方面的探索，展现其教育改革的实践路径。数字化、人工智能与生态化的结合正在推动学习生态的重构——从知识传授走向全人教育，从学科导向迈向融合共创，从学校教育延伸至个性化、兴趣驱动的终身学习。西交利物浦大学的实践展示了大学如何成为政府、产业、学界与社会协同创新的可持续平台。秉持“全球视野，本土理解，国际行动”的理念，本报告展望未来大

學作為一個開放、智能、互聯的教育生態系統，以培養創造力、批判性思維與人机協同能力，探索全球教育治理的未來。

貢獻：

- 開幕式主旨演講
- 參與全天活動

第一版塊 治理創新與技術賦能

主持與評議：馬德琳·卡爾 Madeline Carr 教授

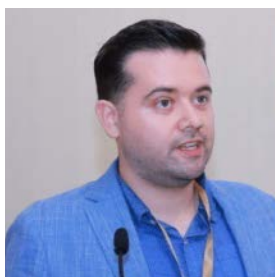


馬德琳·卡爾 **Madeline Carr** 教授，全球中國學術院院士及信託董事會秘書；英國倫敦大學學院 UCL 全球政治與网络安全教授。倫敦大學學院的全球政治與网络安全教授，兼任跨學科网络安全博士培訓中心 CDT 的聯合主任和英國國家“REPHRAIN 公民在線保護研究中心”的副主任。她曾擔任全英“社會技術网络安全研究院”RISCS 院長，主導英國地方政府网络安全研究項目。同時，卡爾教授在業界擔任重要職務，包括 Talion 公司的非執行董事 NED 以及英國政府 7,000 萬英鎊旗艦項目“設計即安全 Digital Secure by Design”的諮詢委員會成員。她的研究聚焦新興技術對國家與全球安全、國際秩序及公司治理的影響，並在網絡規範、多方利益攸關的互聯網治理、物聯網保險業未來、网络安全與國際法、國家网络安全戰略中的公私合作機制，以及董事會如何應對網絡風險等領域發表大量著作。她亦擔任羅曼與利特菲爾德出版社《數字技術與全球政治》系列圖書的共同主編，並是世界經濟論壇“互聯世界全球未來理事會”的成員，領導跨行業工作組應對物聯網 IoT 网络安全挑戰。

貢獻：

- 主持第一版塊 治理創新與技術賦能
- 參與全天活動

演講者：尼爾·庫里 Niall Curry 博士、張藝瀛博士、沈偉偉博士、劉鑫瑩博士、石玉坤博士、琮·安德拉德 Joan Andrade



尼爾·庫里 **Niall Curry** 博士，皇家藝術院院士、高等教育協會高級會員，全球中國學術院副院士。現任英國曼徹斯特城市大學語言、信息與傳播系的 TESOL 與應用語言學副教授。其研究涵蓋對比語言學、語料庫語言學、話語分析、英語媒介教學、二語習得以及系統功能語言學等多個領域。他擔任勞特利奇《應用語料庫語言學》系列叢書的聯合主編，並作為分區編輯參與《語言與語言學百科全書》的編輯工作。周博士的研究曾獲英國科研創新署 UKRI 及韓國世宗學堂基金會等機構資助。2020 年於利默里克大學獲得博士學位後，他曾在劍橋大學出版社擔任高級研究經理，隨後加入曼徹斯特城市大學任教。目前，他的研究重點包括全球危機（如氣候、健康與經濟）相關話語，探討不同文化與語境中知識的建構方式；此外，他也從事語言教學、TESOL 教材開發與數字化教學法研究，並指導研究生從事對比語言學、語料庫研究、學術話語與全球危機語言等方向的課題。

議題：在語言教育中發展批判性的人工智能素養

提要：人工智能 AI 和生成式人工智能 GenAI 被廣泛視為能夠深刻塑造與重塑教育的重要力量。儘管 AI 的諸多優勢值得關注，但圍繞其應用與未被應用的現象也伴隨出現相應的擔憂。在此背景下，本次報告將回顧語言教育領域關於 AI 與生成式 AI 的最新研究進展，重點探討如何培養批判

性的 AI 素養。報告將展示學習者在使用生成式 AI 時存在的知識缺口，並指出學科知識作為一種關鍵的遷移資源，如何幫助學習者更有效、更審慎地理解與使用 AI 技術。

貢獻：

- 在第一版塊治理創新與技術賦能發言
- 參與全天活動



張怡瑩博士，現任倫敦大學金史密斯學院中文研究講師兼院系學術協調員，研究領域包括教師教育、跨文化交流與漢語教學法，特別關注跨文化背景下語言教師的職業發展與身份建構。張博士曾在中英兩國接受教育，具有獨特的中英雙重學術視角。她在埃克塞特大學獲得教育學博士學位，研究中國漢語教師在英國學校的職業發展。早年她與孔子學院的工作密切相關，並深入參與跨文化漢語教育的實踐，這些經歷持續影響着她的研究取向和學術實踐。她的學術優勢包括質性與混合方法研究、課程開發與研究生指導，並已在多本國際學術期刊發表論文。張博士經常在英國、歐洲、美國和亞洲的重要會議上展示研究成果，是 BERA、CERA、AAAL 成員。

議題：人工智能在英語作為外語教育中的應用：教學優勢、挑戰與未來方向

提要：本研究探討了人工智能 AI 在支持英語作為外語 EFL 教學與學習中的作用，基於對 2014–2024 年間相關研究的系統性文獻綜述，總結了 AI 應用的主要領域，包括自適應學習系統、自動化評估、智能輔導和對話代理等。研究分析表明，AI 工具能夠通過提供個性化學習路徑、即時反饋以及真實的語言互動機會來提升教學效果。同時，研究也揭示了一些持續存在的挑戰，如數據隱私問題、數字基礎設施獲取不平衡、教師在 AI 融入方面準備不足等。這些挑戰凸顯了治理結構、機構準備程度以及全球數字鴻溝如何塑造 AI 在語言教育中的應用與影響。本文還探討了未來的發展方向，如生成式 AI 在內容創作中的應用、跨語言遷移以及文化響應性教學法。通過將基於 AI 的 EFL 教育置於治理創新與技術應用公平性的廣泛討論中，本研究為新興技術如何既可能賦能又可能邊緣化學習者提供了比較視角。研究最終呼籲採取包容性策略，確保 AI 在不同環境中推動公平與高質量的外語學習。

貢獻：

- 在第一版塊 治理創新與技術賦能發言
- 參與全天活動



沈偉偉博士，中國政法大學法學院副教授，大數據與人工智能法律研究中心主任，憲法學研究所副所長。沈博士在清華大學法學院畢業後，在美國律師事務所從事國際仲裁實務。出於對法律與科技交叉領域的熱情，他赴英國牛津大學互聯網研究院攻讀社會科學碩士學位。此後，他獲得美國賓夕法尼亞大學法學院的法學碩士 LLM 和法學博士 SJD 學位，並榮獲院長獎學金。他也曾是新加坡國立大學法學院的訪問學者。沈博士的研究聚焦於法律框架的數字化轉型，並就法律與科技領域的一系列主題發表了文章，包括網絡主權、數字時代的憲法權利、人工智能監管、互聯網法院以及網絡文化生產。

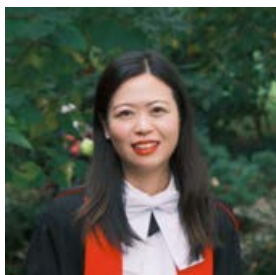
及網絡文化生產。

議題：人工智能與法律教育的未來

提要：人工智能正以前所未有的速度重塑法律教育，帶來緊迫而多維的挑戰。AI 對傳統評估方式與學術誠信構成直接威脅，迫使我们重新審視現有的能力判定模式。本報告將探討其中關鍵的倫理風險，包括法律服務中的客戶隱私泄露、AI “幻覺” 生成虛假法律引用等問題。面對技術驅動的深刻變革，法律教育必須作出結構性轉向。本報告旨在討論在人工智能時代，法律教育應當演變為何種形式，以確保未來法律人才能夠在技術加速發展的時代保持專業能力、倫理意識與判斷力。

贡献：

- 在第一版块治理创新与技术赋能发言
- 参与全天活动



刘鑫莹博士，近期毕业于英国剑桥大学国王学院社会人类学专业，擅长运用民族志田野调查方法展开质性研究。她的研究涵盖社会人类学中的多个主题，包括伦理人类学、宗教人类学，以及对当代中国社会的研究。她的博士研究曾获得英国剑桥信托与国王学院的联合资助。就读剑桥大学前，她曾先后获得香港中文大学佛学研究文学硕士学位，伦敦政治经济学院社会人类学理学硕士学位，以及中央民族大学英语语言文学学士学位。人类学专业的训练亦塑造了她包容开放的世界观。自2020年起，她一直担任联合国世界跨宗教和谐周区域会议策划人，并于2025年荣获美国德克萨斯州人文授予的“人文专家”称号。此外，她在天津市家庭教育指导中心和北京光中文教馆担任志愿老师，擅长带领工作坊，帮助孩子们培养好习惯，提高专注力、抗挫力、创造力等成长必备的核心能力。基于其研究兴趣与实践经历，她在英国创办了泰然雅社国际文化教育有限公司，致力于研发针对儿童和青少年的人文启蒙教育项目。。

议题：祝福教育——协同治理中技术赋能的人文补偿

提要：随着AI时代的到来，人工智能正在重塑全球教育治理格局。人工智能为教育治理提供了技术革新，使人们获取知识的方式更加迅速便捷。然而，过度依赖人工智能，人们会逐渐失去独立思考、批判思维等能力。算法导致信息局限性会削弱对多元文化的认知。追求速度的技术崇拜也会减少教育过程中的人际互动，挤压人文精神的生存空间。此外，由于全球资源分配不平等的根源性问题，人工智能同时加剧教育中的不平等，形成技术赋能与数字鸿沟的悖论。在全球教育治理中，如何达到技术理性与人文感性的平衡？从社会人类学与教育哲学的跨学科视角，作者提出“祝福教育”这一全新的理念。作者认为，“祝福”本身经历了从神圣仪式到世俗化教育的演变，并且以多元化的形式展现。譬如，殿堂中的祈愿祝祷、民俗中的节日祈福、家庭内部及朋友间的祝愿、学校中的迎新毕业寄语等。透过长期的跨文化参与观察，作者认为“祝福”在仪式与日常伦理中传递着善美的心念，对教育中的人际互动、情感关怀、文化传承、价值塑造产生积极作用。因此，“祝福”可以视为一种超越任何单一文化、国家或民族的“全球文化实践”。作者倡议将“祝福教育”嵌入全球教育治理的框架，透过学校教育中课程与活动融合，家庭教育中情感渗透，社会教育中文化生态构建，为平衡教育变革中技术理性与人文素养提供创新型范式。

贡献：

- 在第一版块治理创新与技术赋能发言
- 参与全天全天活动



石煜坤博士，特许金融分析师 CFA，全球中国学术院副院长。现任格拉斯哥大学亚当·斯密商学院研究生研究主任（研究副主任）。其研究领域包括金融科技、可持续金融、量化投资和公司金融。史博士现任英国/欧洲中国经济学家协会主席及理事，并担任国际金融与银行学会 IFABS 亚洲区主任。他曾为多个国际机构提供咨询，包括亚洲开发银行研究所、CFA 协会、英国国家统计局、穆迪分析公司及中国银行。史博士同时受聘为中国多所著名大学的客座教授。迄今已发表学术论文40余篇，常在国际会议上发表主旨演讲，并担任多本学术期刊的编委。是现任中国经济学会 CEA 会长。

议题：将“屏幕时间”转化为“哲思时间”：通过探究式学习赋能家庭

提要：在快速技术变革和教育公平挑战不断加剧的时代，“希望之种”作为一项创新性的全球计划应运而生，为 2-12 岁儿童提供由人工智能驱动的、多语种的、具有情感共鸣的教育内容。该

项目由国际教育学者、艺术家、哲学家和技术专家共同开发，通过数字化叙事与本地化内容战略的结合，推动包容、公平和可持续的学习。这次发言通过四个治理视角分析了“希望之种”在尼日利亚和墨西哥的实地实践：1. 多语种适配与文化本土化；2. 教育供给中的公私合作模式；3. 以影响为导向的融资机制；4. 教育内容的标准化。其教学核心是“希望之种方法论”——一个由六个阶段组成的探究式循环（“观看 > 反思 > 提问 > 实践 > 奖励 > 解锁”），借鉴了“儿童哲学”P4C 的理念。这一框架帮助儿童在家庭和课堂环境中培养同理心、公民意识和伦理思维。该项目与可持续发展目标 SDG 第4条“优质教育”、第5条“性别平等”和第10条“减少不平等”紧密契合，体现了可推广、可复制的全球教育治理模式。本案例研究为跨部门创新和以儿童为中心的教育方法如何促进韧性和面向未来的 K-12 教育体系提供了新的思考。

贡献：

- 在第一版块治理创新与技术赋能发言
- 参与全天活动



琼·安德拉德 **Joan Daniel Rivas Andrade** 是系统工程专业的大学生兼课程助教，具备扎实的编程、人工智能及网页系统开发背景。他在教育与科技类项目中具有丰富的实践经验，涉及数据分析、界面设计与流程自动化。目前，他正在研发面向社会问题的教育解决方案，特别是针对厄瓜多尔低收入社区的教育支持。他近期的工作重点是利用开源工具，将机器学习算法应用于中学与高中学生的辍学预防。Joan 还曾参与学术活动，涉及计算机视觉、自然语言处理以及模型优化的实际应用。他对教育公平的关

注促使其提出了具有包容性、多语言化和可持续性的技术方案，可同时应用于本地与全球语境。其跨学科的方法和对人类发展的承诺激励他参与 GCD X，与国际专家交流思想，并贡献切实可行的技术解决方案，以应对当今全球教育的挑战。

议题：人工智能用于脆弱群体中辍学的早期检测：厄瓜多尔与中国的比较研究

提要：学业辍学仍然是发展中国家教育发展中的主要挑战之一，同时也是中国等大国农村地区面临的重要问题。本项目提出了一种基于人工智能 AI 的早期检测系统，旨在识别有辍学风险的学生，重点关注厄瓜多尔弱势社区及中国农村地区。通过分析学生的学业成绩、出勤率、社会经济背景、地理位置以及家庭因素，该预测模型能够提前发现潜在的辍学模式。该系统采用机器学习算法，利用公共或模拟数据进行训练，能够适应多种文化与语言背景。该提案旨在通过数字化工具加强教育治理，以便提供及时的干预措施，尤其适用于资源有限的教育机构。该系统可以与现有平台集成，可在无网络连接的地区离线使用，并可在区域范围内扩展。该项目与第十届中国全球对话 GCD X 的目标高度契合，致力于通过负责任且具备情境化的人工智能应用，促进教育公平、质量保障与制度创新，并探索全球南方国家之间的协作性解决方案。

贡献：论文提要被大会接受，但未能参与，仅供参考

第二版块 教育公平、包容与质量保障

主持与评议：叶玛丽 Maria Jaschok 教授



叶玛丽 **Maria Jaschok** 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席，曾任牛津大学 Lady Margaret Hall 国际性别研究中心主任（2000–2018）。目前，她是牛津大学全球与区域研究学院 OSGA 当代中国研究项目的高级研究员，并担任牛津大学女性、性别与性研究 MS in Women's, Gender, and Sexuality Studies 硕士课程的导师与论文指导教师。2019 至 2021 年期间，她获聘为伦敦国王学院访问教授。她的研究涵盖：记忆的性别化建构；女性主义与声音民族志；在亚洲语境中运用口述历史书写女性史的创

新研究方法；以及跨文化研究与合作写作的女性主义方法论。多年来，她在中国及亚洲其他地区开展深入的田野工作和长期合作研究，这些经历促成了她对女性主义理论与民族志方法的持续探索，并形成了大量关于跨文化合作、协作式知识生产的著述。她同时活跃于多个国际学术与专业组织，担任学术指导委员会成员、期刊编辑委员及顾问等职务。

贡献：

- 授予全球中国学术院院士荣誉证书
- 主持第二版块 教育公平、包容与质量保障
- 参加全球中国信托会董事会会议
- 参加晚宴

演讲者：瓦茨拉夫·布热齐纳 Vaclav Brezina 教授、露西·罗宾 Lucy Robin、滕星教授、高蓓蓓、帕拉斯凯维（沃拉）·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士



瓦茨拉夫·布热齐纳 **Vaclav Brezina** 教授，是英国 ESRC 语料库社科研究中心联席主任，兰卡斯特大学语料库语言学教授，是国际语料库语言学领域的重要学者。他的研究涵盖语料库语言学方法、应用统计、词汇与搭配研究、学习者语言分析、语料库设计与语言数据工具开发等方向。他目前主持和参与多项大型语料库项目，包括新版《英国书面语国家语料库》Written BNC 和“特立尼蒂-兰卡斯特二语口语语料库”Trinity Lancaster Corpus，推动语料库语言学在社会语言学、教育评估和语言政策中的创新应用。布列津纳教授的研究获得英国经济与社会研究委员会 ESRC 等机构资助，其中包括关于英国国家语料库中个体与社会语言变异的重要项目。他著有《语料库语言学基础原理》《语料库语言学统计方法指南》等权威著作，并合著《英国英语词频词典》。其工作为全球语言学习、教育公平与评估改革提供了重要参考。

议题：过程还是结果？人工智能时代语言学习与评估的再思考

提要：本发言探讨新兴技术如何重塑语言学习与测评体系，这些技术往往强调速度与结果，而忽视学习过程本身。基于兰卡斯特大学“语言学语料库与社会科学研究中心”ESRC CASS 的相关研究，并结合语言测试机构及其他利益相关者的实践，本报告讨论语料库语言学在促进语言教育的真实性、透明度与社会意义方面的作用。分析指出，在教育情境中，应在技术效率与公平、包容及质量保障之间寻求平衡。

贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障发言
- 参与全天活动



露西·罗宾 **Lucy Robin** 是“教育公平蓝图”The Equity Blueprint 的创作者，这一治理框架通过共创、心理安全与认知多样性来实现真正的公平包容。她目前在伦敦的家长与儿童关爱机构 Every Parent & Child 工作，ABC Parents 儿童健康推广负责人，支持并发展一支志愿者网络，帮助家长和家庭学习儿童健康知识、基本救生技能，并开展社区倡导。露西拥有 幼儿与儿童发展 学位，具有专业的安全保护 safeguarding 背景，曾任指定儿童保护负责人 Designated Safeguarding Lead。她的工作重点是设计能够根据儿童发展需求进行调整的环境、体系和政策，而不是让儿童去适应限制性制度。她的实践以 真实经验、权力共享和基于证据的共创 为核心。露西曾多次在英国国内和国际舞台上就教育公平、系统再设计以及社区主导的治理发表演讲。她的核心信念非常简单：我们不需要改变人，我们需要改变系统。

议题：超越包容：《教育公平蓝图》与教育系统的变革

提要：当前的教育包容性之所以失败，是因为整个系统并非为公平而设计——它们本身就不具备容纳多样性与差异的结构。全球范围内，有 2.4 亿儿童存在残疾或发展性差异，但他们从未入学的可能性几乎是无残疾同龄人的 两倍。国际研究还显示，神经多样性学习者经常需要“掩饰”或隐藏真实的自我以避免污名化——这种现象跨文化普遍存在。国家数据也揭示了系统如何制造不公平。在英国，有特殊教育需求的学生被永久开除的概率是其他学生的四倍。在美国，残障学生仅占学生总数的一小部分，却占有停学处分四分之一。而在中国，近年的教育改革推动了残障学生在义务教育主流学校中的入学数量大幅增加。虽然进步正在发生，但当前主流做法仍以“平等”为基础——即给所有人相同——然而这种方式并不能带来真正公平的结果。《教育公平蓝图》The Equity Blueprint 是一个由多方共同设计的框架，由八个相互关联的支柱构成。它将核心问题从“我们如何让年轻人去适应系统？”转变为：“我们如何让系统去适应年轻人？”。

贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障发言
- 参与全天活动



滕星教授是中国民族大学教育学院教授，中国民族学与人类学学会教育人类学专业委员会创始人及首任会长。自 1982 年加入中国民族大学以来，他曾担任多个重要学术职务，包括民族教育研究所所长、《民族教育研究》主编、“985 工程”创新基地教育人类学研究中心主任等。作为将教育人类学引入并本土化于中国大陆的开创性学者，滕教授曾承担世界银行、亚洲开发银行、英国国际发展部 DFID、福特基金会、日本文部省等机构委托的研究项目，并主持或参与十余项国内外重大教育研究项目。他曾获富布赖特高级访问学者资格，并先后在美国加州大学伯克利分校、内华达大学、台湾“中研院”等机构担任访问学者或研究人员，并多次受邀在国际学界讲学，是中国教育人类学研究的重要奠基人与推动者之一。滕星教授发表论文百余篇，出版著作三十余部，多项成果获国家图书奖、北京市哲社优秀成果奖等重要奖项，其中《文化变迁与双语教育》《民族教育学通论》等已成为该领域的经典教材。他主持的拉祜女童研究拍摄的纪录片《拉祜女童的期望》被哈佛、斯坦福等国际知名大学收藏。作为中国教育人类学的奠基人物之一，他推动理论在中国的本土化实践，并培养出一批活跃于中国教育实践前沿的重要学者。

议题：教育能否带来更好的生活？——中国边远乡村学校教育个案研究

提要：本发言以中国云南边远山区拉祜族女童教育为案例，探讨教育能否真正改善弱势群体的生活境况。拉祜族是一个跨境少数民族，长期受贫困、交通闭塞、教育资源匮乏和文化隔离等因素制约。研究团队在当地建立“拉祜族女童班”，通过改善教学环境、课程干预和文化适应教育，使女童在学业表现、汉语能力、跨文化交际及学习动机等方面取得显著进步，与城市学生差距明显缩小。研究进一步从多元文化教育、民族教育与本土知识体系的融合角度，分析教育如何打破贫困与文化隔离的恶性循环。尽管 20 年后回访显示多数学员仍处社会底层，但其生活观念发生根本转变，对教育价值有更深理解，并希望下一代获得更好教育。该案例显示，教育的力量是深远而递进的，需要代际努力方能推动边缘群体走向更广阔的未来。

贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障 发言
- 参与全天活动



帕拉斯克维·(沃拉)·卡尼斯特拉 **Paraskevi (Voula) Kanistra** 博士，现任英国三一学院 Trinity College London 副院长/高级研究员，拥有德国不来梅大学语言测试博士学位。她的研究重点包括：分数标准设定 standard setting、与欧洲语言共同参考框架 CEFR 的对接、测评效度验证，以及测量学方法，并特别关注如何为多元学习者群体设计公平透明的评估体系。她的新书即将由 Peter Lang 出版社出版，内容聚焦“题目描述符匹配法” Item Descriptor Matching，探讨面对面与同步在线环境中的标准设定方法。

议题：全球标准到本地声音：在人工智能驱动的世界中确保评估的公平性与诚信性

提要：在人工智能迅速重塑教育的时代，要在全球评估框架内确保公平性变得愈发复杂。传统上，“统一性”常被视为“公平”的象征，但基于学习者能动性理论 learner-agency theory 的测评框架，却能更好地识别文化差异与个体多样性，从而在技术资源不均衡的教育环境中，更有效地保障公平与包容。本报告将以三一学院的“评估原则框架” Assessment Principles 为例，介绍其长期坚持的以真实世界语言运用为核心的考试设计传统，并探讨如何在AI时代维持评估的诚信、公平与文化敏感性。

贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障发言
- 参与全天活动

第三版块 改善全球健康的沟通



主持与评议：彼得·施罗德 Peter Schröder 教授

彼得·施罗德 **Peter Schröder** 教授，全球中国学术院院士及副院长（负责院士工作），现任伦敦大学学院 UCL 政治思想史教授。他于德国马尔堡菲利普斯大学获得硕士学位（1995）和博士学位（1999），并于2001年加入 UCL 任教。施罗德教授曾在首尔、罗马和巴黎多所大学担任访问教授，并多次获得高级研究资助，包括德国埃尔福特大学马克斯·韦伯文化与社会高等研究中心、中欧大学（布达佩斯）高等研究院，以及比利时皇家科学与艺术学院高级研究中心等。他活跃于多个国际学术组织，担任斯图加特 Steiner 出版社政治论述书系《Staatsdiskurse》编委会成员、欧洲政治思想史学会成员，以及国际研究项目“自然法 1625–1850”研究网络成员。施罗德教授在政治思想史领域著述丰富。其近期出版物包括：《早期现代国际政治思想中的信任（1598–1713）》（*Ideas in Context* 116，剑桥大学出版社，2017）；以及两部重要学术编著的德文翻译与校注版：《霍布斯〈巨兽或长议会〉》（2015）、《罗伯特·菲尔默〈家长制〉》（2019），均由梅纳出版社 Meiner Verlag 出版。

贡献：

- 主持第三版块 全球教育政策与国际合作
- 参加晚宴

演讲者：尼古拉·加洛韦 Nicola Galloway 教授、理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生、杨轶女士，史蒂文·琼斯 Steven Jones 教授



尼古拉·加洛韦 **Nicola Galloway** 教授，应用语言学专家，主要研究方向包括社会语言学和语言教学。她的研究兴趣聚焦于英语作为全球通用语 *global lingua franca* 的教学影响，以及在非英语国家背景下高等教育国际化所引发的语言政策与教学实践问题。她的研究涵盖对英语语言及英语教学态度的调查、全球英语 *Global Englishes*、国际英语教学以及高校英语授课等主题。其工作跨越应用语言学与高等教育研究两个领域。她出版了多部关于全球英语的重要著作，包括 *Introducing Global Englishes* (Routledge)、*Global Englishes for Language Teaching* (Cambridge)、*The Routledge Handbook of Teaching English as an International Language* (Routledge)、*Teaching English as an International Language* (Cambridge)、*Global Englishes and English Language Teaching* (Routledge) 以及 *English Medium Instruction (EMI) in Higher Education in Practice* (Bloomsbury) 等，并在应用语言学和高等教育领域广泛发表论文。尼古拉教授同时担任 ELIPro (Education, Languages and Internationalisation) 全球网络的协调人，该网络与牛津大学的研究网络合作 (<http://www.emi.network>)，目前在全球设有 18 个分支机构。

贡献：

- 在第三版块 全球健康与系统整合发言
- 参与全天活动



理查德·安东尼·里德尔 **Richard Anthony Ridealgh** 先生，曼彻斯特大学教育学博士候选人；中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级校长。他是一位在华深耕二十余年的资深教育者，具有跨大学、高中、初中与私立学院的多层次教学经验，曾主导多项创新性的 STEM/STEAM 与环境教育项目。近年，他为学生设计并实施了一项以人工智能为核心的实践课程，引导学生以 AI 工具分析某海滨度假酒店的运营弱点，培养其批判性思维与技术应用能力。作为具有五年经验的雅思考官，他在语言测评、人文教育及 AI 辅助学术辅导方面积累了深厚专业能力，成功帮助众多学生进入国际一流大学。他拥有教育学硕士学位及小学教育 PGCE 证书，目前正攻读教育学博士。他的研究与实践重点包括跨文化学习、ESL/ELL 教学法与全球教育政策，致力于通过以人为本的教学理念搭建跨文化沟通的桥梁。

议题：跨制度教学：跨文化课堂经验能为全球教育政策提供什么启示

提要：在全球日益互联的时代，教育者常常置身于多元文化与制度之间，以推动更加公平的学习机会。基于在中国超过20年的教学与学生发展经验，本次演讲探讨跨文化课堂实践——例如支持来自城乡不同背景的学生实现国际流动——如何为全球教育政策提供参考。主要议题包括：通过跨文化关系培养学生的自信与知识基础；引导学生在本地与全球学习路径中作出明智选择；以及推动教育合作中的公平性。通过中国及其他国家的真实案例，演讲强调教育者作为“跨文化桥梁”的关键角色，并主张将基层跨文化实践纳入全球教育政策框架，以促进更具包容性的国际合作，使教育体系更好地回应多样性需求，激发学生的志向与参与度。

贡献：

- 在第三版块 全球教育政策与国际合作发言
- 参与全天活动



杨意女士，现任伦敦摄政大学中文讲师，并在杜伦大学现代语言与文化学院攻读博士学位。其研究兴趣包括语言政策以及中日两种语言的电子写作。在中国和英国高等教育领域拥有十余年中文教学经验（包括在孔子学院的教学经历），在跨文化汉语教学方面具有丰富的实践与研究经验。

议题：日本与中国在英国高等教育中的语言推广政策比较研究

提要：根据英国大学招生服务中心 UCAS（2012–2021 年）的本科语言课程招生报告，日语学习者人数显著上升，而包括汉语在内的其他语言学习者则出现明显下降。这一趋势发生在中国设立的语言推广机构（主要是孔子学院）数量远远多于日本（主要依靠日本国际交流基金会）的背景下。本发言旨在探讨造成这一变化的可能因素，重点分析中国与日本在英国高等教育背景下的语言推广政策，以及英国高校对其推广活动的回应。研究通过对官方文件中政策的比较（尤其是对《欧洲语言共同参考框架》CEFR 的采用和本地化），并结合对在英国的中日教师及推广机构工作人员的访谈，进行了综合分析。研究发现，两国的语言推广政策存在显著差异，尤其是日本近期在政策上更积极地接纳和应用 CEFR，而这一变化进一步影响了教师与管理者的理念与实践。

贡献：

- 在第三版块 全球教育政策与国际合作发言
- 参与全天活动



史蒂文·琼斯 Steven Jones 教授，是曼彻斯特大学教育学院 的高等教育学教授。他为萨顿信托基金会 Sutton Trust、约瑟夫·朗特里基金会 Joseph Rowntree Foundation 和英国高教委员会 HEFCE 撰写多份委托报告。琼斯教授尤其关注英国高等教育市场化对教职员工与学生群体的影响。他是该领域最具影响力的公共评论者之一，长期为《卫报》等媒体撰写评论文章，并定期为 WonkHE、HEPI、《泰晤士高等教育》和《Conversation》贡献深度分析。他的研究成果曾在英国大学联盟 Universities UK、英国财政部、学校与学院领导者协会以及《星期日泰晤士报》教育节上发表，并向英国议会下院跨党派大学小组提供研究证据。琼斯教授曾任曼彻斯特教育学院院长（2020–2024），现为英国大学保护委员会 CDBU 执委会成员。他最新著作《大学之火》Universities Under Fire 于 2022 年出版，并于 2025 年为 CDBU 撰写了《大学治理伦理准则》。

议题：重构国际化

提要：长期以来，“国际化”在高等教育政策中一直被视为不加疑义的积极力量，被寄予促进全球交流、知识共享与跨文化理解的厚望。然而，现实中的主导国际化模式往往再生产了不平等，而非消解不平等——其重点更多放在市场扩张与院校声望，而非真正的互惠与社会福祉。在英国及其他国家，短期化、收入驱动的招生策略使“国际化”常常沦为纯粹的商业交易。

本报告从社会正义的视角重新想象国际化：如果大学以合作而非竞争、以关怀而非资本为组织原则，它会成为怎样的机构？借助新兴的批判性研究，我将探讨“流动性”“合作伙伴关系”“全球公民”这些理念如何重新建构，以促进知识多样性和更公平的参与。尽管国际流动为许多人带来启发，但近年来因签证收紧、民族主义上升等政治环境的变化，跨境教育的转化潜力正受到限制。

我主张从以指标和工具性目标为中心的国际化策略，转向强调包容性与可持续性的叙述，把高等教育从“出口产业”重新定位为全球共同责任与凝聚力的推动者。

贡献：

- 在第三版块 全球教育政策与国际合作发言
- 参与全天活动

第四版块 教育融资与可持续发展

主持与评议：查尔斯·格兰特 Charles Grant



查尔斯·格兰特 **Charles Grant** 先生自1996年起担任欧洲改革中心 Centre for European Reform 的创始主任。1998年1月，他离开了《经济学人》，成为欧洲改革中心的首任也是迄今为止唯一的主任。他是欧洲改革中心很多报告的作者，包括《俄罗斯、中国和全球治理》*Russia, China and global governance* (2012)、《如何建构现代欧盟》*How to build a modern European Union* (2013) 和《重启欧盟》*Relaunching the EU* (2017)。他的研究领域包括英国与欧盟的关系、欧盟的未来、欧盟外交政策、俄罗斯和中国。查尔斯先在剑桥大学学习现代历史，后在格勒诺布尔大学获得了法国政治文凭。回到伦敦后，格兰特于1981年加入了金融杂志《欧洲货币》*Euromoney*。1986年，他转投《经济学人》，在那里，他写一些关于这个城市的文章。1987年，他开始发表一系列文章，揭露纳特韦斯特县 NatWest-Blue Arrow 丑闻，导致贸易和工业部的两次调查，并对此进行了长期的刑事审判。查尔斯于2002年至2008年担任英国文化委员会的董事和信托人。他于2002年至2015年担任莫斯科政治学院（后成为莫斯科公民教育学院）国际顾问委员会成员。他是成员土耳其智库EDAM、法国智库 Terra Nova 和意大利智库 Aspen Italia 的国际顾问委员会成员。他是土耳其智库EDAM、法国智库 Terra Nova 和意大利智库 Aspen Italia 的顾问委员会成员。他是 Ditchley 基金会理事会成员、UCL欧洲研究所顾问委员会成员、苏格兰首席部长欧洲常设委员会成员以及英国制造业 Make UK（前身为工程雇主联合会）脱欧顾问小组成员。他是全球中国学术院信托人委员会成员。

贡献：

- 参加全球中国学术院信托会会议
- 主持第四版块教育融资与可持续发展
- 参加晚宴

演讲者：贾斯汀·迪伦 Justin Dillon 教授、林天强教授、亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士、陈志教授



贾斯汀·迪伦 **Justin Dillon** 教授，英国伦敦大学学院 UCL 科学与环境教育教授，同时担任中国浙江大学客座教授。他的研究兴趣包括课堂内外的学习、气候变化教育与可持续发展教育。在获得化学学位后，他接受教师培训，并在伦敦中学任教10年。1989年，他加入伦敦国王学院，任研究员与教师教育者，并于2009年获聘为教授。2014年，贾斯汀出任布里斯托大学教育学院院长；2017年加入埃克塞特大学教育学院担任科研主管；今年初，他重返伦敦，出任 UCL 教授。贾斯汀曾担任欧洲科学教育研究协会 ESERA 主席（2007–2011），现任英国国家环境教育协会主席，并曾任伦敦野生动物信托基金会及 Bankside 开放空间信托基金会主席。他是《科学教育研究》*Studies in Science Education* 期刊主编，也是《国际科学教育期刊》*International Journal of Science Education* 的编辑之一。

议题：气候与自然紧急状况下的教育回应

提要：本报告批判性地审视当前教育界对气候与自然紧急状况的回应，并主张采用跨学科、贯穿课程、覆盖全校的整体教育模式。可持续发展教育并未实现其最初的承诺，我们迫切需要一种更具变革性的路径。基于伦敦大学学院 UCL 气候变化与可持续教育中心的最新研究，并结合世界各地的优秀实践案例，我将展示面对不断加剧的全球气候与生态危机，教育“需要什么”“缺少什么”以

及“能够做什么”。当代学生将成长为在极端环境变化下生活与学习的一代，而当前教育体系尚不足以帮助年轻人应对贫困、气候变暖、食物与水资源安全、生物多样性丧失等“棘手问题”。教师与公众对科学知识的理解不足，加之对科学信任度下降，使得应对危机更加困难。研究显示，气候变化教育应植根于个人相关性、主动参与，以及跨学科整合，并通过讨论、与科学家互动、纠正误解及开展学校/社区项目来提升学习成效。借鉴全球典型学校案例，本报告将探讨推动教育体系实现系统性转型的可行路径。

贡献：

- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



马丁·洛克特 Martin Lockett 教授 专长于国际商务与管理，曾任宁波诺丁汉大学商学院院长，现为该校国际商务与管理系教授。他的职业生涯横跨学界与商界：在进入企业界前，他曾在剑桥大学、牛津大学与帝国理工学院等顶尖学府从事研究与教学达13年。其后，他在多家跨国企业担任高级管理职务，参与 John Lewis、KPMG、Arthur D. Little 等公司的业务拓展、战略咨询与变革管理项目，积累了丰富的国际企业管理经验。

回到学术界后，他曾出任 Ashridge 商学院学术发展院长，领导其国际化拓展及与霍特国际商学院 Hult International Business School 的学术整合。洛克特教授在中国企业管理和国际高等教育管理方面进行了深入研究，其教学与科研重点聚焦跨文化管理和创新领域。

议题：超越资金：数字生态如何影响中英教育交流的可持续发展

提要：中英教育交流的可持续发展不仅依赖资金投入与政策支持，更取决于能否有效应对数字生态带来的新挑战。最新研究指出，中国高度移动化的数字环境已成为学者和学生跨境交流中影响公平性、包容性与长期稳定性的关键因素。许多基础应用需要本地身份证验证，仅提供中文界面，或存在复杂的技术流程，使来华的教师与学生面临“数字不适应”。在资金有限的情况下，加强数字启蒙培训——包括移动支付、核心应用操作、数字导航与技术辅助学习等——可显著降低适应成本，提升参与度，并改善学术表现与身心体验。将数字素养前置交流项目的准备阶段，能够有效弥合技术差距，使中英教育合作更具韧性与持久性。数字生态已不再是背景条件，而是塑造未来教育合作的核心要素。

贡献：

- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，现任英国文化委员会 British Council 全球教育洞察主管。此前，她曾担任英国高等教育政策研究所 HEPI 政策主任，负责研究高教政策、安全与风险管理、科研国际合作及海外研发投入等议题。在此之前，她在英国罗素集团 Russell Group 担任政策经理，负责涵盖高等教育战略、科研政策及财务可持续性的政策事务，也曾在伦敦大学学院 UCL 任职。布朗博士拥有牛津大学英语文学博士学位，长期从事高等教育政策、国际合作及全球科研战略研究，尤其关注英国与全球（包括中英）高校之间的合作趋势与政策发展。

议题：中国研究版图：英中合作的新趋势

提要：本报告将探讨当前中英科研合作的最新趋势。截止2025年，中国的科研生态呈现出快速扩张、国家投入强劲、并在基础科学与前沿技术（如人工智能、工程生物学、先进通信技术等）领域日益具有全球影响力的特点。中国不断增长的科研能力对国际科研合作格局产生了重要影响，尤其

是对仍然是其核心合作伙伴之一的英国。中英联合署名成果——特别是在人工智能、环境科学与清洁能源等领域——持续展现出极高的被引影响力，体现了英国科研卓越与中国技术规模和创新雄心之间的高效协同。然而，这种合作优势正处于更为复杂的地缘政治背景下，包括战略竞争的加剧、技术治理的趋严以及安全关切的提升等因素。报告将从研究趋势、合作潜力及政策环境等角度，分析中英科研合作在机遇与挑战并存的新格局中的发展方向。

贡献：

- 在开幕式致辞（第18页）
- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



陈致教授，香港人文学院院士，北师大香港浸会大学校长、讲座教授，国际知名的文史及汉学研究学者。他从事多领域的学术研究，涵盖古典文学研究与中国早期文化与历史、中国古代诗歌、出土文献与古文字（金文与简帛文字），以及明清思想史。陈教授是多家国内外中英文学术期刊和丛书的创办主编。陈教授曾任香港教资会 2009-2014 年度研究评审 RAE 人文学科组的中文语言与文学专业召集人；另有中英文学术论文著作在英国、美国、欧洲、日本和大中华地区的顶级学术期刊发表，以及知名出版社出版。曾任南京大学文学院、复旦大学哲学系、湖南大学岳麓书院等校兼职

教授。陈教授不仅学术成就卓著，还具备丰富的大学管理经验。2010年至2013年，陈教授任香港浸会大学中国语言文学系主任；2011年至2014年任孙少文伉俪人文中国研究所创所所长；2012年至2014年出任饶宗颐国学院创院署理院长，并于2014年至今任饶宗颐国学院院长；2015年至2017年任文学院署理院长；2013至2017年任香港浸会大学校董会成员；2018年，任武汉学院校董会校董；2018年至2020年任北师大香港浸会大学副校长（学术），并于2020年至2022年任北师大香港浸会大学常务副校长；2022至2024年任香港珠海学院校长。现任北师大香港浸会大学校长

议题：人工智能与博雅教育：北师大港浸大 BNBU 范式的中国实践与全球拓展

提要：在人工智能深刻重塑高等教育的时代，北师大港浸大 BNBU 提出了“AI + 博雅教育”的创新范式，旨在培养兼具科学素养、又具人文精神的创新型人才。报告指出，AI 正推动教学理念从“知识传授”向“能力塑造”转变，促使教师角色、学习模式、评价方式与学科布局全面革新。面对技术带来的异化、价值迷失与认知转型挑战，博雅教育以批判性思维、人文关怀、文化底蕴和社会责任等核心能力，为学生在人机共存时代建立健全人格提供重要支撑。BNBU 通过跨学科课程、人工智能能力框架、国际合作与产学研联动，探索智能教育与全人教育的深度融合，构建面向未来的“学术-产业-社会”协同创新生态，为中国高等教育的国际化与可持续创新提供可复制的实践路径。

贡献：在开幕式致辞[视频]第四版块 教育融资与可持续发展发言[视频 - 大会播放]



李旭博士，深圳南方科技大学设计学院行政副院长。2010 年加入南方科技大学，参与了学校治理体系与教育体系的设计。此后曾在教务处、教育研究中心、全球合作处等多个从零起步的部门任职。2020 年 10 月加入新成立的设计学院，成为最早的两名创院成员之一。李旭博士获得密歇根大学高等教育博士学位、哥伦比亚大学师范学院教育行政硕士学位以及北京大学英语语言文学学士学位。

提目：中国新兴理工类研究型大学：由科技与经济创新所正当化的社会创新

提要：在过去十五年中，中国南方地区迅速兴起了一批新的理工类研究型大学。它们肩负着建设世界一流大学、培养创新型拔尖人才、以及通过知识转化推动区域经济发展的国家战略任务，并在体

制內开展了許多傳統高校難以推進的改革。在學生自主選擇、青年學者支持、國際化程度、產學合作深度等方面的創新實踐，使這些青年大學在教育治理與制度文化上既對現有體系形成挑戰，也受到體制環境的限制。疫情之後，國內外環境的劇烈變化進一步影響這些新興高校的發展：其強調科技、技術轉移的定位為其帶來機遇，但經濟放緩和全球“脫鉤”趨勢又使財務與政策壓力陡增，穩健可持續發展受到威脅。本研究將系統分析這一重要的教育現象，探討推動其成功的關鍵策略，並揭示其在國家“科技與經濟創新”合法性框架下實現的社會創新成效。作者也將就這些新興大學實現長期穩健發展的可能路徑進行思考，並與來自世界各地的參會者交流觀點。

貢獻：提要被大會接受，未能參會，提交PPT將被收入文集

閉幕式

主持：常向群教授



常向群教授，英國皇家藝術院院士，全球中國學術院院士及院長，該院是基於英國的在社會科學和人文領域獨立地對中國進行綜合研究的全球性院士制機構。現為南開大學特聘教授、曾為倫敦大學學院的名譽教授（2015-20），倫敦大學亞非學院的教授級研究員，威斯敏斯特大學的客座教授，倫敦經濟學院研究員，倫敦城市大學研究員，以及北大、人大、復旦、中山、吉大等多所大學的兼職教授或高級研究員。她發表的中英文著述約300余萬字，代表作為《馬克思主義社會學論稿》（中文版58萬字2018，46萬字1992），《關係抑或禮尚往來：江村的互惠社會支持網和社會創造的研究》（中文簡體字版，54萬字，2009，英文和中文繁體字版兩個版本，2010）。主編《社會建設：中國社會的一種發展模式》（英文版2014；英文和中文兩個版本的增補版，2015-18）；合作主編《費孝通研究》（三卷本，2015-18）。

作為在英國工作的唯一的在中國和英國受過社會學訓練的社會學家，自1991年來到英國作為訪問學者以來，一直在大學從事跨學科的中國社會科學研究。基於對一個中國村莊長期比較的深入詳細的民族志研究，在研究中她發現了一個有中國特色的互惠、互動、社會關係和社會網絡的模型，借用並改造中國古典的和民間常用的“禮尚往來”用法，錘煉出了一個基於“禮儀資本”的具有普適價值的分析概念：“互適”reciprocity，影響了社會學和人類學的互惠、社會交換、社會互動、社會創造、社會網絡、社會資本等理論，被國際社會學協會ISA學術委員會選為全球的影響“適應動盪的二十一世紀的社會學”的15位社會學家之一（見《實踐社會科學：社會學家及其工藝》*Practicing Social Science: Sociologists and their Craft*，作者德沃拉·卡萊金-費什曼，勞特里奇出版社（2017年）。近年來，常向群兼任環球世紀出版總編，負責四種學術期刊和八套書籍系列的英漢雙語的出版工作，主編《全球中國比較研究》期刊，“中華概念”“中國社會科學全球化”“中國與中華比較研究”叢書和“‘三眼’的跨文化”等系列叢書，以及“全球中國對話文集”。

貢獻：

- 全球中國對話組委會聯席主席
- 在開幕式授予院士單位榮譽證書及副院長聘書
- 參加全球中國學術院信託人董事會會議
- 主持閉幕式
- 參與全天活動

演講者：馬丁·阿爾布勞 Martin Albrow 教授、余德焯 Yukteshwar Kumar 博士、李莉教授



马丁·阿尔布劳 **Martin Albrow** 教授，英国社会科学院院士，全球中国学术院院士及创院和前荣誉院长（2013-2021年），曾任威尔士大学卡迪夫分校社会理论讲席教授，并于1989年退休后获授名誉教授称号。此后，他曾在多个学术机构担任访问职位，包括德国慕尼黑的埃里克·沃格林讲席教授、伦敦政治经济学院、纽约州立大学石溪分校、华盛顿哥伦比亚特区的伍德罗·威尔逊国际学者中心，以及北京外国语大学。目前，他是波恩大学“法律作为文化”高级研究卡特·汉堡中心 Käte Hamburger Center for Advanced Studies “Law as Culture” 的非常驻高级研究员。他曾任英国社会学会会长、《社会学》*Sociology* 期刊主编、以及《国际社会学》*International Sociology* 期刊的创刊主编。他首次访问中国是在1987年，随国家计划生育委员会进行考察访问。近年来，他积极参与由中国社会科学院与中华人民共和国文化部联合主办的“中华学术外译国际高端论坛” China Studies Symposium 以及与国内诸多大学的学术交流。

阿尔布劳教授的研究专长包括社会理论、组织理论以及马克斯·韦伯思想，并因其在全球化研究方面的开创性工作而享有国际声誉。他于1996年出版的《全球时代：超越现代性的国家与社会》*The Global Age: State and Society beyond Modernity* 荣获1997年欧洲阿马尔菲社会科学奖。其他重要著作包括：《官僚制》*Bureaucracy*（1970）《马克斯·韦伯的社会理论建构》*Max Weber's Construction of Social Theory*（1990）《全球化、知识与社会》*Globalization, Knowledge and Society*（1990），与 E. King 合编，系第一部以“全球化”命名的著作，罗兰·罗伯逊在《当代社会学》*Contemporary Sociology*（1992年第21卷第1期撰文评述）《组织有感情吗？》*Do Organizations Have Feelings?*（1997）《社会学基础》*Sociology: The Basics*（1999）《全球公民社会》*Global Civil Society*（2006/07、2007/08与2011年合编）《全球时代：社会与文化变迁论集》*Global Age: Essays on Social and Cultural Change*（2014）《中国在共享人类未来中的角色：全球领导力理论探索》*China's Role in a Shared Human Future: Towards Theory for Global Leadership*（2018）《中国与人类命运共同体：探寻共同的价值与目标》*China and the Shared Human Future: Exploring Common Values and Goals*（2021），以及《诚信与整合：一种独特西方观念的演进及其命运》*Integrity: The Rise of a Distinctive Western Idea and Its Destiny*（2024）。

议题：十届论坛，十年桥梁：全球中国对话的智识旅程

提要：这篇闭幕致辞向“全球中国对话”表达敬意，它作为一座独特的知识之桥，在过去十年不断汇聚思想、对话与文化交流。该闭幕词回顾了十年来塑造对话的主题与洞见，重温全球中国对话系列如何促进相互理解、深化全球思考，并推动跨国合作。展望未来，致辞呼吁继续坚持共同的知识追求与集体责任，重申对话作为一个平台的重要意义——在这里，不同文化背景的声音共同参与全球治理的不断演进，并为理解中国在其角色作出贡献。

贡献：

- 在开幕式接受荣誉院士证书
- 致闭幕词



余德烁 **Yukteshwar Kumar** 博士，英国巴斯大学中国与中英翻译研究高级学者，长期致力于中英印关系与跨文化交流研究。他曾担任巴斯市副市长（首位亚裔副市长），在英国、中国和印度拥有三十五年以上的高校教学与科研经验。余博士的研究与实践跨越学术、政治与社会领域，重点关注治理、教育及国际合作。他精通中文，经常就中国在全球教育中的角色发表见解，并被评为巴斯最具影响力的公共人物之一。

议题：跨越世界：全球教育中的治理、文化与合作

提要：当全球教育步入由数字化转型、文化多样性与地缘政治变迁共同塑造的新时代，教育治理必须突破传统体制的边界。在本次闭幕致辞中，我将探讨协同治理与跨文化理解如何成为推动全球教育体系包容性、公平性与可持续发展的重要力量。结合我在英国、中国和印度三十余年的高等教育经验，我将阐述领导力、文化共情与数字创新如何交汇，共同重塑教育的未来。演讲还将强调国家间信任与相互尊重的重要性——它们是实现真正而持久的国际教育合作的基石。

贡献：

- 在闭幕式致闭幕词
- 参加全天活动



李莉教授，全球中国学术院院士，英国纽卡斯尔大学候任副校长、埃克塞特大学协理副校长（全球事务），清华—埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任。曾担任中英人文联盟副秘书长，负责协调联盟内英国高校的战略合作，并在清华大学、武汉大学、华东师范大学、香港大学等知名高校担任访问教授。李教授长期从事英语教学、应用语言学与教师教育研究，主要研究兴趣为跨文化教育、教师认知、会话分析、思维技能培养及技术增强语言学习领域。她主持多项国际重大合作项目，包括英国 ESRC 与台湾科技部资助的跨文化教师数字素养研究，以及英国文化协会“全球前行”项目（去殖民化课程）。她著作丰硕，代表性出版物包括：《语言教师认知：社会文化视角》《社会互动与教师认知》《第二语言教育中的思维技能与创造力》《新技术与语言学习》以及《思维技能研究手册》等，多部著作被广泛用作国际学术研究和教学培训的重要参考文献，是国际应用语言学及全球教育研究领域极具影响力的学者之一。

议题：全球教育对话：反思与前行之路

提要：本届全球中国对话以“全球教育治理”为主题，围绕治理创新与技术赋能、教育公平与质量保障、全球教育政策与国际合作、教育融资与可持续发展四大议题展开深入交流。来自不同国家与文化背景的学者、政策制定者与实践者，在跨学科、跨制度、跨文化的视野中，探讨了人工智能时代的教育转型、弱势群体的包容性需求、语言与文化在全球教育中的定位、以及教育体系在财政与技术压力下的韧性建设。闭幕致辞将综合四个板块的关键洞见，强调全球教育治理必须在技术进步与人文关怀之间取得平衡，在全球标准与本土需求之间找到新的对话模式，并在多边合作中推动制度创新。展望未来，全球教育需要在共享知识、互学互鉴与共同责任的框架下持续深化合作，以应对快速变化的世界所带来的共同挑战。结合我在英国、中国和印度三十余年的高等教育经验，我将阐述领导力、文化共情与数字创新如何交汇，共同重塑教育的未来。演讲还将强调国家间信任与相互尊重的重要性——它们是实现真正而持久的国际教育合作的基石。

贡献：

- 全球中国对话组委会联席主席
- 在闭幕式致闭幕词
- 宣布第十一届全球中国对话主题等
- 参加全天活动

八、晚宴：祝贺全球中国对话创办 十周年及学术院院士聚会

晚宴：庆祝举办第十届中国全球对话

主持：伊恩·斯塔福德先生 Ian Stafford



伊恩·斯塔福德先生 Ian Stafford，全球中国学术院院士，屡获殊荣的英国体育记者、作家（23本著作）及广播主持人、英国体育俱乐部创始人。其作品不仅在英国广为流传，也在美国、加拿大、澳大利亚、南非等国家发行。他从事新闻工作期间，报道了过去40年间几乎所有重大国际体育赛事，同时也是深受欢迎的公众演讲者、活动主持人及明星访谈人，并为多家媒体机构担任顾问。除了主持许多重大活动之外，伊恩还经常受邀为全球大型企业主持高端活动，嘉宾包括拳王舒格·雷·伦纳德、橄榄球传奇丹·卡特、世界级短跑名将尤塞恩·博尔特以及英格兰足球队主教练加雷斯·索斯盖特等。他创办了英国第一本网络体育杂志 Sportsvibe，并成立了 The Sporting Club——一个融合体育影响力的商业社交俱乐部，为热爱体育的企业搭建精英交流平台。目前，该俱乐部在英国七个城市开设了 11 家分部，并正向全球多地扩展，已为慈善项目筹得逾 200 万英镑。伊恩认为，通过人与人之间的交流促进世界和平与人类福祉，是他毕生的使命。他的足迹遍布五大洲多个国家。他曾三次到访中国：第一次是在上海参加首届中国 F1 一级方程式大奖赛；第二次是赴上海参加劳伦斯世界体育奖；最后一次是为北京奥运会进行长达三周的报道，并参观了长城。通过与全球中国学术院及全球中国对话系列论坛的合作，伊恩希望与中国各界深化交流，促进中国与世界之间的相互理解与沟通。

致辞者：托尼·麦肯内里 Tony McEnery 教授、罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授、大卫帕金 David Parkin 教授、菲奥娜摩尔 Fiona Moore 教授



托尼·麦肯内里 Tony McEnery 教授，英国社会科学院院士和理事会理事、英国皇家艺术学院院士，英国全球中国学术院院士及理事会主席，兰卡斯特大学语料库社会科学研究中心 CASS 的创始主任和英语语言和语言学的杰出教授，中国西安交通大学杰出讲座教授。他曾在经济和社会研究委员会 ESRC 担任临时行政总裁、首席审计官、理事会副主席和研究中心主任。除此之外，他还担任艺术与人文研究委员会 AHRC 的研究主任。此前，他担任兰卡斯特大学艺术与社会科学学院院长并担任语言学和英语语言系系主任。作为语料库语言学领域的领先学者，他在语言与社会生活之间的相关方面发表了大量文章，尤其是在关于线上媒体和印刷媒体领域的研究成果更加突出。他的著作包括《语料库和话语研究：整合话语和语料库（与 Baker 合作，2015 年）》和《话语分析和媒体态度（与 Baker、Gabrielatos 合作，2013 年）》。

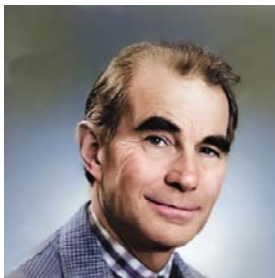
贡献：

- 全球中国对话组委会联席主席
- 主持上午的开幕式
- 晚宴致辞
- 参与全部活动

[注：麦肯内里教授简介在此重复列出，因为参加晚宴的嘉宾与参加对话的有些不同]



罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授，全球中国学术院院士及全球中国学术院副院长（欧洲事务），法国国家科学研究中心 CNRS 荣休研究主任，里昂高等师范学院 École Normale Supérieure de Lyon, Triangle 研究中心教授。她于1982年获里昂大学社会学博士学位，并于2001年获得社会学博士生导师资格。她曾先后在加州大学伯克利分校（1997）、中国社会科学院社会学研究所（2006）担任访问学者，并作为访问教授在洛桑大学（2004）、北京大学（2011）、上海大学（2018）、成城大学（日本，2018）及同济大学（2019）任教。在过去30年中，鲁洛-贝热教授主持了多个欧洲与中国合作的重大研究项目，研究领域包括城市社会学、经济社会学和移民社会学。自2006年以来，她与中国、日本和韩国的学者共同推进“后西方社会学” Post-Western Sociology 范式建设，在该领域具有奠基性贡献。她现任中法国际联合实验室“后西方社会学研究中心”欧洲区负责人（由 CNRS、ENS 里昂及中国社会科学院联合设立）。她出版、主编及合编了大量学术著作，并在法国及国际知名社会学期刊发表众多同行评议论文。近期代表作包括：《社会学去西方化：镜鉴中国的欧洲》（2011，2014年中译本）《迁移与性别》（2010）《中国的国内与国际迁移》（与李培林合编，2013）《社会学的后西方革命：从中国到欧洲》（2016）《劳动与迁移：上海与巴黎的中国青年》（与闫军合著，2017）《社会学知识的建构》（与谢立中合编，2017，中译）《后西方社会学：从中国到欧洲》（与李培林合编，2018）《青年中国移民：压缩的个体与全球处境》（2021）《移民社会学与后西方理论》（与刘玉照合编，2021）。她担任 Brill 出版社“后西方社会科学与全球知识”系列、《从东方到西方》系列 ENS 主编，并任多家学术期刊（包括《中国社会学期刊》）编委。2018年，她因科研贡献获 CNRS、里昂高师及里昂大学联合颁授的“莫里斯·库朗奖”。



大卫·帕金 David Parkin 教授，英国学术院院士、全球中国学术院院士，1996 年至 2008 年荣休前担任牛津大学社会人类学教授、万灵学院 All Souls College 院士，并于 1996–2006 年期间出任社会文化人类学研究所（ISCA）及人类学与博物馆民族志学院 School of Anthropology and Museum Ethnography 负责人。在加入牛津大学之前，他长期任职于伦敦大学亚非学院 SOAS：先是学生（1959-1964），随后自 1964 年起任教，并于 1982 年被任命为非洲人类学教授。他现为牛津大学荣休教授 Emeritus Professor 以及伦敦大学亚非学院名誉研究员（Honorary Fellow）。他曾任国际非洲学会与社会人类学家协会主席，在英国与法国的多个高教与社会科学机构任职，其中包括法国国家科研中心 CNRS 的访问职位。2009-2011 年间，他担任德国哥廷根马克斯·普朗克宗教与族群多样性研究所研究教授，研究医疗与社会语言学层面的多样化进程。2016 年，他获聘北京大学全球学者。

帕金教授早期的学术训练包括斯瓦希里语与班图语言学，并与人类学并行发展，这促成了他对语言在非洲及更广泛社会组织中作用的长期关注。他的研究主要聚焦东非，多年在不同族群与生态环境中进行田野调查，主题涵盖经济创业、宗教在牧业、农业与贸易社会中的作用。他也研究了乌干达坎帕拉与肯尼亚内罗毕族裔混合城市人口的增长，并重点关注印度洋沿岸地区斯瓦希里语群体中的伊斯兰教实践。近年来，他亦在中国从事一定的研究、讲学与发表。帕金教授近年的研究涉及物质性概念，特别是与人体相关的方面，以及语言演化与基于感官的符号过程。



菲奥娜摩尔 Fiona Moore 教授，全球中国学术院院士。伦敦大学皇家霍洛威学院商业人类学教授，以其对德国银行、英国零售连锁、宝马 MINI，以及台湾自发性海外网络的沉浸式田野研究而闻名。作为英国科幻协会BSFA奖获得者与世界奇幻奖 World Fantasy Award 入围者，她也是一位多产作家，创作领域涵盖科幻电视剧指南、戏剧、广播剧、小说与短篇故事，并由 John Jarrold 文学经纪公司代理。无论是学术还是创作，她的写作始终关注性别与族裔身份、全球化与民族主义、人际网络，以及人们如何应对不断变化的工作世界。2022 年，她出版了《权力的游戏中的管理课：维斯特洛的组织理论与战略》*Management Lessons from Game of Thrones*，这本被提名 BSFA 与世界奇幻奖的管理学教材以独特方式解析权力结构与组织行为，广受关注。相关内容包括她在 YouTube 上的迷你讲座“权力的游戏中的领导力”，以及博客 *A Doctor of Many Things* 上的系列文章。摩尔教授也为机构提供基于“权力的游戏”的领导力培训课程。她的网站汇集了其多年来的写作、访谈与出版概览，并提供联系方式。她的最新动态、随笔、故事、评论、食谱，以及获得 BSFA 奖的系列文章《侠盗一号中的项目管理课》*Project Management Lessons from Rogue One* 均可在其博客 *A Doctor of Many Things* 阅读。

播放视频致辞：

1) 来自部分无法到场的信托董事会和理事会成员、学术院院士（每人1分钟），将在对话和晚宴间隙播放或者PPT展示致辞（已经邀请）。

- 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人，英国罗盛咨询 Russell Reynolds Associates 大中国区主席
- 邴正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席；吉林大学前常务副校长
- 李崑教授，英国学术院院士、英国社科院院士、全球中国学术院院士及理事会非执行主席；英国伦敦大学学院教育与社会研究学院院长兼主任
- 张晓东教授，全球中国学术院院士及理事会中方非执行主席；敏捷智库首席执行官，中国管理科学学会学术委员会执行主任
- 谢立中教授，全球中国学术院院士及中方院长；北京大学社会学系前系主任、讲席教授
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 园田茂人 Shigeto Sonoda 教授，全球中国学术院院士及副院长（亚洲事务）；日本东京大学亚洲研究所比较社会学与亚洲研究教授
- 李伯一教授，全球中国学术院副院长中方理事会秘书及副院长；南京财经大学工商管理学院教授，数字经济与可持续增长研究院院长
- 吴燕教授，全球中国学术院理事会秘书；英国斯旺西大学人文与艺术学院媒体与传播学教授
- 罗宾·科恩 Robin Cohen 教授，全球中国学术院院士，英国牛津大学国际移民研究所名誉教授、前所长（社会学）
- 诺拉·科尔顿 Nora Ann Colton 教授，全球中国学术院院士，伦敦大学学院全球健康商学院院长，前伦敦大学
- 杜赞奇 Prasenjit Duara 教授，全球中国学术院院士，美国杜克大学东亚研究特聘教授（历史/亚洲研究）
- 韩相震 HAN Sang-Jin 教授，全球中国学术院院士，韩国首尔大学教授、重民财团主席（社会学）

- 郝時遠教授，全球中國學術院院士，中國社會科學院院士、原副院長兼原民族學與人類學研究所所長（人類學 / 民族學）
- 馬諾蘭詹·莫漢迪 Manoranjan Mohanty 教授，全球中國學術院院士，印度新德里社會發展委員會特聘教授；德里中國研究所資深研究員；新德里社會發展委員會社會發展學教授（政治學 / 經濟學）
- 李揚教授，全球中國學術院院士，曾任中國社會科學院副院長（經濟學 / 金融學）
- 查爾斯·桑普福德 Charles Sampford 教授，全球中國學術院院士，澳大利亞格里菲斯大學倫理、治理與法律研究所所長（法律 / 倫理學）
- 許成鋼教授，全球中國學術院院士，美國斯坦福大學中國經濟與制度研究中心高級研究學者、胡佛研究所訪問學者（經濟學）
- ……（更多嘉賓待公布）

2) 演講者已接受大會邀請或提要被大會接受，但因故無法來英參會[視頻]



杰弗里·普萊耶斯 **Geoffrey Pleyers** 教授，比利時魯汶天主教大學 UCLouvain 的 FNRS 社會學研究主任，現任國際社會學協會 ISA 會長（2023–2027）。他長期致力於全球化時代的社會運動研究，其學術軌跡跨越歐洲、北美與拉丁美洲，曾在倫敦政治經濟學院、紐約大學、墨西哥國立自治大學、智利大學等機構擔任訪問學者，並在多國核心社會學期刊的科學委員會任職。普萊耶斯教授是全球社會學領域的重要代表人物，研究涵蓋 社會運動、全球研究、青年、宗教與拉美社會，著有《另一個全球化：成為全球時代的行動者》等，被視為理解當代全球行動者與跨國運動

的經典著作。他與多國學者共同推動“Open Movements”項目，倡導公共性強、跨文化對話性的全球社會學。在全球教育治理與知識體系多样化的背景下，他尤其關注跨區域社會經驗如何共同塑造全球社會科學知識體系。他提出，可在本次對話中分享他對“後西方社會學” post-Western sociology 的研究，並探討中國社會學如何為全球社會學對話、全球教育治理與跨文化理解作出貢獻。



陳致教授，香港人文學院院士，北師香港浸會大學校長、講座教授，國際知名的文史及漢學研究學者。他從事多領域的學術研究，涵蓋古典文學研究與中國早期文化與歷史、中國古代詩歌、出土文獻與古文字（金文與簡帛文字），以及明清思想史。陳教授是多家國內外中英文學術期刊和叢書的創刊主編。陳教授曾任香港教資會 2009-2014 年度研究評審 RAE 人文學科組的中文語言與文學專業召集人；另有中英文學術論文著作在英國、美國、歐洲、日本和大中華地區的頂級學術期刊發表，以及知名出版社出版。曾任南京大學文學院、復旦大學哲學系、湖南大學岳麓書院等校兼職

教授。陳教授不僅學術成就卓著，還具備豐富的大學管理經驗。2010年至2013年，陳教授任香港浸會大學中國語言文學系主任；2011年至2014年任孫少文伉儷人文中國研究所創所所長；2012年至2014年出任饒宗頤國學院創院署理院長，並於2014年至今任饒宗頤國學院院長；2015年至2017年任文學院署理院長；2013至2017年任香港浸會大學校董會成員；2018年，任武漢學院校董會校董；2018年至2020年任北師香港浸會大學副校長（學術），並於2020年至2022年任北師香港浸會大學常務副校長；2022至2024年任香港珠海學院校長。

[注：陳致校長接受了大會邀請作為本屆對話的中方主辦方做大會致辭，該視頻將在活動期間播放。他還應邀在第四版塊做大會發言，照片和簡介，以及發言的題目和提要，見第29-30頁，該視頻將在大會播放。]



林天強教授，全球中國學院院士，北京大愛永生影視傳媒有限公司董事長兼導演，中國文化信息協會數字文化產業與金融委員會會長，曾任清華大學互聯網產業研究院副院長。他是“首席生活方式設計師”“幸福數字經濟學第一人”，曾擔任北京798藝術區總規劃師、北京大學藝術資本協會會長、中國電子質量管理協會數字科技產業工作委員會專家主任委員、中國未來研究會理事、中國信息協會智能制造分會總顧問，並擔任大同古城及多地城市發展顧問。林教授兼具企業管理者、創意策劃人與文化學者的多重身份，曾任國企總經理、外企首席代表、導演及制片人，是東盟、工信部、科技部、人社部、清華三創、北大創業營等國家級創新創業賽事的評委。他曾深度參與包括北京798藝術區、山西大同古城修復、江西湯顯祖國際文化慶典、貴州“村超”等在內的大型文化與文旅項目的規劃與實施。著作包括《商戰演兵》《未來定義權》《完全導演論》等，領域橫跨數字文化、生活方式創新與文化產業戰略。

議題：人工智能時代的教育範式革命與未來定義權

提要：人工智能正在引發全球教育範式的深刻變革，也重新定義未來知識與文化的競爭力。本報告指出，未來不是被動抵達的，而是通過教育主動“定義”的文明進程；文化數字化、跨文化理解與技術倫理將成為決定教育未來走向的關鍵力量。AI正在推動教學從知識傳遞走向思維啟發、文化生成與人机協作，同時也帶來算法偏見、文化窄化等風險，亟需以多元文化與價值對齊原則重塑教育框架。中英可在數字文化遺產、跨文化數字素養與產教融合方面形成協同創新生態，共同培養具創造力、文化理解力與全球勝任力的新一代學習者。教育的根本使命不在於追逐技術，而在於以文化滋養智慧、以對話塑造未來，使人類在AI時代擁有共同創造未來的能力。



高蓓蓓女士，倫敦國王學院中國研究所博士研究生，研究方向為回族穆斯林女孩在“雙重教育體系”中如何協商性別、信仰與族群身份。1997年出生於寧夏固原，本科畢業於清華大學新聞與傳播學院（2020），碩士畢業於香港城市大學應用社會學專業（2022）。自2024年以來，她在寧夏與甘肅開展一年多的多點民族志研究，收集生命史訪談、課堂觀察和參與式地圖資料，以追蹤女孩的教育經歷。她的早期論文曾發表於《出版參考》。曾獲清華大學優秀畢業生作品獎，並持有 CATTI 三級筆譯證書。熟練掌握 NVivo、Stata 等軟件及混合研究方法，致力於將田野發現轉化為促進可持續發展目標（SDG4：包容性與優質教育）的政策建議。業餘愛好包括二胡與書法。目前居住於倫敦，關注少數民族教育。

議題：彌合西北地區回族穆斯林女孩在“雙重教育體系”中的教育鴻溝

提要：中國西北地區的回族社區處於性別、族群與宗教的交汇點，但有關回族女孩教育的研究仍然十分有限。本文基於2025年在寧夏與甘肅農村及城鄉結合部進行的為期四個月的多點民族志研究——包括約30個生命史訪談、公立學校課堂觀察、以及與學生和母親的參與式地圖繪制——探討了念經（伊斯蘭宗教教育）與念書（主流、漢族主導教育）的雙重體系如何影響回族女孩的教育公平與質量。初步發現揭示了三種相互交織的教育鴻溝：1. 結構性鴻溝：村小合併與寄宿學校的快速擴張雖然減輕了通學負擔，但也取消了唯一的回族女子中學，並加劇了城鄉差距。2. 課程性鴻溝：對宗教實踐的限制及“隱性”的漢文化中心價值侵蝕了課程的文化相關性，降低了女孩的学习投入，尤其在她們面臨早婚預期的情況下。3. 家庭性鴻溝：家長很少直接反對女兒上學，但仍在經濟和情感上更多地投資於兒子，導致許多農村女孩被分流至職業教育軌道。通過凸顯這些交織障礙，本文直接回應了第二分論壇關於教育公平、包容與質量保障的主題，提出了若干建議：包括文化響應性的教師培訓、清真合規的寄宿條件，以及能反映性別—族群—地理交互作用的分層監測，從而推動實現可持續發展目標 SDG 第4條“一個都不能少”。



李榕蔚，复旦大学高等教育研究院预备博士生。她于2024年获牛津大学高等教育学硕士学位。在此之前，她于2023年获美国加利福尼亚大学圣地亚哥分校教育科学学士学位。她曾于2022年在国际会议上发表研究成果，其两篇论文主要关注于教育心理学与教育公平领域。基于先前的研究经历，她的研究聚焦于高等教育政策分析、教育不平等与拔尖创新人才发展领域。作为复旦大学高等教育研究院博士生项目候选人，她致力于探索人工智能技术在中国高等教育创新人才识别与培养中的具体应用。

议题：积极应对：学术生涯、高等教育融资和可持续发展的互动关系

提要：当前，全球博士生与博士后数量显著增长，学术就业市场面临严峻挑战。本文首先剖析该领域的内在危机与工作弊端，并以其不稳定的成因为切入点，将可持续发展目标四作为核心分析框架，探讨教育融资在应对这些问题中的关键作用。研究进一步审视了相关机构在推动可持续发展中应承担的责任，在此基础上构建面向未来的职业可持续模型。最后，通过评述现有政策与各国实践，为构建理想的学术生态提供可行的政策参考。

九、与会者名单

（以姓氏拼音为序）

- 马丁·阿尔布劳 Martin Albrow 教授，英国社会科学院院士；英国卡迪夫大学荣休教授；英国社会学学会前会长；全球中国学术院院士及创始与前名誉院长 [闭幕式：致辞]
- 琼·安德拉德 Joan Andrade 先生，厄瓜多尔雅查伊理工大学系统工程助理教授 [视频]
- 邓丽莎 Theresa Booth 女士，英国与中国互动 Engage with China 联合主任兼创始信托人、英国筷子俱乐部 Chopsticks Club 联合首席执行官
- 瓦茨拉夫·布热齐纳 Vaclav Brezina 教授，英国兰卡斯特大学社会科学学院语料库社会科学研究中心主任 [第二板块：大会演讲]
- 亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任 [第四板块：大会演讲]
- 凯利·布朗 Kerry Brown 教授，伦敦国王学院中国研究院院长 [开幕式：致辞]
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 马德琳·卡尔 Madeline Carr 教授，全球中国学术院院士及信托董事会秘书；伦敦大学学院全球政治与网络安全教授 [第一板块：主持]
- 海利·塞里 Helly Ceary 先生，独立研究员、音效设计师、策展人
- 常向群教授，英国皇家艺术院院士；全球中国学术院院长和创院院士；伦敦大学学院荣誉教授（2015-20）；南开大学特聘教授 [为院士颁发证书；闭幕式：主持]
- 陈胜先生，中国北京大成律师事务所（上海）高级合伙人
- 陈永益先生，英国格拉斯哥大学博士生
- 陈韵杼女士，英国兰卡斯特大学博士生；第十届中国全球对话志愿者
- 陈致教授，香港人文科学院院士；中国北京师范大学-香港浸会大学 BNBU 校长 [视频]
- 托马斯·科拉克 Thomas Clarke 博士，全球中国学术院信托董事会信托人；英国帝国理工学院技术转型首席教学研究员
- 童海珍 HJ Colston 女士，英国与中国互动 Engage with China 联合主任兼创始信托人、英国筷子俱乐部 Chopsticks Club 联合首席执行官
- 英格丽·克兰菲尔德 Ingrid Cranfield 女士，环球世纪出版社社长兼编审；恩费尔市前副市长
- 尼尔·库里 Niall Curry 博士，英国皇家艺术院院士；全球中国学术院副院长；英国曼彻斯特城市大学英语学院副教授 [第一板块：大会演讲]
- 贾斯廷·迪伦 Justin Dillon 教授，英国伦敦大学学院教育学院科学与环境教育教授 [第四板块：大会演讲]
- 杜俊林先生，英国格拉斯哥大学
- 杜泽超先生，伦敦大学学院高等研究院博士研究生和人类学系博士候选人；中国无锡新文化研究院院长
- 方宏先生，律师，中国深圳锦天城律师事务所合伙人；全球中国学术院法律顾问
- 尼古拉·加洛韦 Nicola Galloway 教授，英国埃克塞特大学教育学院，人文、艺术与社会科学学部 [第三板块：大会演讲]

- 高蓓蓓女士，英國倫敦國王學院中國研究院博士生 [視頻]
- 勾亮女士，拉夫堡大學敘事學院博士候選人
- 查爾斯·格蘭特 Charles Grant 先生，全球中國學術院信託董事會信託人；英國歐洲改革中心主任；曾任《經濟學人》高級編輯、英國文化委員會的董事和信託人 [第四板塊：主持]
- 侯景耀 Edward W Holroyd Pearce 先生，全球中國學術院副院士；英國 英國虛擬實習機構 Virtual Internships 創始人之一兼總裁
- 韓志豪 Ivan Hon 博士，全球中國學術院翻譯； 英國倫敦成人教育學院瑪麗·沃德中心口譯與筆譯專業語言導師
- 馬丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中國學術院院士；英國著名記者、編輯、學者、政治評論員和作家；劍橋大學政治和國際研究系高級研究員；中國清華大學客座教授 [開幕式：致辭]
- 叶瑪麗 Maria Jaschok 教授，全球中國學術院終身院士及信託董事會主席；牛津大學全球與區域研究學院當代中國研究項目高級研究員 [為院士頒發證書；第二板塊：主持]
- 姜克銀教授，海南醫科大學國際教育學院院長；牛津大學全球與區域研究學院訪問學者
- 史蒂夫·瓊斯 Steve Jones 教授，英國曼徹斯特大學大學教育學院高等教育教授 [第三板塊：大會演講]
- 帕拉斯凱維（沃拉）·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士，英國倫敦聖三一學院副主任和高級研究員 [第二板塊：大會演講]
- 安德里亞·基斯 Andrea Kis 博士，英國蘇塞克斯大學助理研究員
- 凱特琳·科瓦爾斯基 Catlin Kowalski 女士，英國愛丁堡大學博士生
- 余德焯 Yukteshwar Kumar 博士，著名漢學家和翻譯家；英國巴斯大學中文項目課程主任兼高級學者；巴斯市前副市長 [閉幕式：致辭]
- 李利教授，全球中國學術院院士；英國紐卡斯爾大學候任副校長；英國埃克塞特大學協理副校長（全球事務）；清華-埃克塞特全球人文中心創始人及聯席主任 [閉幕式：致辭]
- 李榕蔚，復旦大學高等教育研究院預備博士生 [視頻]
- 李濤先生，外文局英國長青圖書公司經理
- 李旭博士，中國深圳南方科技大學設計學院副院長 [視頻]
- 李鈺煊 Gillian 女士，英國肯特大學
- 李知悉女士，英國格拉斯哥大學
- 梁凱先生，全球中國學術院活動專員；英國 MEL Scholar 聯合創始人；英國 MELScience 商務總監
- 林天強教授，中國北京大愛永生影視傳媒有限公司董事長兼導演；中國文化信息協會數字文化產融工委會會長；中國清華大學互聯網產業研究院前副院長 [視頻]
- 劉大全先生，全球中國學術院執行經理；布羅克特·霍爾俱樂部經理
- 劉麗英 Liying女士，英國布里斯托大學商學院會計專業高級講師
- 劉鑫瑩 Tracy Digby/Liu 博士，英國劍橋大學國王學院博士畢業生；全球中國學術院第十屆全球中國對話協調員 [第一板塊：大會演講]
- 馬丁·洛克特 Martin Lockett 教授，中國寧波諾丁漢大學商學院戰略管理學教授兼前院長 [第四版塊：大會發言]
- 呂匯洋女士，英國格拉斯哥大學博士生
- 馬俊毅研究員，中國社會科學院民族學與人類學研究所

- 马悦苗女士, 爱丁堡大学博士候选人
- 托尼·麦肯尼 Tony McEnery 教授, 英国社会科学院院士和英国社会科学院理事会成员; 英国皇家艺术学院院士; 全球中国学术院院士和全球中国学术院理事会主席; 英国兰卡斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授 [开幕式: 主持; 晚宴: 致辞]
- 菲奥娜·摩尔 Fiona Moore 教授, 全球中国学术院院士; 英国伦敦大学皇家霍洛威学院商学院教授 [晚宴: 致辞]
- 大卫·帕金 David Parkin 教授, 英国学术院院士; 全球中国学术院院士; 牛津大学万灵学院人类学荣休教授 [晚宴: 致辞]
- 谷润岚 Aaron Pelcomb 先生, 英国卡迪夫大学博士生
- 杰弗里·普莱尔斯 Geoffrey Pleyers 教授, 比利时国家科学研究基金会研究主任; 鲁汶天主教大学教授; 国际社会学协会主席 [开幕式: 致辞]
- 巴纳比·鲍威尔 Barnaby Powell 先生, 英中理解协会理事会成员
- 孙如意 Zoe Reed 女士, 英中理解协会前主席
- 理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生, 英国曼彻斯特大学教育学博士生; 中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级教师 [第三板块: 大会演讲]
- 露西·罗宾 Lucy Robin 女士, 教育公平蓝图 The Equity Blueprint 的创作者; 现任伦敦家长与儿童关爱机构 Every Parent & Child 儿童健康推广负责人 [第二板块: 大会演讲]
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授, 全球中国学术院院士和欧洲事务副院长; 法国国家科学研究中心 CNRS 荣休研究主任; 法国里昂高等师范学院社会科学研究中心主任教授 [晚宴: 致辞]
- 詹姆斯·鲁尼克斯 James Runnicles 先生, 独立研究者 (与该发言者合作的商业化项目)
- 彼得·施罗德 Peter Schroeder 教授, 全球中国学术院院士及副院长; 伦敦大学学院历史系政治思想史教授 [第三板块: 主持]
- 沈伟伟博士, 中国政法大学法学院副教授, 大数据与人工智能法律研究中心主任, 宪法学研究所副所长; 现为牛津大学法学院访问学者 [第一板块: 大会演讲]
- 施黎静博士, 英国伦敦经济学院语言中心汉语助理语言协调员; 《社科汉语研究期刊》主编
- 石玉坤博士, 英国格拉斯哥大学亚当·斯密商学院高级讲师; 中国经济学会主席 (欧洲) [第一板块: 大会演讲]
- 伊恩·斯塔福德 Ian Stafford 先生, 全球中国学术院院士; 屡获殊荣的英国体育记者、作家 (23本著作) 及广播主持人; 英国体育俱乐部创始人 [晚宴: 主持]
- 唐思雨 Tang Siyu 女士, 英国牛津大学
- 宣力女士, 伦敦大学亚非学院语言、文化与语言学院首席外语讲师
- 滕星教授, 中国中央民族大学教育学院荣休教授; 中国民族学与人类学学会教育人类学专业委员会创始人兼首任会长 [第二板块: 大会演讲]
- 王燕迪博士, 双语作家及视觉艺术家
- 鲁珀特·韦格里夫 Rupert Wegerif 教授, 英国剑桥大学休斯学院院士、教育学院教授 [主旨演讲]
- 温梦宇博士, 英国伦敦大学亚非学院
- 吴芳思 Frances Wood 博士, 全球中国学术院信托董事会前信托人; 英中理解协会副会长; 大英图书馆中文部前主任
- 吴美桦女士, 全球中国学术院第十届中国对话志愿者

- 吴燕教授，全球中国学术院理事会秘书；英国斯旺西大学人文与艺术学院媒体与传播学教授
- 夏楠先生，英国肯特大学博士生
- 肖爽女士，英国埃克塞特大学访问博士生
- 谢浩博士，英国华威大学
- 杨桂平 Guiping，英国格拉斯哥大学博士生
- 杨明 Ming 先生，独立音乐人
- 杨若萱 Ruoxuan，英国埃克塞特大学博士生
- 杨意女士，英国伦敦摄政大学讲师；英国杜伦大学博士生 [第三板块：大会演讲]
- 特蕾莎·伊里戈延-洛佩兹 Teresa Irigoyen-Lopez，英国牛津大学博士生
- 姚成哲 Chengzhe 先生，英国格拉斯哥大学
- 殷心仪 Xinyi 女士，英国伦敦国王学院博士生
- 袁雅诗 Yashi 女士，英国伦敦大学学院
- 席酉民教授，西交利物浦大学执行校长；英国利物浦大学副校长 [主旨演讲]
- 张皓宇先生，H&S 资本有限公司创始人；BBC 中文部前总编
- 张君女士，英国约克大学博士生；第十届全球中国对话志愿者
- 张艺瀛博士，英国伦敦大学金史密斯学院中国学讲师 [第一板块：大会演讲]
- 周宏芬博士，英国伦敦国王学院语言中心中国语言教育高级讲师
- 周静雯女士，英国格拉斯哥大学博士生；第十届全球中国对话志愿者
- 祝菲菲女士，西交利物浦大学学术事务中心执行主任兼执行校长助理
- 朱一帆女士，第十届全球中国对话志愿者；广告创意总监
- 待更新

十、院士制度：贯通学术院、对话与出版的核心机制

提要：从知识社会学与全球治理理论的视角，本节反思性梳理了全球中国学术院（GCA）以“院士制度—全球中国对话—转文化出版”为支点构建的三重知识架构。院士制度不仅是一种学术荣誉，更是一套制度化的知识治理体系，通过跨学科评议与转文化理解生成议题、组织知识资源，并在全球与比较框架中深化对中国的系统性研究。作为制度化公共领域，全球中国对话将院士共同体的专业判断转化为跨文明协商能力，使研究从单向叙述走向互动、互释与共构。与此同时，环球世纪出版社（GCP）的转文化出版体系通过语言、文化与知识系统的深度对接推进认知结构的跨文化可通约化，而其中文姓名体例的系统处理仅是这一出版理念在操作层面的一个例证。本节旨在揭示这一三元机制如何从制度层面推动知识生产方式的变革，并以理论化路径参与全球知识体系的构建与更新。

全球中国学术院（GCA，下称学术院）是一家在英国注册的独立国际院士制 Fellowship 机构，致力于以社会科学和人文学科推动对中国的综合性研究。学术院以“语言为基础”的全球与比较研究取向为核心，强调社会创造力、转文化视角和跨学科方法，旨在推动人类知识体系的发展。同时，学术院鼓励公众参与全球社会发展与治理，通过科研成果传播、知识转化、社会咨询和公共参与，履行其学术与社会双重使命。

自 2013 年成立以来，学术院已发展为具有国际影响力的院士制机构。其治理结构由信托董事会（依据英国慈善法监管）和理事会组成：董事会负责机构治理与战略监督；理事会负责院士推选、提升机构声誉、促进学术出版，以及为全球中国对话提出主题和演讲人建议。

学术院的出版机构环球世纪出版社（GCP，下称出版社）负责出版期刊与图书，以推动学术院的学术与社会使命，深化中国与世界之间基于证据的深度理解与全球知识共建。出版社是唯一专注出版未经审查的中国研究的独立平台。

学术院同时主办年度全球中国对话，推动公众参与全球社会发展与治理。作为一个转文化对话平台，全球中国对话致力于推动中国与世界各国之间的沟通与交流。

院士制度

院士制度是全球中国学术院的核心机制，汇聚全球具有影响力的思想者、杰出学者和受尊敬的专业人士，推动跨学科、转文化、跨区域与跨领域的交流合作，参与全球治理，并共同构建面向未来的人类知识体系。

全球中国学术院的最高荣誉是学术院院士——授予在全球与中国比较研究、人类社会发展、全球治理、世界和平和转文化 transcultural 理解方面作出突出贡献的学者、政策专家、公共知识分子和专业人士。他们在社会科学、人文学科、文化研究、国际关系、教育、媒体和公共政策等领域发挥着重要作用。

自学术院于 2021 年获得英国慈善法人组织 CIO 资格后，为与英国社会科学院等机构接轨并拓展国际网络，增设了副院士与单位院士，覆盖英国、法国、德国、美国、澳大利亚、印度、日本、韩国和中国多个地区。

院士参与学术院的学术发展与全球影响：出席全球中国对话、主持论坛、指导研究、领导跨国项目、支持出版工作、提出年度主题与议程结构，并推动跨文化与国际合作。

院士授予仪式通常在全球中国对话期间举行。有关院士权利、义务、院士名单、院士之家及提名程序的信息可在全球中国学术院网站查询。我们欢迎具有国际视野、转文化经验和学术或专业影响力的同仁加入，共同推进全球话语与人类知识的共创。

全球中國對話

全球中國對話不僅是全球中國學術院的旗艦年度活動，也是學術院院士社群的年度聚會——通過這一平台，學院得以履行其使命、推動合作並參與治理。作為一個轉文化論壇，對話匯集來自世界各地的院士、學者、政策制定者和實踐者，通過建設性且面向未來的交流共同探討全球性挑戰。

院士在塑造對話內容中發揮核心的思想性作用。許多院士通過提出年度主題和分會結構參與議程設定，並在整個議程中擔任主旨發言人、主持人、召集人或討論人。他們的跨學科專長和轉文化視角確保每屆對話都體現全球知識、比較洞見以及最高水平的學術與公共參與。

全球中國對話也是學院制度架構中的重要治理節點。學術院每年兩次理事會會議之一在對話期間舉行，使院士、理事和核心社區成員能夠共同審議戰略發展、治理重點和國際合作。對話還承辦新院士、副院士和機構院士的年度授予儀式，從而強化院士共同体，並表彰學術卓越、轉文化領導力和對全球治理的貢獻。

除正式議程外，全球中國對話的年度晚宴亦是院士的重要聚會，加深彼此聯繫，並為院士、受邀嘉賓和國際伙伴提供包容性的交流空間。院士通過與政府、商界、文化界及民間社會的領導者對話，推動跨部門合作，並以其專業知識為建設更加開放、互聯與互學的全球秩序作出貢獻。

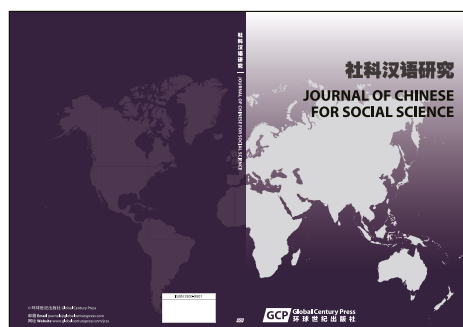
總之，全球中國對話不僅是一項國際學術峰會，也是院士體系的結構性支點——將對話、治理、出版和跨國合作聯結起來，塑造全球中國學術院不斷擴展的全球影響力。

環球世紀出版社

環球世紀出版社成立於2014年，是全球中國學術院的出版機構，是傳播院士與全球學者研究成果、推動全球與比較中國研究的重要平台。

作為首家專注於社會科學和人文學科英漢雙語並置 dual language 出版的國際出版社，本社提供高質量的轉文化 transcultural 出版平台。出版物包括同行評審期刊、專著、文集、會議論文、社科漢語教材和參考工具書，涵蓋紙質書、電子書、視頻、音頻、網絡及移動平台。院士擔任作者、編輯、審稿人和顧問委員，為學術質量與國際信譽提供保障。本社在 APA7 與中國國家標準基礎上發展了自身的體例指南，這是長期雙語編輯實踐的成果，也是雙語出版體系的核心。

本社採用開放獲取與訂閱並行的模式，80% 內容開放訪問，既促進全球學術交流，又保障出版的可持續性。



本社是国际学术与专业出版协会 ALPSP 的成员，这表明其在学术与专业出版领域遵循高标准并致力于专业规范。所有印刷出版物均提交至英国法定送存图书馆，确保长期保存并获得学术界的正式认可。

本社页是 会员，具备为其所有出版物（包括学术期刊及论文、图书及章节）分配 DOI 的资格。这确保其出版物在全球学术界能够实现永久标识、便捷检索，并获得广泛引用。



本社出版的学术期刊

本社出版三种独具特色的学术期刊：《全球中国比较研究》（英文版）《社科汉语研究》（中文版）《语料库与中国社科研究》（中文版和英文版）以及《全球中国对话文集》（英文版和中文版），以及英中双语的《全球中国对话文集》，聚焦全球中国研究、比较研究、社科汉语方法论与转文化对话，以院士为核心作者与编辑群体。

本社出版的系列丛书

自2014年以来，通过其环球世纪出版社，研发了八个专题系列图书：中华概念、中华话语、读懂中国与世界、中国与中华比较视野、中国社会科学全球化、“三眼”转文化、中国城镇化研究和新锐与前沿。以下是每套系列图书的示例封面和标题。这些主题系列均由院士与团队主导，为全球研究者提供结构化、理论深厚且具有国际价值的知识体系。

转文化 Transcultural 及双语并置 dual language 出版

转文化出版是环球世纪出版社在知识体系建构上的原创性贡献，其内涵超越了传统意义上的双语出版。

传统双语出版 bilingual 通常只是以两种语言呈现内容，但语言之间缺乏严格的结构对应。双语并置 dual language 出版则进一步实现中英文在同一本出版物中的结构同步、术语一致与概念对等。而转文化出版 transcultural publishing 在双语并置的基础上更进一步，通过整合语言、文化与知

識體系，使來自不同文化背景的讀者能夠以自身的認知框架理解同一內容，從而實現深度的跨文化知識互動。

在這一三級體系中，雙語 bilingual 屬於基礎能力，雙語並置 dual language 是技術方法，而轉文化 transcultural 則代表最高層次的追求，是本社對全球知識生產最具原創性和戰略意義的貢獻。

本社體例示例：中文姓名的英文顯示

2011 年，中華人民共和國國家質量監督檢驗檢疫總局和中國國家標準化管理委員會聯合發布了《中國人名漢語拼音字母拼寫規則》（GB/T 38039-2011）¹。在過去的十多年中，其中部分規則在實際使用中受到挑戰。本社在英漢雙語呈現中文姓名的編輯實踐中，在遵循上述規則的基礎上作出必要調整，並制定了相應的中文名字英文顯示體例²。

- （1）中文姓氏結構及其文化背景。一般而言，中文姓氏或家族姓氏由單姓（如：趙、錢、孫、李）或複姓（如：歐陽、司馬）組成，偶爾也有雙姓（如：歐陽陳）。此外，1980 年代中國“獨生子女”政策實施後，一些孩子在父母婚後採用雙方姓氏組合，從而形成新的複姓，其目的多與“傳宗接代”的文化觀念相關。如父姓張與母姓楊合成“張楊”，出現如張楊興 ZHANGYANG Xing 這類“姓長名短”的結構，或趙錢多多 ZHAOQIAN Duoduo 這類以雙姓呈現文化意象的名字。在中國大陸以外，一些跨文化家庭的子女亦會採用連字符連接的複姓結構，如 Jiang-Smith、Chen-Williams，以同時體現父母雙方姓氏。這類複姓在國際社會中較為普遍，是跨文化家庭在身份傳承與文化連接中的自然選擇。
- （2）中文名字結構與文化寓意。中文姓名多為“姓在前、名在後”，姓氏通常較短，名字多由兩個字組成，也有通過短橫線（-）連接的寫法，如：王老五 WANG Laowu 或 WANG Lao-wu。隨著傳統文化復興，一些父母在命名時依照命理原則在名字中加入更多元素，如五行寓意，例如張澤琳琳 ZHANG Zelinli 包含水、木、土等成分。中文姓名“姓短名長”的視覺特點，也為國際讀者判斷姓名結構提供了線索。需要注意的是，隨著複姓與雙姓的增多，姓名的視覺結構也出現更多變體，不再局限於傳統的“姓短名長”形式。
- （3）中文人名拼音或英文寫法的兩種方式。一種寫法為姓氏全部大寫、名字首字母大寫且後續字母小寫，如：ZHANG San, WANG Laowu。本社將此方式用於所有中國大陸華人的中文姓名。在海外，為在不同文化環境中保持身份連續性，一些華人在英文署名中會保留中文名，或在前面加一個英文名，並視需要選擇保留婚前姓氏或使用婚後姓氏，如：- Jones Smith/Wu、Anne Li/Brown。此類署名既保留中文姓名的文化標識，又便於西方社會識別。
- （4）古代人物、文學家與筆名的處理。本社沿用古代哲學家 and 文學家已有的傳統英文譯名，如孔子 Confucius、孟子 Mencius、李白 Li Po。但對古代文學家通常以現代漢語拼音為主，如李白 LI Bai / Li Po、李清照 LI Qingzhao。筆名則按作者長期使用的形式呈現，如作家雪漠常以 XUE MO、Xue Mo 或 Xuemo / xuemo 出現，本社依情況採用。
- （5）根據國際習慣使用的另一體例。對政治家、社會名流或國際讀者廣泛熟知的人物，本社採用約定俗成的拼寫方式，如：Deng Xiaoping 鄧小平、Zhang Yimou 張藝謀。此類寫法已成為國際文獻的共識性標準，在西方越來越普遍，本社亦予以採用。
- （6）海外華人英文署名的常規顯示。出於務實考慮，海外華人通常採用英文姓名順序，將姓氏放在最後，如：Laowu Wang 老五王。部分人會在中文名字前加英文名，如 Martin Laowu Wang 馬丁·老五王，或將中文名縮寫為英文首字母形式，如 Martin L. Wang 馬丁·L 王。此類寫法翻譯成中文時看上去和說起來都不習慣，但在英文語境中更便於識別，同時仍保留其文化來源。

¹ 見：<http://sxqx.alljournal.cn/uploadfile/sxqx/20171130/GBT28039-2011中國人名漢語拼音字母拼寫規則.pdf>。

² 所有中文人名均以拼音形式呈現，而非使用斜體，地名亦然，例如：北京或上海（Beijing, Shanghai）。

- (7) 海外华人英文署名的特例。在国际学术界, 还存在另一类特殊情况: 部分华人学者的英文署名采用“名在前、姓在后”的西式排列方式, 如 Li Wei 李崑。需要指出的是, 这类写法多为其姓名在国际学术场域中长期以此格式被引用、记录和传播后形成的稳定署名方式, 并非其主动选择的西式姓名(如 Wei Li)。由于西方系统默认“最后一个词为姓氏”, 这些学者往往被称为“Professor Wei”。这种署名方式与本社对主动采用西式顺序署名的海外华人所使用的体例(如 Wei Li)不同, 更接近一种约定俗成或类似“学术笔名”的署名方式。本社在尊重作者既有学术身份标识的前提下, 将在必要时采用此写法, 并在首次出现时进行说明, 以避免误解。
- (8) 其他姓名体系的并列表述: 1) 韦氏拼音³与现代拼音并列: 如费孝通 Fei Hsiao-tung, 首次出现时并列表述为: Fei Xiaotong / Fei Hsiao-tung。2) 方言姓名与英文名共存: 非大陆原籍的海外华人姓名常受方言影响, 且可能同时具有英文名, 如金耀基的英文名 Ambrose King 或 Ambrose Yeo-Chi King, 有时亦出现 Jin Yaoji 或 Yaoji Jin。本社将在首次出现时尽量并列表述。3) 韩、日姓名的呈现: 韩文和日文姓名依国际惯例书写, 如: 具海根 KOO Hagen 或 Hagen Koo, 金光亿 KIM Kwangok 或 Kwangok Kim, 福武直 FUKUTAKE Tadashi 或 Tadashi Fukutake, 山泰幸 YAMA Yoshiyuki 或 Yoshiyuki Yama。

总之, 姓名不仅是语言结构, 更是文化、历史、家庭与跨文化身份的交汇点。本社希望通过清晰、开放的呈现方式, 使不同文化背景的读者理解这些差异及其背后的意义。在本社英文出版物中, 若姓名以“姓在前且全大写”呈现, 一般可推断该人来自中国大陆; 若姓在后, 则多为海外华人或国际惯例。但姓名选择本质上是一种文化实践, 具有灵活性。本社将在保持体例统一的前提下, 最大限度尊重作者的文化身份、跨文化生活经验及其长期形成的学术署名习惯。

以上内容选自《环球世纪出版社体例指南》。该指南对本社双语体例和规则作了全面说明, 详情请在以下网址查阅: <https://globalcenturypress.com/house-style-guide-cn>

未来愿景

由全球中国学术院与环球世纪出版社共同构建的“院士制度—转文化对话—双语出版”三位一体框架, 是我们面向全球知识治理的长期承诺。与此同时, 十年来逐步积累形成的知识共同体、对话机制与出版规范, 也不断汇聚能量, 成为跨文化学术协作的重要基石。作为一套嵌入式的知识生产与治理机制, 院士制度不仅使跨学科与跨文化的判断得以制度化运作, 也在长期实践中培育共同体意识与知识凝聚力, 使院士在跨文化评议、议题生成与共同研究中获得荣誉感、认同感、归属感与自豪感, 并在全球与比较视野下持续深化对中国的研究, 生成具有国际解释力的理论洞见。

随着院士网络的扩展、跨学科能力的增强以及转文化出版体系的不断深化, 这一三元结构将继续发展, 并依托国际协作与跨领域参与获得更强的制度生命力。展望未来, 全球中国学术院将继续坚持学术独立、转文化连通与公共使命, 与世界各地的学者、机构与合作伙伴携手, 推动更深层次的相互理解、更具变革性的合作, 并共同参与构建一个更加包容、开放、前瞻的全球知识未来。

³ 见: <https://zh.wikipedia.org/wiki/威妥玛拼音>。

十一、溫馨提示、註冊與聯繫

1. 溫馨提示

- 1) 為保障論壇順利進行，請與會代表遵守會議作息時間及各項規定。
- 2) 會議期間，未經會務組批准，不得在會場召開新聞發布會，不得散發圖書資料、推銷商品。
- 3) 會議地點在倫敦市區，與會代表請遵守相關法律及相關規定，注意人身及財物安全。
- 4) 會議期間，敬請將手機設為振動或關閉，以便會議順利進行。
- 5) 會議日程排得很滿。務必嚴格遵守時間，以確保每位發言者若干分鐘時間以及規定的問答環節時間。
- 6) 語言為英漢雙語。雖然我們不提供同傳，但我們在問答環節提供交傳，為全部發言提供英漢雙語的文字和標題的PPT演示。
- 7) 免責聲明：演講者姓名，主題和時間在印刷時是正確的。然而，在發生意外情況時，主辦單位有權更改或刪除相關內容的權利。
- 8) 全球中國對話所有的接待、登記、書刊展位、茶歇和午餐均在 Entrance Hall, the Gallery and Music Room。
- 9) 展台上的期刊和書籍均為陳列品，請勿拿走。我們在會議期間不賣書刊，但是會提供訂單，歡迎需要多少拿多少。
- 10) 抵達倫敦前後若需幫助請與會務組聯繫：梁凱：07767711908 全球中國學術院活動專員；劉鑫瑩博士：07759682226 第十屆全球中國對話協調員。

2. 註冊

對話：

- £0（全天，需符合條件）
- £60（半天，上午或下午）
- £120（全天，無附加條件）

晚宴：£0 或 £120（詳見下文說明）

08:30-17:00 – 第十屆全球中國對話（GCD X），英國學術院（The British Academy）

參會費用從 £0 至 £120 不等，包含午餐與茶歇。由於座位有限且需提前安排餐飲，請務必註冊。

19:00-21:00 – 全球中國對話十周年慶祝晚宴，倫敦孔雀餐廳（Peacock London）

歡迎所有受邀演講者、主持人、全球中國學術院院士、理事、信託人、專業與行政人員、志願者及學術院友人參加。

- 每個主辦、支持或贊助單位可獲 **3 張免費晚宴券**（請註明您代表的單位）。
- 每位為本屆對話提供實質性支持的志願者（如英漢翻譯與口譯、攝影、攝像、音頻錄制、文字整理、文書工作、陪同嘉賓、註冊等）可獲 **1 張免費晚宴券**（請說明您提供的支持類型）。
- **£120 晚宴費用**：適用於未承擔上述角色但希望參加晚宴的其他與會者。

注意：

- 获赠免费晚宴的嘉宾须参加全天对话活动。
- 如因故无法出席，请尽早告知，以便将席位让给其他感兴趣者。
- 两项活动均实行 先到先得 的注册制度。

3. 联系方式与相关链接：

联系方式

- 梁凯：07767 711908 全球中国学术院活动专员
- 刘鑫莹博士：07759682226 第十屆全球中國對話协调員
- 邮箱：dialogue@gca-uk.org；info@globalchinaacademy.org

相关链接

- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-10-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/event-registration-for-gcd-10-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-series-forum-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-gcd-10-participants-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-10-governance-global-education-papers-cn/>

十二、地址与地图

第十届中国全球对话



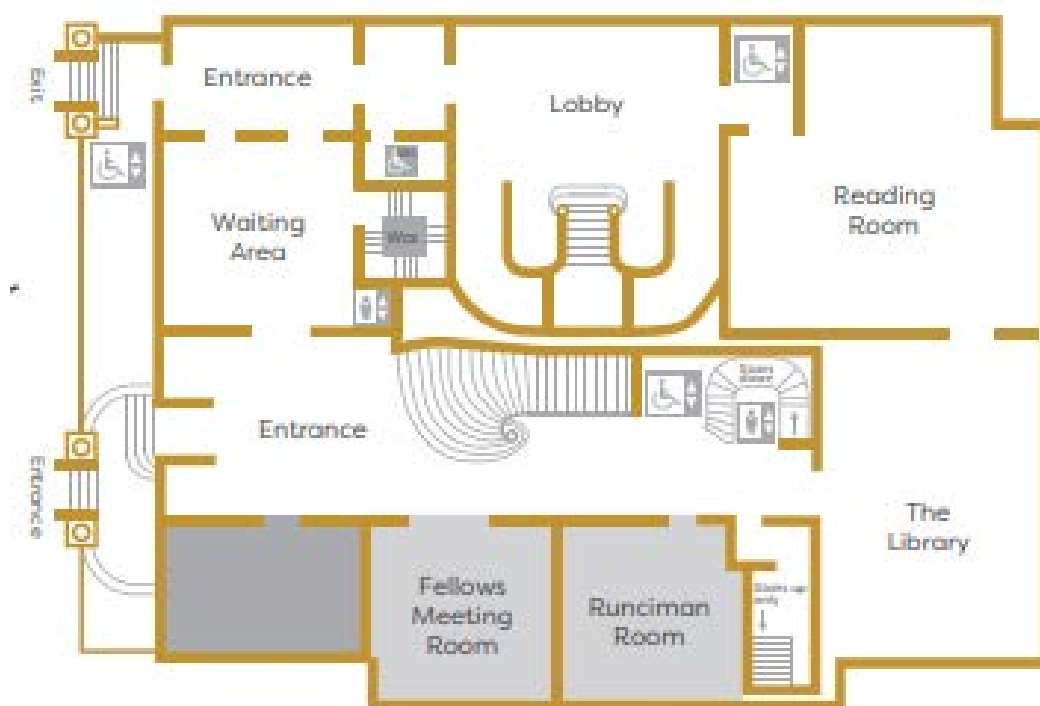
时间：2025年12月5日，8:30-17:00

地址：Beatrice Webb Room, The British Academy, 10-11 Carlton House Terrace London SW1Y 5AH

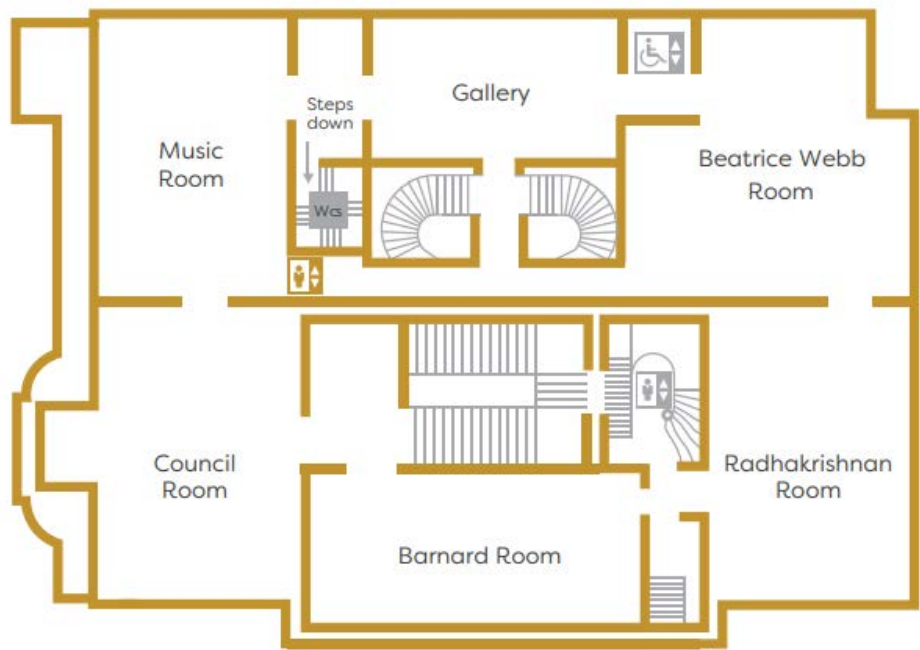
地铁：Charing Cross (Cockspur Street exit), Piccadilly Circus, (Lower Regent Street exit)

公交：Piccadilly Circus, Lower Regent Street, Haymarket, Trafalgar Square

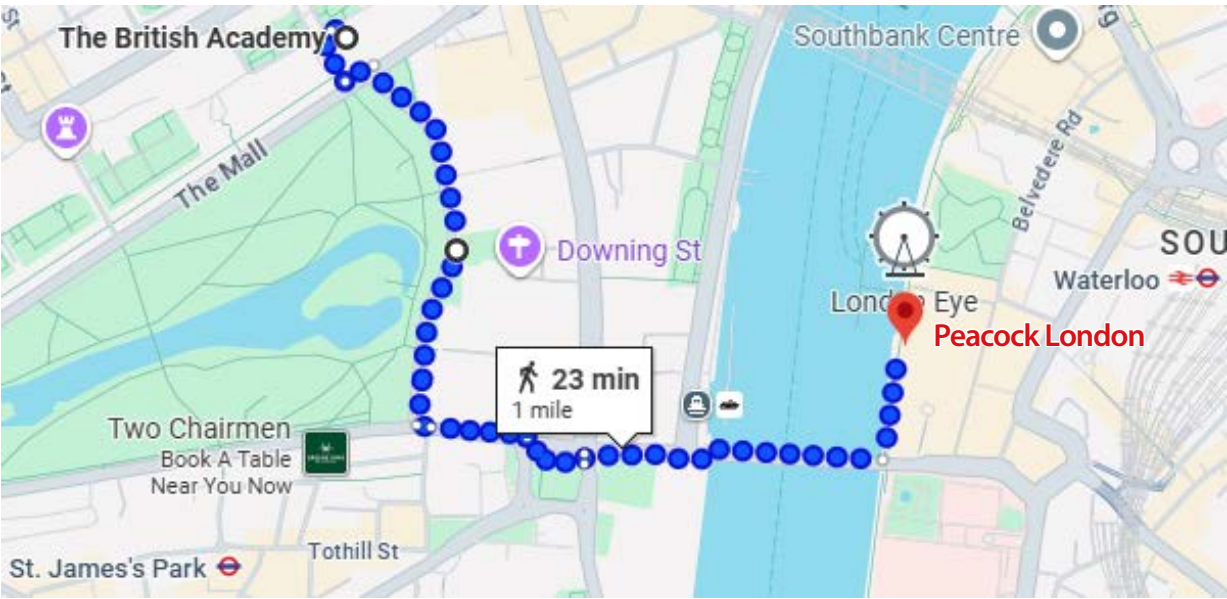
英国学术院一楼平面图 <https://10-11cht.com/rooms>



英国学术院二楼平面图 <https://10-11cht.com/rooms>



第十届中国全球对话晚宴 (仅限邀请者)

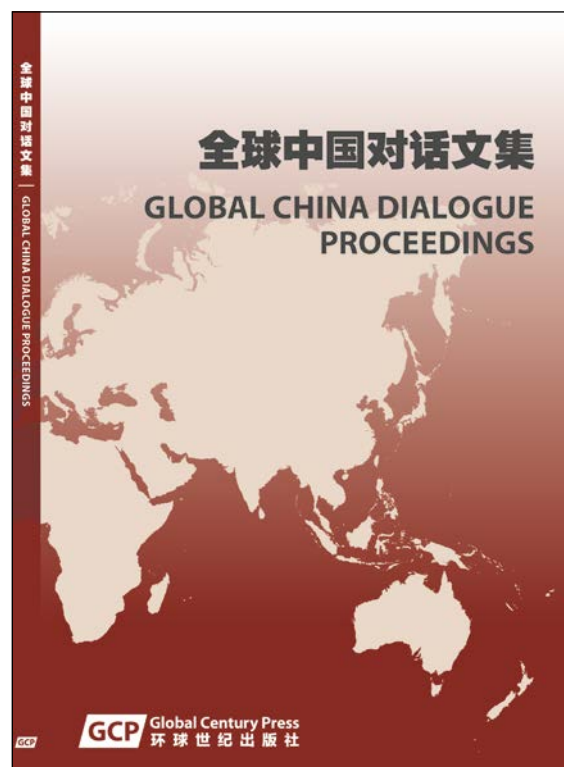


时间：2025年12月5日，18:30-21:00

地址：Peacock London (临江宴), County Hall, Westminster Bridge Rd, London SE1 7PB

地铁：北线Northern lines 到滑铁卢站 Waterloo station

徒步：从英国学术院 British Academy 到临江宴Peacock London (23 分钟)



继成功举办九届全球中国对话论坛 Global China Dialogue Forums 之后，第十届全球中国对话——“全球教育治理”将于2025年12月5日（星期五）在英国国家学术院 The British Academy 举行。本届对话将聚焦如何通过政策协同、国际合作、公平保障、质量提升与制度创新，推动全球教育的可持续发展。

教育作为实现社会公正、促进全球共同繁荣、应对未来变革的重要基石，日益依赖跨国合作、多方参与与科技赋能。尤其在人工智能、大数据等新兴技术深刻重塑教育模式与学习生态的背景下，全球教育治理面临前所未有的机遇与挑战。

在此背景下，本届对话将搭建一个多元交流的平台，汇聚政策制定者、学者、教育工作者、企业代表与国际组织，共同探讨教育治理的新理念、新机制与新路径。同时，论坛将贯穿对不同国家教育制度特征与治理文化的比较分析，推动跨文化理解与经验互鉴，从而丰富全球教育治理的理论基础与实践智慧。

本届对话包括以下四个版块：

- 第一版块：治理模式创新与技术赋能
- 第二版块：教育公平、包容与质量保障
- 第三版块：全球教育政策与国际合作
- 第四版块：教育融资与可持续发展

通过多元视角和跨界对话，第十届全球中国对话旨在为全球教育治理贡献中国智慧与国际经验，携手构建一个更加公平、优质、包容和可持续的全球教育生态。

Following the successful hosting of nine previous Global China Dialogue Forums, the 10th Global China Dialogue — Governance for Global Education — will take place on Friday, 5 December 2025, at the British Academy in London. This Dialogue will focus on how policy coordination, international cooperation, equity assurance, quality enhancement, and institutional innovation can together advance the sustainable development of global education.

As a cornerstone for achieving social justice, fostering global prosperity, and responding to future transformations, education increasingly relies on cross-border collaboration, multi-stakeholder engagement, and technological empowerment. In the context of emerging technologies such as artificial intelligence and big data reshaping educational models and learning ecosystems, global education governance is facing unprecedented challenges and opportunities.

This Dialogue will provide an inclusive platform for policymakers, scholars, educators, business leaders and international organizations to engage in meaningful exchange on new visions, mechanisms, and pathways for global education governance. A key dimension throughout the discussions will be the comparative analysis of national education systems and governance cultures, aimed at promoting cross-cultural understanding and mutual learning, and enriching both the theoretical foundation and practical knowledge of global education governance.

GCD X includes the following four panels:

- Panel 1 Governance Innovation and Technological Empowerment
- Panel 2 Educational Equity, Inclusion, and Quality Assurance
- Panel 3: Global Education Policy and International Cooperation
- Panel 4: Education Financing and Sustainable Development

Through diverse perspectives and cross-sector dialogue, the 10th Global China Dialogue aims to contribute both Chinese insights and international experience to global education governance, working together to build a fairer, higher-quality, inclusive, and sustainable global education ecosystem.