

# 第十届全球中国对话

## 全球教育治理

# 10th GLOBAL CHINA DIALOGUE

## Governance for Global Education

手册 Programme

日期: 2025年12月5日

地址: 英国国家学术院比阿特丽斯·韦伯厅会议大厅

Date: 5 December, 2025

Venue: Beatrice Webb Room, The British Academy, UK



Global China Dialogue  
全 球 中 国 对 话

---

主办与协办单位 Organizers and co-organizers

---



**GCA** Global China Academy  
全 球 中 国 学 术 院



Faculty of Humanities,  
Arts and Social Sciences

---

赞助单位 Sponsors

---

**GCP** Global Century Press  
全 球 世 纪 出 版 社

**UVIC**™  
英国移民签证中心  
UK Visa & Immigration Centre

Wuxi Institute of New Culture  
无 锡 新 文 化 研 究 院

敏捷智库®  
gile think tank

PEACOCK  
孔雀临江宴

美亚联创  
M.Y.UNION



常青圖書

ENGAGE WITH CHINA

---

支持单位 Supporters

---

CENTRE FOR EUROPEAN REFORM

英中协学会 友  
Society for Anglo-Chinese Understanding

ChopsticksClub  
筷子俱樂部

生學英  
協研國  
會究漢  
**BPCS**

中國社會論壇  
**CHINA-EUROPA FORUM**

Xi'an Jiaotong-Liverpool University  
西交利物浦大學



社会理论研究中心



社会学理论与方法论研究中心



南京财经大学数字经济与可持续发展研究院

Research Centre  
for Social Theory

Research Centre for Studies of  
Sociological Theory and Methods

Digital Economy and Sustainable  
Development Institute (DESDiN)

# 第十届全球中国对话

## 全球教育治理

### 10th Global China Dialogue

Governance for Global Education

手册 Programme

日期: 2025年12月5日

地址:

英国学术院 比阿特丽斯·韦伯会议厅 音乐厅 画廊  
伦敦临江宴（老市政厅内）

主办单位

英国全球中国学术院  
英国兰卡斯特大学ESRC语料库社科研究中心  
英国埃塞克斯大学人文艺术社科学部  
中国北师香港浸会大学中华文化传播研究院

# 目录

一	全球中国对话系列及本次活动简介.....	3
二	主办单位和组委会.....	6
三	支持和赞助单位.....	8
四	演讲、主持与评议嘉宾(基于会议议程结构).....	9
五	议程概要.....	12
六	会议详细议程.....	13
七	主持及发言嘉宾简介、内容提要及其贡献(以出场顺序排序) .....	18
八	晚宴：祝贺全球中国对话创办十周年及学术院院士聚会 .....	36
九	与会者名单(以姓氏字母排序) .....	42
十	院士制度：贯通学术院、对话与出版的核心机制.....	46
十一	温馨提示、注册与联系.....	51
十二	地址和地图.....	53

# 一、活动简介

## 全球中国对话系列

### 动荡的世界

当今世界在和平和发展的道路上正在面临许多风险和挑战。国际体系和国际秩序不断变化，原有的世界局势的均衡正在发生深刻变革。

全球所有的国家，无论是发展中国家还是发达国家，都必须适应不断改变的国际和社会环境。然而，由于文化、宗教以及社会转型等复杂因素的影响，某些国家现代化的进程被打断。由此所带来的冲突和矛盾，有的已经爆发，有的潜藏着危机，这些都导致了全球混乱。

同时，技术和社会的快速发展对不同国家和群体的思维模式、行为、互动以及道德原则产生了深远的影响。这些发展也不断地挑战善治的观念，包括在全球化时代中的政府作用以及非政府组织的参与。

世界已发生了无数的变化和挑战：数码技术、移动通信以及互联网的普及，文化同质化与多样化的共存、种族和宗教冲突、巨型跨国公司与国家主权之间的碰撞、科学创新所带来的社会规范的变化、地区经济对国家经济发展所产生的重大影响、剧烈的气候变化以及新能源的发现和应用，等等。文化多元性和转文化主义已成为人们日常生活的一部分。

面对如此挑战，国家决策者将会根据现状和长期目标制定发展战略。商界领导人和企业家也将大量资源投入到对企业发展有影响的国际经济和金融秩序方面。与此同时，以上挑战也极大影响了专家学者探究文化和意识形态如何提高全球社会治理的关注。

这样的努力和举措朝着一个方向前进：即在全球治理条件下达到对人类共同体的知识体系的深入了解，发展出一种超越任何单一文化、国家或民族的“全球文化空间”。因此，中国、欧洲和全世界的发展与治理这个主题，逐渐成为全世界学者的核心研究兴趣之一。

### 变化世界中的中国

中国和中国人民正在为世界秩序和型塑全球社会做出重要的贡献。中国在考虑哪些关于全球的重要问题？中国对全球问题的思考和行为的方式是怎样的？我们希望就这些问题所引发的相关议题，与西方受众开展对话，包括发展、教育、经济、移民、家庭、环境、公共卫生与人类安全等领域的全球治理问题。

在过去的将近40年，中国实行了“走出去”战略，鼓励中国企业在海外投资。该政策不仅仅涉及到经济，还涉及到金融、语言、文化、科学、技术、社科、出版业以及媒体，并按照其规则建立了亚投行。

自2012年十八大和2013年十二届人大代表大会习近平当选为中共中央总书记和中国国家主席以来，在中国国内及国际舞台做出了许多举措。他访问了50多个国家，提出并推动了“一带一路”发展倡议。他在2015年访英时说到，“随着中国实力上升，我们将逐步承担更多力所能及的责任，努力为促进世界经济增长和完善全球治理贡献中国的智慧和力量”。2017年1月，习近平主席在日内瓦出席“共商共建人类命运共同体”高级别会议发表的主旨演讲，阐明了中国参与全球治理的基本原则，即坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

然而，新冠病毒COVID-19于2020年在中国武汉爆发后迅速蔓延至全球，对中国和世界产生了多方面的影响，如全球公共卫生危机，导致全球范围内大量感染和死亡，各国采取封锁和社交距离措施，疫情起源和应对措施的争议加剧了一些国家之间的紧张关系，全球经济受重创，特别是旅游、

航空和餐饮等行业，导致失业率上升，改变了人们的工作和生活方式。同时，也促进了远程工作和在线教育的发展，推动了医疗技术，特别是疫苗和医疗设备的快速发展，加速了数字化转型在医疗保健、教育和零售业等领域的发展。总之，新冠疫情对中国和世界各国都是一个巨大的挑战，迫使人们重新思考全球化、地缘政治变化，公共卫生体系、经济发展模式和国际合作的方式。

## 全球中国对话系列

全球中国对话系列是一个围绕“转/超文化transculturality”和社会创造为核心概念的高端论坛，以中国为参照系的比较视野，通过增进与中国同行的交流互动从而探索和研究全球治理、推进人类社会的可持续发展。除了大专院校、研究部门和专业智库之外，全球中国对话论坛也将与中国和其他国家政府、国际组织、媒体和出版单位等密切合作，长期跟踪全球热点话题，为中国和华人参与全球社会的社会建设和全球社会的综合治理、推进全球公共利益等提供一个高端平台。我们鼓励跨学科，跨越专业，跨行业，以及跨国的全球视野，通过在学者、知识分子、政商领袖、专业与社会活动家之间开展开放的对话，旨在面对那些当今世界的重大挑战，找到解决问题的方案，形成共识、增进对彼此的了解。

全球中国对话是一个持续的、富有创意的知识转化的活动。它将中国与西方的学者、意见领袖聚集到一起探索“转/超文化”与文化再生性，参与型塑超越单一文化、国家、民族的“全球性的文化空间”。诚然，这里并不是所有的观点都应与中国直接相关，或者对中国的知识有深度的了解。但是，它们将有关中国在全球治理的角色的观点的呈现，并将中国置于与其他国家和地区研究的理论、方法、维度等方面做出比较。

全球中国对话还遵循“文明的对话”规则，鼓励双方彼此相互倾听、理解文化差异、尊重地方习俗、接受不同观点、承认人类的共同命运。这些规则尤其在探讨由各国政府、国际组织、跨国公司、非政府组织以及公民为主题的新型全球治理模式尤为重要，有助于共建一个以和谐共生为基础的人类命运共同体。

全球中国对话系列将在联合国可持续发展目标 SDGs 的框架下展开活动，这符合联合国教科文组织的创造性宗旨，即在人们的思想中建立起保卫和平的屏障和可持续发展的条件。过去和未来几年的主题如下：

- 2014年第一届全球中国对话：中国现代化进程的经验教训与其它发展中国家和地区之比较
- 2015年第二届全球中国对话：转文化与新型全球治理
- 2016年第三届全球中国对话：可持续性与全球气候治理
- 2017年第四届全球中国对话：一带一路——为了共同目标的转文化合作
- 2018年第五届全球中国对话：全球正义的治理
- 2019年第六届全球中国对话：世界和平的治理
- 2021年第七届全球中国对话：全球治理改革
- 2023年第八届全球中国对话：全球健康治理
- 2024年第九届全球中国对话：全球治理与人工智能
- 2025年第十届全球中国对话：全球教育治理
- 2026年第十一届全球中国对话：全球人工智能与数据治理
- 2027年第十二届全球中国对话：全球移民治理
- 2028年第十三届全球中国对话：全球劳动与可持续发展
- 2029年第十四届全球中国对话：全球能源治理与灾害管理
- 2030年第十五届全球中国对话：全球可持续发展与安全治理

## 第十届全球中国对话

继成功举办九届全球中国对话论坛 Global China Dialogue Forums 之后，第十届全球中国对话——“全球教育治理”将于2025年12月5日（星期五）在英国国家学术院 The British Academy 举行。本届对话将聚焦如何通过政策协同、国际合作、公平保障、质量提升与制度创新，推动全球教育的可持续发展。

教育作为实现社会公正、促进全球共同繁荣、应对未来变革的重要基石，日益依赖跨国合作、多方参与与科技赋能。尤其在人工智能、大数据等新兴技术深刻重塑教育模式与学习生态的背景下，全球教育治理面临前所未有的机遇与挑战。

在此背景下，本届对话将搭建一个多元交流的平台，汇聚政策制定者、学者、教育工作者、企业代表与国际组织，共同探讨教育治理的新理念、新机制与新路径。同时，论坛将贯穿对不同国家教育制度特征与治理文化的比较分析，推动跨文化理解与经验互鉴，从而丰富全球教育治理的理论基础与实践智慧。

本届对话包括以下四个版块：

- 版块一 治理模式创新与技术赋能：本版块探讨协同治理、模式创新以及人工智能、大数据与数字平台在教育中的应用。同时也将关注全球数字鸿沟及人工智能在弥合或加深教育不平等方面双重作用人无法上网，这加剧了不平等与贫困问题。此外，论坛将比较不同制度背景下对教育技术采纳与监管的模式差异，探讨技术在多元治理结构中是如何与本地文化逻辑互动，形成不同的教育创新路径。
- 版块二 教育公平、包容与质量保障：本版块聚焦于权利保障、研究诚信的推动，以及通过评估、认证和教师培训提升教育质量。议题将涵盖因贫困、性别、地理和冲突等因素造成的教育鸿沟，并探讨在危机情境中如何保障教育的持续进行。研究显示，全球教育体系中大量使用源于西方规范的课程内容，可能削弱本地语言、传统与知识体系。此外，在缺乏对教育背景（如新儒家传统）理解的前提下进行全球教育教学，会加剧国际学生适应不同教学体系的困难。性别差距亦为核心问题之一，基础教育及高等教育中不平等的受教育机会仍然严重。本版块将鼓励对比研究不同教育制度下如何定义和衡量“公平”与“质量”，反思多样文化语境中全球教育标准的可移植性与适应性。
- 版块三 全球教育政策与国际合作：本版块将探讨政策框架、国际组织的角色，以及通过大学联盟与数字平台实现的跨国合作。讨论将聚焦于如何在推动全球胜任力的同时，保持文化相关性和本土知识体系。例如，英语在全球教育中的主导地位引发了对多语教育价值及本地语言保护的担忧。多语种教育有助于构建包容性社会，并在保护非主流、少数民族裔及原住民语言方面具有关键作用。此外，本版块将比较不同国家在高等教育治理中对学术自由、语言政策及国际合作机制的制度安排与文化理念，探索教育全球化中的差异性路径与治理逻辑。
- 版块四 教育融资与可持续发展：本版块关注教育融资机制、国际援助，以及教育与科技、产业融合以支持创新与包容性增长。全球教育融资面临一系列关键问题，尤其是议程的主导权应由政府、捐亿美元的融资缺口。本版块亦将探讨不同国家或地区在教育投入模式、政府与市场角色、资源分配原则等方面的制度变迁与文化基础，为理解教育融资的全球多样性提供比较视角。

通过多元视角和跨界对话，第十届全球中国对话旨在为全球教育治理贡献中国智慧与国际经验，携手构建一个更加公平、优质、包容和可持续的全球教育生态。

## 二、主办单位和组委会

### 主办单位

- 英国全球中国学术院
- 英国兰卡斯特大学 ESRC 语料库社科研究中心
- 英国埃克塞特大学人文、艺术和社会科学学部
- 中国北师香港浸会大学中华文化传播研究院

### 组委会

#### 主席

- 托尼·麦肯勒里 Tony McEnery 教授，全球中国学术院理事会主席及创院院士，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士；兰开斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授
- 常向群教授，英国皇家艺术院院士；全球中国学术院院长及创院院士；伦敦大学学院荣誉教授（2015-20年），中国南开大学特聘教授
- 李利教授，全球中国学术院院士，英国纽卡斯尔大学候任副校长，埃克塞特大学协理副校长（全球事务），清华-埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任
- 黄煌教授，北师香港浸会大学 BNHU 协理副校长，中华文化传播研究院常务副院长

#### 秘书长

- 李伯一教授，全球中国学术院副主席及中方理事会秘书；南京财经大学工商管理学院教授，数字经济与可持续增长研究院院长
- 梁凯先生，全球中国学术院项目专员；英国 MEL Scholar 联合创始人；英国 MELScience 商务总监

#### 成员（按姓氏拼音顺序）

- 郁正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席、吉林大学前常务副校长、中国社会学会前副会长
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 马德琳·卡尔 Madeline Carr 教授，全球中国学术院院士及信托董事会秘书；伦敦大学学院全球政治与网络安全教授
- 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人；罗盛咨询公司大中华区非执行主席
- 马丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中国学术院院士；英国学者、记者、政治评论员和作家；剑桥大学政治和国际研究系高级研究员；中国清华大学客座教授
- 叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席；牛津大学全球与区域研究院当代中国研究项目高级研究员
- 李嵬教授，英国社科院院士，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及理事会非执行主席；伦敦大学学院教育学院院长暨教育与社会学部部长
- 巴纳比·鲍威尔 Barnaby Powell 先生，英国英中理解协会理事会成员
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授，全球中国学术院院士和欧洲事务副院长；法国国家科学研究中心 CNRS 荣休研究主任；法国里昂高等师范学院社会科学研究中心主任教授。

- 彼得·施罗德 Peter Schröder 教授，全球中国学术院士及副院长；伦敦大学学院历史系欧洲与国际社会和政治研究教授
- 埃琳娜·塞米诺 Elena Semino 教授，英国社科院院士，英国皇家艺术院院士，兰开斯特大学语言学和英语语言学系教授，ESRC 语料库社科研究中心前主任
- 园田茂人 Shigeto Sonoda 教授，全球中国学术院士及副院长（亚洲事务负责人）；日本东京大学亚洲高级研究所比较社会学与亚洲研究教授
- 谢立中教授，全球中国学术院士及中方院长；北京大学社会学人类学研究所前所长和社会学系前主任、中国社会学会前副会长
- 张晓东教授，全球中国学术院士及中方非执行主席；中国管理科学学会学术委员会执行主任，中国敏捷智库总裁

### 三、支持单位和赞助单位

#### 支持单位 (拼音顺序)

- 欧洲改革中心
- 中欧社会论坛
- 英国筷子俱乐部及其与中国互动
- 南京财经大学数字经济与可持续增长研究院
- 重新联结中国研究
- 北京大学社会理论研究中心
- 中国人民大学社会学理论与方法研究中心
- 英中理解协会
- 英国汉学研究研究生协会
- 中国西交利物浦大学

#### 赞助单位

- 环球世纪出版社（英国）
- 中国敏捷智库
- 常青图书有限公司（伦敦）
- 英国教育与签证中心
- 无锡新文化研究院
- 美亚联创科技有限公司（北京）
- 学术湾
- 英国临江宴集团

## 四、演讲、主持及评议嘉宾

(基于会议议程结构及姓氏拼音顺序)

### 开幕式

主持：托尼·麦肯勒里 Tony McEnery 教授，英国社会科学院院士、英国皇家艺术院院士；全球中国学术院创院院士及理事会主席；兰卡斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授

### 致辞

- 中国驻英使馆王起公大使
- 亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任
- 马丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中国学术院院士；英国学者、记者、政治评论员和作家；多国著名大学的客座教授或高级研究员
- 凯利·布朗 Kerry Brown 教授，全球中国学术院院士；伦敦国王学院中国研究院院长

### 主旨演讲

- 鲁珀特·韦格里夫 Rupert Wegerif 教授，剑桥大学休斯学院院士、教育学院教授
- 席酉民教授，西交利物浦大学执行校长；英国利物浦大学副校长

### 闭幕式主持及致闭幕辞

- 常向群教授，英国皇家艺术院院士；全球中国学术院院士及院长；伦敦大学学院荣誉教授（2015-20年），中国南开大学特聘教授（主持）
- 马丁·阿尔布劳 Martin Albrow 教授，英国社科院院士，全球中国学术院士及创院和前荣誉院长；英国社会学学会前会长
- 余德烁 Yukteshwari Kumar 博士，著名汉学家和翻译家、英国巴斯大学中文项目课程主任兼高级学者；巴斯市前副市长
- 李利教授，全球中国学术院院士，英国纽卡斯尔大学候任副校长，埃克塞特大学协理副校长（全球事务），清华-埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任

### 大会版块演讲、主持及评议嘉宾（按姓氏拼音顺序）

- 亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任
- 马德琳·卡尔 Madeline Carr 教授，全球中国学术院院士及信托董事会秘书；伦敦大学学院全球政治与网络安全教授（主持）
- 陈志教授，香港人文科学院院士，北京师范大学-香港浸会大学校长 [视频；第四版块]
- 尼尔·库里 Niall Curry 博士，英国皇家艺术院院士、全球中国学术院副院士；英国曼彻斯特城市大学英语学院副教授
- 尼古拉·加洛韦 Nicola Galloway 教授，英国埃克塞特大学人文、艺术与社会科学学部教育学院
- 贾斯廷·迪伦 Justin Dillon 教授，伦敦大学学院教育学院科学与环境教育教授
- 查尔斯·格兰特 Charles Grant 先生，全球中国学术院信托董事会信托人；欧洲改革中心主任；曾任《经济学人》高级编辑；英国文化委员会的董事和信托人（主持）

- 叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席；牛津大学全球与区域研究院当代中国研究项目高级研究员（主持）
- 史蒂文·琼斯 Steven Jones 教授，曼彻斯特大学大学教育学院高等教育教授
- 帕拉斯凯维·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士，英国伦敦圣三一学院副主任，高级研究员
- 刘鑫莹博士，剑桥大学国王学院博士毕业生
- 露西·罗宾 Lucy Robin 女士，教育公平蓝图 The Equity Blueprint 的创作者；现任伦敦家长与儿童关爱机构 Every Parent & Child 儿童健康推广负责人
- 彼得·施罗德 Peter Schroeder 教授，全球中国学术院院士及副院长，伦敦大学学院历史系政治思想史教授（主持）
- 理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生，英国曼彻斯特大学教育学博士候选人；中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级教师
- 沈伟伟博士，中国政法大学法学院副教授，大数据与人工智能法律研究中心主任，宪法学研究所副所长
- 石玉坤博士，全球中国学术院副院士；格拉斯哥大学亚当·斯密商学院高级讲师；中国经济学会会长（欧洲）
- 滕星教授，中国中央民族大学教育学院教授；中国民族学与人类学学会教育人类学专业委员会创始人及首任会长
- 杨意，伦敦摄政大学讲师、杜伦大学博士生
- 张艺瀛博士，伦敦大学金史密斯学院中国学讲师

### 庆祝举办十届全球中国对话晚宴主持及致辞

- 伊恩·斯塔福德先生 Ian Stafford，全球中国学术院士，屡获殊荣的英国体育记者、作家（23本著作）及广播主持人、英国体育俱乐部创始人（主持）
- 托尼·麦肯勒里 Tony McEnery 教授，全球中国学术院理事会主席及创院院士，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士；兰开斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授，全球中国学术院副院长、法国国家科研中心研究中心主任、法国里昂高等师范学院社会科学研究中心主任教授
- 大卫·帕金 David Parkin 教授，英国学术院院士、全球中国学术院院士、牛津大学万灵学院人类学荣誉教授
- 菲奥娜·摩尔 Fiona Moore 教授，全球中国学术院院士、伦敦大学皇家霍洛威学院商学院教授

播放视频（在对话和晚宴间隙播放）：

1. 来自部分无法到场的信托理事会成员、学术院理事会成员及院士（每人1分钟）。
  - 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人，英国罗盛咨询 Russell Reynolds Associates 大中国区主席
  - 郎正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席；吉林大学前常务副校长
  - 李嵬教授，英国学术院院士、英国社科院院士、全球中国学术院院士及理事会英方非执行主席；英国伦敦大学学院教育与社会研究学部部长

- 张晓东教授，全球中国学术院院士及理事会中方非执行主席；中国管理科学学会学术委员会执行主任，敏捷智库首席执行官；
- 谢立中教授，全球中国学术院院士及中方院长；北京大学社会学系前系主任；中国社会学学会前副会长
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 园田茂人教授 Shigeto Sonoda，全球中国学术院院士及副院长（亚洲事务）；日本东京大学亚洲研究所比较社会学与亚洲研究教授
- 李伯一教授，全球中国学术院副院士中方理事会秘书及副院士；南京财经大学工商管理学院教授，数字经济与可持续增长研究院院长
- 吴燕教授，全球中国学术院理事会秘书；英国斯旺西大学人文与艺术学院媒体与传播学教授
- 罗宾·科恩 Robin Cohen 教授，全球中国学术院院士，英国牛津大学国际移民研究所名誉教授、前所长（社会学）
- 诺拉·科尔顿 Nora Ann Colton 教授，全球中国学术院院士，伦敦大学学院全球健康商学院院长，前伦敦大学
- 杜赞奇 Prasenjit Duara 教授，全球中国学术院院士，美国杜克大学东亚研究特聘教授（历史／亚洲研究）
- 韩相震 HAN Sang-Jin 教授，全球中国学术院院士，韩国首尔大学教授、重民财团主席（社会学）
- 侯景耀 Edward W Holroyd Pearce 先生，全球中国学术院副院士；英国英国虚拟实习机构 Virtual Internships 创始人之一兼总裁
- 郝时远教授，全球中国学术院院士，中国社会科学院院士、原副院长兼原民族学与人类学研究所所长（人类学／民族学）
- 马诺兰詹·莫汉迪 Manoranjan Mohanty 教授，全球中国学术院院士，印度新德里社会发展委员会特聘教授；德里中国研究所资深研究员；新德里社会发展委员会社会发展学教授（政治学／经济学）
- 李扬教授，全球中国学术院院士，曾任中国社会科学院副院长（经济学／金融学）
- 查尔斯·桑普福德 Charles Sampford 教授，全球中国学术院院士，澳大利亚格里菲斯大学伦理、治理与法律研究所所长（法律／伦理学）
- 许成钢教授，全球中国学术院院士，美国斯坦福大学中国经济与制度研究中心高级研究学者、胡佛研究所访问学者（经济学）
- ..... (更多嘉宾待公布)

## 2. 演讲者已接受大会邀请或提要被大会接受，但因故无法来英参会

- 杰弗里·普莱尔斯 Geoffrey Pleyers 教授，比利时国家科学研究中心 FNRS 研究主任，鲁汶天主教大学教授；国际社会学协会主席
- 陈致教授，香港人文科学院院士，北京师范大学-香港浸会大学校长
- 林天强教授，北京大爱永生影视传媒有限公司董事长兼导演；中国文化信息协会数字文化产融工委会会长；清华大学互联网产业研究院前副院长
- 高蓓蓓女士，伦敦国王学院中国研究院博士生
- 李容蔚女士，复旦大学高等教育研究院博士候选人

## 五、日程安排

2025年12月5日，星期五

- 08:30-17:00 对话论坛
- 08:30-09:00 注册
- 09:00-10:00 开幕式：致辞与主旨演讲
- 10:00-10:10 全球中国学术院院士荣誉证书与副院长聘书颁授仪式及全体合影
- 10:10-11:20 版块一：治理创新与技术赋能
- 11:20-11:35 茶歇
- 11:35-12:45 版块二：教育公平、包容与质量保障
- 12:45-13:45 午餐
- 13:00-15:00 全球中国学术院信托董事会会议（音乐厅）
- 13:45-14:55 版块三：全球教育政策与国际合作
- 14:55-15:10 茶歇
- 15:10-16:20 版块四：教育融资与可持续发展
- 16:20-16:55 闭幕式
- 17:00 休会
- 18:30-21:00 晚宴：庆祝举办十届全球中国对话
- 18:30-18:50 致辞
- 18:50-20:55 晚宴及贺词视频播放
- 21:00 闭会

## 六、会议详细议程<sup>1</sup>

08:30-09:00 注册

地点：英国学术院 The British Academy, 10-11 Carlton House Terrace, London, SW1Y 5AH

- 签到（一楼大堂 Lobby）
- 交流（二楼画廊 Gallery）
- 展示（二楼音乐厅 Music room）

09:00-10:10 开幕式

地点：英国学术院（比阿特丽斯·韦伯会议厅 Beatrice Webb Room，二楼）

主持：托尼·麦肯内里 Tony McEnery 教授，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及理事会主席，兰开斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授

09:00-09:10 致辞（5分钟/位）：

- 中国驻英国大使馆王起公使
- 亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任
- 马丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中国学术院院士，英国著名记者、编辑、学者、政治评论员和作家，多国大学访问教授或高级研究员
- 凯利·布朗 Kerry Brown 教授，全球中国学术院院士；伦敦国王学院中国研究院院长

09:20-10:00 主旨演讲（15分钟/位）：

- 教育应如何应对生成式人工智能所带来的挑战？ 鲁珀特·韦格里夫 Rupert Wegerif 教授，剑桥大学休斯学院院士、教育学院教授
- 全球视野，本土理解，国际行动——未来教育的探索，席酉民教授，西交利物浦大学执行校长；英国利物浦大学副校长

10:00-10:10 全球中国学术院院士荣誉证书与副院长聘书颁授仪式及合影

授予者：

- 叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席；牛津大学当代中国研究项目高级研究员
- 常向群 教授，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院士及院长；伦敦大学学院荣誉教授、南开大学特聘教授

被授予者：

- 全球中国学术院院士、副院士和机构院士
- 全球中国学术院副院长

<sup>1</sup> 环球世纪出版社的英文排版体例大体遵循《美国心理学会出版手册》第七版（APA 7th edition），中文排版遵循中国国家标准《信息与文献参考文献著录规则》（GB/T 7714-2015）。与此同时，本社的体例也在长期的双语编辑与排版实践中不断演进。为使版面更加简洁清爽，本社出版物在实际操作中作出适当调整，例如：在英文排版中，所有引号均使用单引号，而引号中的引号使用双引号；在中文排版中，中文人名或单位名称后的英文原名予以保留，但一般不加括号，只有在包含注释性信息时才使用括号。《环球世纪出版社指南》对本社双语体例和规则作了全面说明，详情请在以下网址查阅：<https://globalcenturypress.com/house-style-guide-cn>

合影：

- 主持人、颁发人和新院士
- 全体合影

#### 10:10-11:20 第一版块：治理创新与技术赋能

主持与点评：马德琳·卡尔 Madeline Carr 教授，全球中国学术院院士及信托董事会秘书；伦敦大学学院全球政治与网络安全教授

发言人（每人10分钟）：

- 语言教育中的关键人工智能素养发展，尼尔·库里 Niall Curry 博士，英国皇家艺术院院士、全球中国学术院副院士；英国曼彻斯特城市大学英语学院副教授
- 人工智能在英语教育中的作用：教学收益、挑战与未来方向，张艺瀛博士，伦敦大学金史密斯学院中国学讲师
- 人工智能与法律教育的未来，沈伟伟博士，中国政法大学法学院副教授，大数据与人工智能法律研究中心主任，宪法学研究所副所长；现为牛津大学法学院访问学者
- 祝福教育——协同治理中技术赋能的人文补偿，刘鑫莹博士，剑桥大学国王学院博士毕业生
- 将屏幕时间转化为哲学时间：基于探究式学习赋能家庭，石玉坤博士，全球中国学术院副院士；格拉斯哥大学亚当·斯密商学院高级讲师；中国经济学会主席（欧洲）

评议，提问&回

11:20-11:35 茶歇

#### 11:35-12:45 第二版块：教育公平、包容与质量保障

主持与点评：叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席；牛津大学当代中国研究项目高级研究员

发言人（每人12分钟）：

- 过程还是结果？人工智能时代语言学习与评估的再思考，瓦茨拉夫·布热齐纳 Vaclav Brezina 教授，兰卡斯特大学社会科学学院语料库社会科学研究中心主任
- 超越包容：教育公平蓝图与教育体系的变革，露西·罗宾 Lucy Robin 女士，教育公平蓝图 The Equity Blueprint 的创作者；现任伦敦家长与儿童关爱机构 Every Parent & Child 儿童健康推广负责人
- 教育能否带来更好的生活？——中国边远乡村学校教育个案研究，滕星教授，中央民族大学教育学院教授；中国民族学与人类学学会教育人类学专业委员会创始人及首任会长
- 全球标准到本地声音：在人工智能驱动的世界中确保评估的公平性与诚信性，帕拉斯凯维（沃拉）·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士，英国伦敦圣三一学院副主任，高级研究员

评议，提问&回应

12:45-13:45 午餐

13:00-15:00 全球中国学术院信托董事会会议（音乐厅 Music Room）

#### 13:45-14:55 第三版块：全球教育政策与国际合作

主持与评议：彼得·施罗德 Peter Schroeder 教授，全球中国学术院院士及副院长，伦敦大学学院历史系政治思想史教授

发言 (12分钟/位)：

- 全球英语与教育政策：重新思考高等教育的国际合作，尼古拉·加洛韦 Nicola Galloway 教授，埃克塞特大学教育学院，人文、艺术与社会科学学部
- 跨制度教学：转文化课堂经验对全球教育政策的启示，理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生，英国曼彻斯特大学教育学博士候选人；中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级教师
- 英国高等教育中日语与中文推广政策的比较研究，杨意，伦敦摄政大学讲师、杜伦大学博士生
- 重新构想国际化，史蒂夫·琼斯 Steven Jones 教授，曼彻斯特大学大学教育学院高等教育教授

评议，提问&回应

14:55-15:10 茶歇

15:10-16:20 第四版块：教育融资与可持续发展

主持与评议：查尔斯·格兰特 Charles Grant 先生，全球中国学术院信托董事会信托人；英国欧洲改革中心主任

发言 (12分钟/位)：

- 气候与自然紧急状况下的教育回应，贾斯廷·迪伦 Justin Dillon 教授，伦敦大学学院教育学院科学与环境教育教授
- 中国研究版图：英中合作的新趋势，亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任
- 超越资金：数字生态如何影响中英教育交流的可持续发展，马丁·洛克特教授，宁波诺丁汉大学国际商务与管理系，前商学院院长
- 人工智能与博雅教育：BNBU 范式的中国实践与全球拓展，陈志教授，香港人文科学院院士，北京师范大学-香港浸会大学校长 [视频]

评议，提问&回应

16:20-16:55 闭幕式

主持：常向群教授，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及院长，伦敦大学学院荣誉教授 (2015-20)，南开大学特聘教授

闭幕演讲 (10分钟/位)：

- 十届论坛，十年桥梁：全球中国对话的智识旅程，马丁·阿尔布劳 Martin Albrow 教授，英国社科院院士，全球中国学术院院士及创院和前荣誉院长；英国社会学学会前会长
- 跨越世界：全球教育中的治理、文化与合作，余德烁 Yukteshwar Kumar 博士，著名汉学家、英国巴斯大学中文项目课程主任兼高级学者；巴斯市前副市长
- 全球教育的对话：反思与前行，李利教授，全球中国学术院院士，英国纽卡斯尔大学候任副校长，埃克塞特大学协理副校长（全球事务），清华-埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任

16:50 通知及合影

- 宣布第十一届全球中国对话主题等
- 全体合影

**17:00 对话结束**

**18:30-21:00 庆祝举办十届全球中国对话晚宴（仅限受邀人士）**

地点：伦敦临江宴（Peacock London, County Hall, Westminster Bridge Rd, The Queen's Walk, London SE1 7PB）

18:30-18:50 致辞

主持人：伊恩·斯塔福德先生 Ian Stafford，全球中国学术院院士，屡获殊荣的英国体育记者、作家（23本著作）及广播主持人、英国体育俱乐部创始人

现场致辞（每人3分钟）：

- 托尼·麦肯勒里 Tony McEnery 教授，全球中国学术院理事会主席及创院院士，英国社科院院士及理事会理事，英国皇家艺术院院士；兰开斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授，全球中国学术院副院长、法国国家科研中心研究主任、法国里昂高等师范学院社会科学研究中心教授
- 大卫·帕金 David Parkin 教授，英国学术院院士、全球中国学术院院士、牛津大学万灵学院人类学荣誉退休教授
- 菲奥娜·摩尔 Fiona Moore 教授，全球中国学术院院士、伦敦大学皇家霍洛威学院商学院教授

**19:00 播放视频（在对话和晚宴间隙播放）：**

1. 来自部分无法到场的信托理事会成员、学术院理事会成员及院士（每人1分钟）。

- 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人，英国罗盛咨询 Russell Reynolds Associates 大中国区主席
- 郎正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席；吉林大学前常务副校长
- 李嵬教授，英国学术院院士、英国社科院院士、全球中国学术院院士及理事会英方非执行主席；英国伦敦大学学院教育与社会研究学部部长
- 张晓东教授，全球中国学术院院士及理事会中方非执行主席；中国管理科学学会学术委员会执行主任，敏捷智库首席执行官；
- 谢立中教授，全球中国学术院院士及中方院长；北京大学社会学系前系主任；中国社会学学会前副会长
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 园田茂人 Shigeto Sonoda 教授，全球中国学术院院士及副院长（亚洲事务）；日本东京大学亚洲研究所比较社会学与亚洲研究教授
- 李伯一教授，全球中国学术院副主席中方理事会秘书及副主席；南京财经大学工商管理学院教授，数字经济与可持续增长研究院院长
- 吴燕教授，全球中国学术院理事会秘书；英国斯旺西大学人文与艺术学院媒体与传播学教授
- 罗宾·科恩 Robin Cohen 教授，全球中国学术院院士，英国牛津大学国际移民研究所名誉教授、前所长（社会学）
- 诺拉·科尔顿 Nora Ann Colton 教授，全球中国学术院院士，伦敦大学学院全球健康商学院院长，前伦敦大学

- 杜赞奇 Prasenjit Duara 教授，全球中国学术院院士，美国杜克大学东亚研究特聘教授（历史 / 亚洲研究）
- 韩相震 HAN Sang-Jin 教授，全球中国学术院院士，韩国首尔大学教授、重民财团主席（社会学）
- 郝时远教授，全球中国学术院院士，中国社会科学院院士、原副院长兼原民族学与人类学研究所所长（人类学 / 民族学）
- 马诺兰詹·莫汉迪 Manoranjan Mohanty 教授，全球中国学术院院士，印度新德里社会发展委员会特聘教授；德里中国研究所资深研究员；新德里社会发展委员会社会发展学教授（政治学 / 经济学）
- 李扬教授，全球中国学术院院士，曾任中国社会科学院副院长（经济学 / 金融学）
- 查尔斯·桑普福德 Charles Sampford 教授，全球中国学术院院士，澳大利亚格里菲斯大学伦理、治理与法律研究所所长（法律 / 伦理学）
- 许成钢教授，全球中国学术院院士，美国斯坦福大学中国经济与制度研究中心高级研究学者、胡佛研究所访问学者（经济学）
- ..... (更多嘉宾待公布)

2. 演讲者已接受大会邀请或提要被大会接受，但因故无法来英参会

- 开幕式致辞杰弗里·普莱尔斯 Geoffrey Pleyers 教授，比利时国家科学研究中心 FNRS 研究主任，鲁汶天主教大学教授；国际社会学协会主席
- 合作主办方开幕式致辞，陈致教授，香港人文科学院院士，中国北师-香港浸会大学 BNHU 校长
- 人工智能时代的教育范式革命与未来定义权，林天强教授，北京大爱永生影视传媒有限公司董事长兼导演；中国文化信息协会数字文化产融工委会会长；清华大学互联网产业研究院前副院长
- 人工智能用于脆弱群体中辍学的早期检测：厄瓜多尔与中国的比较研究，琼·安德拉德 Joan Andrade，厄瓜多尔雅查伊理工大学系统工程助教
- 弥合西北回族女孩双重教育体系下的教育鸿沟，高蓓蓓，伦敦国王学院中国研究院博士生 [视频]
- 中国新兴理工类研究型大学：由科技与经济创新所正当化的社会创新，李旭博士，中国深圳南方科技大学设计学院副院长
- 积极应对：学术生涯、高等教育融资和可持续发展的互动关系，李榕蔚，中国复旦大学高等教育研究院博士候选人

21:00 结束

## 七、嘉宾简介、内容提要及贡献

(以出场先后顺序)

### 开幕式

主持：托尼·麦肯内里 Tony McEnery 教授



托尼·麦肯内里 Tony McEnery 教授，英国社会科学院院士和理事会理事、英国皇家艺术学院院士，英国全球中国学术院院士及理事会主席，兰卡斯特大学语料库社会科学研究中心 CASS 的创始主任和英语语言和语言学的杰出教授，中国西安交通大学杰出讲座讲授。他曾在经济和社会研究委员会 ESRC 担任临时行政总裁、首席审计官、理事会副主席和研究中心主任。除此之外，他还担任艺术与人文研究委员会 AHRC 的研究主任。此前，他担任兰卡斯特大学艺术与社会科学学院院长并担任语言学和英语语言系系主任。作为语料库语言学领域的领先学者，他在语言与社会生活之间的相关方面发表了大量文章，尤其是在关于线上媒体和印刷媒体领域的研究成果更加突出。他的著作包括《语料库和话语研究：整合话语和语料库（与 Baker 合作，2015 年）》和《话语分析和媒体态度（与 Baker、Gabrielatos 合作，2013 年）》。

贡献：

- 全球中国对话组委会联席主席
- 主持上午的开幕式
- 晚宴致辞
- 参与全天活动

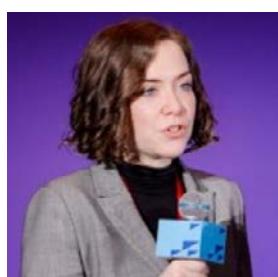
### 致辞

致词者：王起公使、亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士、马丁·雅克 Martin Jacques 教授、凯利·布朗 Kerry Brown 教授



自 2019 年起，王起公使一直在中华人民共和国驻英国大使馆任职。他此前曾在外交部北美大洋洲司、中华人民共和国驻美国大使馆以及中共中央外事工作领导小组办公室等机构任职。他在职业生涯中担任过一系列重要的外交与政策岗位，凭借在大国外交与国际政策协调方面的丰富经验，他为推动英中对话与全球治理讨论贡献了宝贵的见解。

贡献：开幕式致辞；合影



亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，现任英国文化委员会 British Council 全球教育洞察主管。此前，她曾担任英国高等教育政策研究所 HEPI 政策主任，负责研究高教政策、安全与风险管理、科研国际合作及海外研发投入等议题。在此之前，她在英国罗素集团 Russell Group 担任政策经理，负责涵盖高等教育战略、科研政策及财务可持续性的政策事务，也曾在伦敦大学学院 UCL 任职。布朗博士拥有牛津大学英语文学博士学位，长期从事高等教育政策、国际合作及全球科研战略研究，尤其关注英国与全球（包括中英）高校之间的合作趋势与政策发展。

贡献：

- 在开幕式致辞
- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



马丁·雅克 **Martin Jacques** 教授，全球中国学术院院士，英国著名记者、编辑、学者、政治评论员和作家。为剑桥大学国王学院博士。现为清华大学、复旦大学和新加坡李光耀公共政策学院访问教授。曾任英国剑桥大学、伦敦经济学院、中国清华大学、中国人民大学、日本爱知大学国际中国学研究中心、立命馆大学，以及新加坡国立大学亚洲研究院、美国华盛顿特区跨大西洋学院 Transatlantic Academy 访问教授或高级访问研究员等。他是全球畅销书《当中国统治世界：西方世界的终结与新全球秩序的诞生》的作者。该书自2009年出版以来已被翻译成15种语言，销量超过35万册，并入围两项国际重要文学奖。2012年出版的第二版经过大幅扩展和全面更新。他关于“如何理解中国”的 TED 演讲观看量已超过400万。此外，他曾任伦敦著名月刊《今日马克思主义》*Marxism Today* 主编直至1991年停刊，并共同创立智库 Demos；他曾为多家报纸撰写专栏，制作多部电视节目，并担任《独立报》副主编。

贡献：

- 开幕式致辞
- 合影



凯利·布朗 **Kerry Brown** 教授，全球中国学术院院士，伦敦国王学院中国研究院 Lau China Institute 院长。他同时担任墨尔本澳大利亚—新西兰政府学院 ANZSOG 的特聘学者，并与德国汉堡全球事务研究所合作担任《当代中国事务杂志》*Journal of Current Chinese Affairs* 的联合主编。他还是肯特郡考古学会会长，以及剑桥大学蒙古与内亚研究中心 MIASU 的合作研究员。2012 年至 2015 年间，他任职于澳大利亚悉尼大学，担任中国政治学教授兼中国研究中心主任。在此之前，他于 2006 至 2012 年在英国皇家国际事务研究院 Chatham House 工作，先后担任高级研究员及亚洲项目负责人。至 2005 年间，他在英国外交与联邦事务部任职，曾任英国驻北京大使馆一秘，后出任印尼、菲律宾与东帝汶事务处负责人。1994 至 1996 年，他旅居中国内蒙古地区。他于剑桥大学获得文学硕士学位，于伦敦泰晤士谷大学获得汉语研究生文凭（优秀），并在利兹大学取得中国政治与语言博士学位。布朗教授曾于 2011 至 2014 年领导“欧洲中国研究与咨询网络” ECRAN，向欧盟对外事务部提供政策咨询。他著有近 20 部关于当代中国政治的著作，并为全球主要国际媒体撰稿，亦多次受全球各大新闻频道就中国时事问题采访。

贡献：

- 开幕式致辞
- 接受全球中国学术院士荣誉证书
- 合影

## 主旨演讲

演讲者：鲁珀特·韦格里夫 Rupert Wegerif 教授和席酉民教授



鲁珀特·韦格里夫 **Rupert Wegerif** 是英国剑桥大学教育学院教授，也是剑桥雨果学院 Hughes Hall 数字教育未来倡议 Digital Education Futures Initiative, DEFICambridge.org 的创始人兼学术主任。他同时担任北京邮电大学荣誉教授，并获得2025年华东师范大学（上海）颁发的“全球教育研究方法创新奖”。自从在英国开放大学获得教育技术博士学位以来的三十年间，他的研究始终聚焦于为数字时代发展新的教育理论与实践。他与 Louis Major 合著的新书《教育技术理论：一种对话式设计框架》(Routledge, 2024) 提出在人工智能增强互联网背景下重新思考教育的方向；其最新著作《重思教育理论：作为扩展性对话的教育》(Edward Elgar, 2025) 进一步提出了面向未来的教育整体愿景。

贡献：

- 开幕式主旨演讲
- 参与全天活动

议题：教育应该如何应对生成式人工智能的挑战？

提要：生成式人工智能对教育构成了深刻挑战，它迫使我们重新思考的不仅是教学方式与学习方法，更从根本上质询教育的目的何在。在本次演讲中，我主张：为了在教育体系中以积极方式整合人工智能，并应对人类所面临重大挑战——从生态危机到民主社会的未来——我们必须对教育进行重新框架化。基于生成式人工智能的特性与潜力，并结合教育理论，我提出一套“双重对话式教学法”double dialogic pedagogy：一方面，将教育视为通过对话培养思维；另一方面，将教育理解为引导学生参与到文化长期发展的重要对话中。我进一步说明，这种与人工智能相关联的双重对话式教学法如何与“集体智慧教育”education for collective intelligence 相连接。在此框架中，人工智能并非人类思维的替代者，而是扩展对话空间、促进人类在快速技术变革时代中繁荣发展的合作伙伴。



席酉民教授，现任西交利物浦大学执行校长、利物浦大学副校长（Pro-Vice Chancellor），并任西安交通大学人文社会科学西安交通大学人文社科资深教授。席教授本科受训于物理学，培养了严密的逻辑思维；硕士阶段研习系统工程，形成整体性视角；博士阶段转向管理学，奠定了他的人文关怀与跨学科治理理念。在此基础上，他于 1985 年创建了“和谐管理理论”(HeXie Management Theory)。他于 2006 年领导创立西交利物浦大学并推动其持续创新发展，长期致力于管理与教育事业。

席教授已出版著作 30 余部、发表论文 300 余篇，科研成果获得省部级奖励 10 余项，指导研究生累计超过 200 名，并获得包括“中国青年科学家奖”在内的多项国家级荣誉。他还担任中国管理学会 (CAM) 轮值理事长、教育部工商管理类专业教学指导委员会主任委员等重要职务。

议题：全球视野、本土理解、国际行动——未来教育的探索

提要：在数字化与人工智能时代，面对宏观世界的不确定性，高等教育正面临前所未有的变革，大学需要重新思考其角色、学习模式与社会责任。本次演讲将通过西交利物浦大学在不同教育模式及创新生态系统建设方面的探索，展现其教育改革的实践路径。数字化、人工智能与生态化的结合正在推动学习生态的重构——从知识传授走向全人教育，从学科导向迈向融合共创，从学校教育延伸至个性化、兴趣驱动的终身学习。西交利物浦大学的实践展示了大学如何成为政府、产业、学界与社会协同创新的可持续平台。秉持“全球视野，本土理解，国际行动”的理念，本报告展望未来大

学作为一个开放、智能、互联的教育生态系统，以培养创造力、批判性思维与人机协同能力，探索全球教育治理的未来。

贡献：

- 开幕式主旨演讲
- 参与全天活动

## 第一版块 治理创新与技术赋能

主持与评议：马德琳·卡尔 Madeline Carr 教授

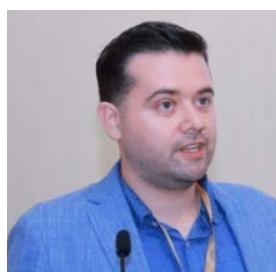


马德琳·卡尔 **Madeline Carr** 教授，全球中国学术院院士及信托董事会秘书；英国伦敦大学学院 UCL 全球政治与网络安全教授。伦敦大学学院的全球政治与网络安全教授，兼任跨学科网络安全博士培训中心 CDT 的联合主任和英国国家“REPHRAIN 公民在线保护研究中心”的副主任。她曾担任全英“社会技术网络安全研究院”RISCS 院长，主导英国地方政府网络安全研究项目。同时，卡尔教授在业界担任重要职务，包括 Talion 公司的非执行董事 NED 以及英国政府 7,000 万英镑旗舰项目“设计即安全 Digital Secure by Design”的咨询委员会成员。她的研究聚焦新兴技术对国家与全球安全、国际秩序及公司治理的影响，并在网络规范、多方利益攸关的互联网治理、物联网保险业未来、网络安全与国际法、国家网络安全战略中的公私合作机制，以及董事会如何应对网络风险等领域发表大量著作。她亦担任罗曼与利特菲尔德出版社《数字技术与全球政治》系列图书的共同主编，并是世界经济论坛“互联世界全球未来理事会”的成员，领导跨行业工作组应对物联网 IoT 网络安全挑战。

贡献：

- 主持第一版块 治理创新与技术赋能
- 参与全天活动

演讲者：尼尔·库里 Niall Curry 博士、张艺瀛博士、沈伟伟博士、刘鑫莹博士、石玉坤博士、琼·安德拉德 Joan Andrade



尼尔·库里 **Niall Curry** 博士，皇家艺术院院士、高等教育协会高级会员，全球中国学术院副院士。现任英国曼彻斯特城市大学语言、信息与传播系的 TESOL 与应用语言学副教授。其研究涵盖对比语言学、语料库语言学、话语分析、英语媒介教学、二语习得以及系统功能语言学等多个领域。他担任劳特利奇《应用语料库语言学》系列丛书的联合主编，并作为分区编辑参与《语言与语言学百科全书》的编辑工作。周博士的研究曾获英国科研创新署 UKRI 及韩国世宗学堂基金会等机构资助。2020 年于利默里克大学获得博士学位后，他曾在剑桥大学出版社担任高级研究经理，随后加入曼彻斯特城市大学任教。目前，他的研究重点包括全球危机（如气候、健康与经济）相关话语，探讨不同文化与语境中知识的建构方式；此外，他也从事语言教学、TESOL 教材开发与数字化教学法研究，并指导研究生从事对比语言学、语料库研究、学术话语与全球危机语言等方向的课题。

议题：在语言教育中发展批判性的人工智能素养

提要：人工智能 AI 和生成式人工智能 GenAI 被广泛视为能够深刻塑造与重塑教育的重要力量。尽管 AI 的诸多优势值得关注，但围绕其应用与未被应用的现象也伴随出现相应的担忧。在此背景下，本次报告将回顾语言教育领域关于 AI 与生成式 AI 的最新研究进展，重点探讨如何培养批判

性的 AI 素养。报告将展示学习者在使用生成式 AI 时存在的知识缺口，并指出学科知识作为一种关键的迁移资源，如何帮助学习者更有效、更审慎地理解与使用 AI 技术。

贡献：

- 在第一版块治理创新与技术赋能发言
- 参与全天全天活动



张怡莹博士，现任伦敦大学金史密斯学院中文研究讲师兼院系学术协调员，研究领域包括教师教育、跨文化交流与汉语教学法，特别关注跨文化背景下语言教师的职业发展与身份建构。张博士曾在中英两国接受教育，具有独特的中英双重学术视角。她在埃克塞特大学获得教育学博士学位，研究中国汉语教师在英国学校的职业发展。早年她与孔子学院的工作密切相关，并深入参与跨文化汉语教育的实践，这些经历持续影响着她的研究取向和学术实践。她的学术优势包括质性与混合方法研究、课程开发与研究生指导，并已在多本国际学术期刊发表论文。张博士经常在英国、欧洲、美国和亚洲的重要会议上展示研究成果，是 BERA、CERA、AAAL 成员。

议题：人工智能在英语作为外语教育中的应用：教学优势、挑战与未来方向

提要：本研究探讨了人工智能 AI 在支持英语作为外语 EFL 教学与学习中的作用，基于对 2014–2024 年间相关研究的系统性文献综述，总结了 AI 应用的主要领域，包括自适应学习系统、自动化评估、智能辅导和对话代理等。研究分析表明，AI 工具能够通过提供个性化学习路径、即时反馈以及真实的语言互动机会来提升教学效果。同时，研究也揭示了一些持续存在的挑战，如数据隐私问题、数字基础设施获取不平衡、教师在 AI 融入方面准备不足等。这些挑战凸显了治理结构、机构准备程度以及全球数字鸿沟如何塑造 AI 在语言教育中的应用与影响。本文还探讨了未来的发展方向，如生成式 AI 在内容创作中的应用、跨语言迁移以及文化响应性教学法。通过将基于 AI 的 EFL 教育置于治理创新与技术应用公平性的广泛讨论中，本研究为新兴技术如何既可能赋能又可能边缘化学习者提供了比较视角。研究最终呼吁采取包容性策略，确保 AI 在不同环境中推动公平与高质量的外语学习。

贡献：

- 在第一版块 治理创新与技术赋能发言
- 参与全天活动



沈伟伟博士，中国政法大学法学院副教授，大数据与人工智能法律研究中心主任，宪法学研究所副所长。沈博士在清华大学法学院毕业后，在美国律师事务所从事国际仲裁实务。出于对法律与科技交叉领域的热情，他赴英国牛津大学互联网研究院攻读社会科学硕士学位。此后，他获得美国宾夕法尼亚大学法学院的法学硕士 LLM 和法学博士 SJD 学位，并荣获院长奖学金。他也曾是新加坡国立大学法学院的访问学者。沈博士的研究聚焦于法律框架的数字化转型，并就法律与科技领域的一系列主题发表了文章，包括网络主权、数字时代的宪法权利、人工智能监管、互联网法院以及网络文化生产。

议题：人工智能与法律教育的未来

提要：人工智能正以前所未有的速度重塑法律教育，带来紧迫而多维的挑战。AI 对传统评估方式与学术诚信构成直接威胁，迫使我们重新审视现有的能力判定模式。本报告将探讨其中关键的伦理风险，包括法律服务中的客户隐私泄露、AI “幻觉” 生成虚假法律引用等问题。面对技术驱动的深刻变革，法律教育必须作出结构性转向。本报告旨在讨论在人工智能时代，法律教育应当演变为何种形式，以确保未来法律人才能够在技术加速发展的时代保持专业能力、伦理意识与判断力。

贡献：

- 在第一版块治理创新与技术赋能发言
- 参与全天活动



刘鑫莹博士，近期毕业于英国剑桥大学国王学院社会人类学专业，擅长运用民族志田野调查方法展开质性研究。她的研究涵盖社会人类学中的多个主题，包括伦理人类学、宗教人类学，以及对当代中国社会的研究。她的博士研究曾获得英国剑桥信托与国王学院的联合资助。就读剑桥大学前，她曾先后获得香港中文大学佛学研究文学硕士学位，伦敦政治经济学院社会人类学理学硕士学位，以及中央民族大学英语语言文学学士学位。人类学专业的训练亦塑造了她包容开放的世界观。自2020年起，她一直担任联合国世界跨宗教和谐周区域会议策划人，并于2025年荣获美国德克萨斯州人文授予的“人文专家”称号。此外，她在天津市家庭教育指导中心和北京光中文教馆担任志愿老师，擅长带领工作坊，帮助孩子们培养好习惯，提高专注力、抗挫力、创造力等成长必备的核心能力。基于其研究兴趣与实践经验，她在英国创办了泰然雅社国际文化教育有限公司，致力于研发针对儿童和青少年的人文启蒙教育项目。

议题：祝福教育——协同治理中技术赋能的人文补偿

提要：随着AI时代的到来，人工智能正在重塑全球教育治理格局。人工智能为教育治理提供了技术革新，使人们获取知识的方式更加迅速便捷。然而，过度依赖人工智能，人们会逐渐失去独立思考、批判思维等能力。算法导致信息局限性会削弱对多元文化的认知。追求速度的技术崇拜也会减少教育过程中的人际互动，挤压人文精神的生存空间。此外，由于全球资源分配不平等的根源性问题，人工智能同时加剧教育中的不平等，形成技术赋能与数字鸿沟的悖论。在全球教育治理中，如何达到技术理性与人文感性的平衡？从社会人类学与教育哲学的跨学科视角，作者提出“祝福教育”这一全新的理念。作者认为，“祝福”本身经历了从神圣仪式到世俗化教育的演变，并且以多元化的形式展现。譬如，殿堂中的祈愿祝祷、民俗中的节日祈福、家庭内部及朋友间的祝愿、学校中的迎新毕业寄语等。透过长期的跨文化参与观察，作者认为“祝福”在仪式与日常伦理中传递着善美的心念，对教育中的人际互动、情感关怀、文化传承、价值塑造产生积极作用。因此，“祝福”可以视为一种超越任何单一文化、国家或民族的“全球文化实践”。作者倡议将“祝福教育”嵌入全球教育治理的框架，透过学校教育中课程与活动融合，家庭教育中情感渗透，社会教育中文化生态构建，为平衡教育变革中技术理性与人文素养提供创新型范式。

贡献：

- 在第一版块治理创新与技术赋能发言
- 参与全天全天活动



石煜坤博士，特许金融分析师 CFA，全球中国学术院副院士。现任格拉斯哥大学亚当·斯密商学院研究生研究主任（研究副主任）。其研究领域包括金融科技、可持续金融、量化投资和公司金融。史博士现任英国/欧洲中国经济学家协会主席及理事，并担任国际金融与银行学会 IFABS 亚洲区主任。他曾为多个国际机构提供咨询，包括亚洲开发银行研究所、CFA 协会、英国国家统计局、穆迪分析公司及中国银行。史博士同时受聘为中国多所著名大学的客座教授。迄今已发表学术论文40余篇，常在国际会议上发表主旨演讲，并担任多本学术期刊的编委。是现任中国经济学会 CEA 会长。

议题：将“屏幕时间”转化为“哲思时间”：通过探究式学习赋能家庭

提要：在快速技术变革和教育公平挑战不断加剧的时代，“希望之种”作为一项创新性的全球计划应运而生，为 2-12 岁儿童提供由人工智能驱动的、多语种的、具有情感共鸣的教育内容。该

项目由国际教育学者、艺术家、哲学家和技术专家共同开发，通过数字化叙事与本地化内容战略的结合，推动包容、公平和可持续的学习。这次发言通过四个治理视角分析了“希望之种”在尼日利亚和墨西哥的实地实践：1. 多语种适配与文化本土化；2. 教育供给中的公私合作模式；3. 以影响为导向的融资机制；4. 教育内容的标准化。其教学核心是“希望之种方法论”——一个由六个阶段组成的探究式循环（“观看 > 反思 > 提问 > 实践 > 奖励 > 解锁”），借鉴了“儿童哲学”P4C 的理念。这一框架帮助儿童在家庭和课堂环境中培养同理心、公民意识和伦理思维。该项目与可持续发展目标 SDG 第4条“优质教育”、第5条“性别平等”和第10条“减少不平等”紧密契合，体现了可推广、可复制的全球教育治理模式。本案例研究为跨部门创新和以儿童为中心的教育方法如何促进韧性和面向未来的 K-12 教育体系提供了新的思考。

贡献：

- 在第一版块治理创新与技术赋能发言
- 参与全天活动



琼·安德拉德 **Joan Daniel Rivas Andrade** 是系统工程专业的大学生兼课程助教，具备扎实的编程、人工智能及网页系统开发背景。他在教育与科技类项目中具有丰富的实践经验，涉及数据分析、界面设计与流程自动化。目前，他正在研发面向社会问题的教育解决方案，特别是针对厄瓜多尔低收入社区的教育支持。他近期的工作重点是利用开源工具，将机器学习算法应用于中学与高中生的辍学预防。Joan 还曾参与学术活动，涉及计算机视觉、自然语言处理以及模型优化的实际应用。他对教育公平的关注促使其提出了具有包容性、多语言化和可持续性的技术方案，可同时应用于本地与全球语境。其跨学科的方法和对人类发展的承诺激励他参与 GCD X，与国际专家交流思想，并贡献切实可行的技术解决方案，以应对当今全球教育的挑战。

议题：人工智能用于脆弱群体中辍学的早期检测：厄瓜多尔与中国的比较研究

**提要：**学业辍学仍然是发展中国家教育发展中的主要挑战之一，同时也是中国等大国农村地区面临的重要问题。本项目提出了一种基于人工智能 AI 的早期检测系统，旨在识别有辍学风险的学生，重点关注厄瓜多尔弱势社区及中国农村地区。通过分析学生的学业成绩、出勤率、社会经济背景、地理位置以及家庭因素，该预测模型能够提前发现潜在的辍学模式。该系统采用机器学习算法，利用公共或模拟数据进行训练，能够适应多种文化与语言背景。该提案旨在通过数字化工具加强教育治理，以便提供及时的干预措施，尤其适用于资源有限的教育机构。该系统可以与现有平台集成，可在无网络连接的地区离线使用，并可在区域范围内扩展。该项目与第十届全球中国对话 GCD X 的目标高度契合，致力于通过负责任且具备情境化的人工智能应用，促进教育公平、质量保障与制度创新，并探索全球南方国家之间的协作性解决方案。

贡献：论文提要被大会接受，但未能参与，仅供参考

**第二版块 教育公平、包容与质量保障**

主持与评议：叶玛丽 Maria Jaschok 教授



叶玛丽 **Maria Jaschok** 教授，全球中国学术院院士及信托董事会主席，曾任牛津大学 Lady Margaret Hall 国际性别研究中心主任（2000–2018）。目前，她是牛津大学全球与区域研究院 OSGA 当代中国研究项目的高级研究员，并担任牛津大学女性、性别与性研究 MS in Women's, Gender, and Sexuality Studies 硕士课程的导师与论文指导教师。2019 至 2021 年期间，她获聘为伦敦国王学院访问教授。她的研究涵盖：记忆的性别化建构；女性主义与声音民族志；在亚洲语境中运用口述历史书写女性史的创

新研究方法；以及跨文化研究与合作写作的女性主义方法论。多年来，她在中国及亚洲其他地区开展深入的田野工作和长期合作研究，这些经历促成了她对女性主义理论与民族志方法的持续探索，并形成了大量关于跨文化合作、协作式知识生产的著述。她同时活跃于多个国际学术与专业组织，担任学术指导委员会成员、期刊编辑委员及顾问等职务。

贡献：

- 授予全球中国学术院院士荣誉证书
- 主持第二版块 教育公平、包容与质量保障
- 参加全球中国信托会董事会议
- 参加晚宴

演讲者：瓦茨拉夫·布热齐纳 Vaclav Brezina 教授、露西·罗宾 Lucy Robin、滕星教授、高蓓蓓、帕拉斯凯维（沃拉）·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士



瓦茨拉夫·布热齐纳 **Vaclav Brezina** 教授，是英国 ESRC 语料库社科研究中心联席主任，兰卡斯特大学语料库语言学教授，是国际语料库语言学领域的重要学者。他的研究涵盖语料库语言学方法、应用统计、词汇与搭配研究、学习者语言分析、语料库设计与语言数据工具开发等方向。他目前主持和参与多项大型语料库项目，包括新版《英国书面语国家语料库》Written BNC 和“特立尼蒂-兰卡斯特二语口语语料库” Trinity Lancaster Corpus，推动语料库语言学在社会语言学、教育评估和语言政策中的创新应用。布列津纳教授的研究获得英国经济与社会研究委员会 ESRC 等机构资助，其中包括关于英国国家语料库中个体与社会语言变异的重要项目。他著有《语料库语言学基础原理》《语料库语言学统计方法指南》等权威著作，并合著《英国英语词频词典》。其工作为全球语言学习、教育公平与评估改革提供了重要参考。

议题：过程还是结果？人工智能时代语言学习与评估的再思考

提要：本发言探讨新兴技术如何重塑语言学习与测评体系，这些技术往往强调速度与结果，而忽视学习过程本身。基于兰卡斯特大学“语言学语料库与社会科学研究中心”ESRC CASS 的相关研究，并结合语言测试机构及其他利益相关者的实践，本报告讨论语料库语言学在促进语言教育的真实性、透明度与社会意义方面的作用。分析指出，在教育情境中，应在技术效率与公平、包容及质量保障之间寻求平衡。

贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障发言
- 参与全天活动



露西·罗宾 **Lucy Robin** 是“教育公平蓝图” The Equity Blueprint 的创作者，这一治理框架通过共创、心理安全与认知多样性来实现真正的公平包容。她目前在伦敦的家长与儿童关爱机构 Every Parent & Child 工作，ABC Parents 儿童健康推广负责人，支持并发展一支志愿者网络，帮助家长和家庭学习儿童健康知识、基本救生技能，并开展社区倡导。露西拥有 幼儿与儿童发展 学位，具有专业的安全保护 safeguarding 背景，曾任指定儿童保护负责人 Designated Safeguarding Lead。她的工作重点是设计能够根据儿童发展需求进行调整的环境、体系和政策，而不是让儿童去适应限制性制度。她的实践以 真实经验、权力共享和基于证据的共创 为核心。露西曾多次在英国资内和国际舞台上就教育公平、系统再设计以及社区主导的治理发表演讲。她的核心信念非常简单：我们不需要改变人，我们需要改变系统。

### 议题：超越包容：《教育公平蓝图》与教育系统的变革

**提要：**当前的教育包容性之所以失败，是因为整个系统并非为公平而设计——它们本身就不具备容纳多样性与差异的结构。全球范围内，有2.4亿儿童存在残疾或发展性差异，但他们从未入学的可能性几乎是无残疾同龄人的两倍。国际研究还显示，神经多样性学习者经常需要“掩饰”或隐藏真实的自我以避免污名化——这种现象跨文化普遍存在。国家数据也揭示了系统如何制造不公平。在英国，有特殊教育需求的学生被永久开除的概率是其他学生的四倍。在美国，残障学生仅占学生总数的一小部分，却占所有停学处分的四分之一。而在中国，近年的教育改革推动了残障学生在义务教育主流学校中的入学数量大幅增加。虽然进步正在发生，但当前主流做法仍以“平等”为基础——即给所有人相同——然而这种方式并不能带来真正公平的结果。《教育公平蓝图》The Equity Blueprint 是一个由多方共同设计的框架，由八个相互关联的支柱构成。它将核心问题从“我们如何让年轻人去适应系统？”转变为：“我们如何让系统去适应年轻人？”。

#### 贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障发言
- 参与全天活动



滕星教授是中国民族大学教育学院教授，中国民族学与人类学学会教育人类学专业委员会创始人及首任会长。自1982年加入中国民族大学以来，他曾担任多个重要学术职务，包括民族教育研究所所长、《民族教育研究》主编、“985工程”创新基地教育人类学研究中心主任等。作为将教育人类学引入并本土化于中国大陆的开创性学者，滕教授曾承担世界银行、亚洲开发银行、英国国际发展部DFID、福特基金会、日本文部省等机构委托的研究项目，并主持或参与十余项国内外重大教育研究项目。他曾获富布赖特高级访问学者资格，并先后在美国加州大学伯克利分校、内华达大学、台湾“中研院”等机构担任访问学者或研究人员，并多次受邀在国际学界讲学，是中国教育人类学研究的重要奠基人与推动者之一。滕星教授发表论文百余篇，出版著作三十多部，多项成果获国家图书奖、北京市哲社优秀成果奖等奖项，其中《文化变迁与双语教育》《民族教育学通论》等已成为该领域的经典教材。他主持的拉祜女童研究拍摄的纪录片《拉祜女童的期望》被哈佛、斯坦福等国际知名大学收藏。作为中国教育人类学的奠基人物之一，他推动理论在中国的本土化实践，并培养出一批活跃于中国教育实践前沿的重要学者。

### 议题：教育能否带来更好的生活？——中国边远乡村学校教育个案研究

**提要：**本发言以中国云南边远山区拉祜族女童教育为案例，探讨教育能否真正改善弱势群体的生活境况。拉祜族是一个跨境少数民族，长期受贫困、交通闭塞、教育资源匮乏和文化隔离等因素制约。研究团队在当地建立“拉祜族女童班”，通过改善教学环境、课程干预和文化适应教育，使女童在学业表现、汉语能力、跨文化交际及学习动机等方面取得显著进步，与城市学生差距明显缩小。研究进一步从多元文化教育、民族教育与本土知识体系的融合角度，分析教育如何打破贫困与文化隔离的恶性循环。尽管20年后回访显示多数学员仍处社会底层，但其生活观念发生根本转变，对教育价值有更深理解，并希望下一代获得更好教育。该案例显示，教育的力量是深远而递进的，需要代际努力方能推动边缘群体走向更广阔未来。

#### 贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障 发言
- 参与全天活动



帕拉斯克维·（沃拉）·卡尼斯特拉 **Paraskevi (Voula) Kanistra** 博士，现任英国三一学院 Trinity College London 副院长/高级研究员，拥有德国不来梅大学语言测试博士学位。她的研究重点包括：分数标准设定 standard setting、与欧洲语言共同参考框架 CEFR 的对接、测评效度验证，以及测量学方法，并特别关注如何为多元学习者群体设计公平透明的评估体系。她的新书即将由 Peter Lang 出版社出版，内容聚焦“题目描述符匹配法” Item Descriptor Matching，探讨面对面与同步在线环境中的标准设定方法。

#### 议题：全球标准到本地声音：在人工智能驱动的世界中确保评估的公平性与诚信性

**提要：**在人工智能迅速重塑教育的时代，要在全球评估框架内确保公平性变得愈发复杂。传统上，“统一性”常被视为“公平”的象征，但基于学习者能动性理论 learner-agency theory 的测评框架，却能更好地识别文化差异与个体多样性，从而在技术资源不均衡的教育环境中，更有效地保障公平与包容。本报告将以三一学院的“评估原则框架” Assessment Principles 为例，介绍其长期坚持的以真实世界语言运用为核心的考试设计传统，并探讨如何在AI时代维持评估的诚信、公平与文化敏感性。

#### 贡献：

- 在第二版块 教育公平、包容与质量保障发言
- 参与全天活动

### 第三版块 改善全球健康的沟通



#### 主持与评议：彼得·施罗德 Peter Schröder 教授

彼得·施罗德 **Peter Schröder** 教授，全球中国学术院院士及副院长（负责院士工作），现任伦敦大学学院 UCL 政治思想史教授。他于德国马尔堡菲利普斯大学获得硕士学位（1995）和博士学位（1999），并于2001年加入 UCL 任教。施罗德教授曾在首尔、罗马和巴黎多所大学担任访问教授，并多次获得高级研究资助，包括德国埃尔福特大学马克斯·韦伯文化与社会高等研究中心、中欧大学（布达佩斯）高等研究院，以及比利时皇家科学与艺术学院高级研究中心等。他活跃于多个国际学术组织，担任斯图加特 Steiner 出版社政治论述书系《Staatsdiskurse》编委会成员、欧洲政治思想史学会成员，以及国际研究项目“自然法 1625–1850”研究网络成员。施罗德教授在政治思想史领域著述丰富。其近期出版物包括：《早期现代国际政治思想中的信任（1598–1713）》（*Ideas in Context* 116, 剑桥大学出版社, 2017）；以及两部重要学术编著的德文翻译与校注版：《霍布斯〈巨兽或长议会〉》（2015）、《罗伯特·菲尔默〈家长制〉》（2019），均由梅纳出版社 Meiner Verlag 出版。

#### 贡献：

- 主持第三版块 全球教育政策与国际合作
- 参加晚宴

演讲者：尼古拉·加洛韦 Nicola Galloway 教授、理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生、杨轶女士，史蒂文·琼斯 Steven Jones 教授



尼古拉·加洛韦 **Nicola Galloway** 教授，应用语言学专家，主要研究方向包括社会语言学和语言教学。她的研究兴趣聚焦于英语作为全球通用语 *global lingua franca* 的教学影响，以及在非英语国家背景下高等教育国际化所引发的语言政策与教学实践问题。她的研究涵盖对英语语言及英语教学态度的调查、全球英语 *Global Englishes*、国际英语教学以及高校英语授课等主题。其工作跨越应用语言学与高等教育研究两个领域。她出版了多部关于全球英语的重要著作，包括 *Introducing Global Englishes* (Routledge)、*Global Englishes for Language Teaching* (Cambridge)、*The Routledge Handbook of Teaching English as an International Language* (Routledge)、*Teaching English as an International Language* (Cambridge)、*Global Englishes and English Language Teaching* (Routledge) 以及 *English Medium Instruction (EMI) in Higher Education in Practice* (Bloomsbury) 等，并在应用语言学和高等教育领域广泛发表论文。尼古拉教授同时担任 ELIPro (Education, Languages and Internationalisation) 全球网络的协调人，该网络与牛津大学的研究网络合作 (<http://www.emi.network>)，目前在全球设有 18 个分支机构。

贡献：

- 在第三版块 全球健康与系统整合发言
- 参与全天活动



理查德·安东尼·里德尔 **Richard Anthony Ridealgh** 先生，曼彻斯特大学教育学博士候选人；中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级校长。他是一位在华深耕二十多年的资深教育者，具有跨大学、高中、初中与私立学院的多层次教学经验，曾主导多项创新性的 STEM/STEAM 与环境教育项目。近年，他为学生设计并实施了一项以人工智能为核心的实践课程，引导学生以 AI 工具分析某海滨度假酒店的运营弱点，培养其批判性思维与技术应用能力。作为具有五年经验的雅思考官，他在语言测评、人文教育及 AI 辅助学术辅导方面积累了深厚专业能力，成功帮助众多学生进入国际一流大学。他拥有教育学硕士学位及小学教育 PGCE 证书，目前正攻读教育学博士。他的研究与实践重点包括跨文化学习、ESL/ELL 教学法与全球教育政策，致力于通过以人为本的教学理念搭建跨文化沟通的桥梁。

议题：跨制度教学：跨文化课堂经验能为全球教育政策提供什么启示

提要：在全球日益互联的时代，教育者常常置身于多元文化与制度之间，以推动更加公平的学习机会。基于在中国超过20年的教学与学生发展经验，本次演讲探讨跨文化课堂实践——例如支持来自城乡不同背景的学生实现国际流动——如何为全球教育政策提供参考。主要议题包括：通过跨文化关系培养学生的自信与知识基础；引导学生在本地与全球学习路径中作出明智选择；以及推动教育合作中的公平性。通过中国及其他国家的真实案例，演讲强调教育者作为“跨文化桥梁”的关键角色，并主张将基层跨文化实践纳入全球教育政策框架，以促进更具包容性的国际合作，使教育体系更好地回应多样性需求，激发学生的志向与参与度。

贡献：

- 在第三版块 全球教育政策与国际合作发言
- 参与全天活动



杨意女士，现任伦敦摄政大学中文讲师，并在杜伦大学现代语言与文化学院攻读博士学位。其研究兴趣包括语言政策以及中日两种语言的电子写作。在中国和英国高等教育领域拥有十余年中文教学经验（包括在孔子学院的教学经历），在跨文化汉语教学方面具有丰富的实践与研究经验。

议题：日本与中国在英国高等教育中的语言推广政策比较研究

提要：根据英国大学招生服务中心 UCAS（2012–2021 年）的本科语言课程招生报告，日本语学习者人数显著上升，而包括汉语在内的其他语言学习者则出现明显下降。这一趋势发生在中国设立的语言推广机构（主要是孔子学院）数量远远多于日本（主要依靠日本国际交流基金会）的背景下。本发言旨在探讨造成这一变化的可能因素，重点分析中国与日本在英国高等教育背景下的语言推广政策，以及英国高校对其推广活动的回应。研究通过对官方文件中政策的比较（尤其是对《欧洲语言共同参考框架》CEFR 的采用和本地化），并结合对在英国的中日教师及推广机构工作人员的访谈，进行了综合分析。研究发现，两国的语言推广政策存在显著差异，尤其是日本近期在政策上更积极地接纳和应用 CEFR，而这一变化进一步影响了教师与管理者的理念与实践。

贡献：

- 在第三版块 全球教育政策与国际合作发言
- 参与全天活动



史蒂文·琼斯 **Steven Jones** 教授，是曼彻斯特大学教育学院 的高等教育学教授。他为萨顿信托基金会 Sutton Trust、约瑟夫·朗特里基金会 Joseph Rowntree Foundation 和英国高教委员会 HEFCE 撰写多份委托报告。琼斯教授尤其关注英国高等教育市场化对教职员与学生群体的影响。他是该领域最具影响力的公共评论者之一，长期为《卫报》等媒体撰写评论文章，并定期为 WonkHE、HEPI、《泰晤士高等教育》和《Conversation》贡献深度分析。他的研究成果曾在英国大学联盟 Universities UK、英国财政部、学校与学院领导者协会以及《星期日泰晤士报》教育节上发表，并向英国议会下院跨党派大学小组提供研究证据。琼斯教授曾任曼彻斯特教育学院院长（2020–2024），现为英国大学保护委员会 CDBU 执委会成员。他最新著作《大学之火》*Universities Under Fire* 于 2022 年出版，并于 2025 年为 CDBU 撰写了《大学治理伦理准则》。

议题：重构国际化

提要：长期以来，“国际化”在高等教育政策中一直被视为不加疑义的积极力量，被寄予促进全球交流、知识共享与跨文化理解的厚望。然而，现实中的主导国际化模式往往再生产了不平等，而非消解不平等——其重点更多放在市场扩张与院校声望，而非真正的互惠与社会福祉。在英国及其他国家，短期化、收入驱动的招生策略使“国际化”常常沦为纯粹的商业交易。

本报告从社会正义的视角重新想象国际化：如果大学以合作而非竞争、以关怀而非资本为组织原则，它会成为怎样的机构？借助新兴的批判性研究，我将探讨“流动性”“合作伙伴关系”“全球公民”这些理念如何重新建构，以促进知识多样性和更公平的参与。尽管国际流动为许多人带来启发，但近年来因签证收紧、民族主义上升等政治环境的变化，跨境教育的转化潜力正受到限制。

我主张从以指标和工具性目标为中心的国际化策略，转向强调包容性与可持续性的叙述，把高等教育从“出口产业”重新定位为全球共同责任与凝聚力的推动者。

贡献：

- 在第三版块 全球教育政策与国际合作发言
- 参与全天活动

#### 第四版块 教育融资与可持续发展

主持与评议：查尔斯·格兰特 Charles Grant



查尔斯·格兰特 **Charles Grant** 先生自1996年起担任欧洲改革中心 Centre for European Reform 的创始主任。1998年1月，他离开了《经济学人》，成为欧洲改革中心的首任也是迄今为止唯一的主任。他是欧洲改革中心很多报告的作者，包括《俄罗斯、中国和全球治理》*Russia, China and global governance* (2012)、《如何建构现代欧盟》*How to build a modern European Union* (2013) 和《重启欧盟》*Relaunching the EU* (2017)。他的研究领域包括英国与欧盟的关系、欧盟的未来、欧盟外交政策、俄罗斯和中国。查尔斯先在剑桥大学学习现代历史，后在格勒诺布尔大学获得了法国政治文凭。回到伦敦后，格兰特于1981年加入了金融杂志《欧洲货币》Euromoney。1986年，他转投《经济学人》，在那里，他写一些关于这个城市的文章。1987年，他开始发表一系列文章，揭露纳特韦斯特县 NatWest-Blue Arrow 丑闻，导致贸易和工业部的两次调查，并对此进行了长期的刑事审判。查尔斯于2002年至2008年担任英国文化委员会的董事和信托人。他于2002年至2015年担任莫斯科政治学院（后成为莫斯科公民教育学院）国际顾问委员会成员。他是成员土耳其智库EDAM、法国智库 Terra Nova 和意大利智库 Aspen Italia 的国际顾问委员会成员。他是土耳其智库EDAM、法国智库 Terra Nova 和意大利智库 Aspen Italia 的顾问委员会成员。他是 Ditchley 基金会理事会成员、UCL 欧洲研究所顾问委员会成员、苏格兰首席部长欧洲常设委员会成员以及英国制造业 Make UK (前身为工程雇主联合会) 脱欧顾问小组成员。他是全球中国学术院信托人委员会成员。

贡献：

- 参加全球中国学术院信托会会议
- 主持第四版块教育融资与可持续发展
- 参加晚宴

演讲者：贾斯汀·迪伦 Justin Dillon 教授、林天强教授、亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士、陈志教授



贾斯汀·迪伦 **Justin Dillon** 教授，英国伦敦大学学院 UCL 科学与环境教育教授，同时担任中国浙江大学客座教授。他的研究兴趣包括课堂内外的学习、气候变化教育与可持续发展教育。在获得化学学位后，他接受教师培训，并在伦敦中学任教10年。1989年，他加入伦敦国王学院，任研究员与教师教育者，并于2009年获聘为教授。2014年，贾斯汀出任布里斯托大学教育学院院长；2017年加入埃克塞特大学教育学院担任科研主管；今年初，他重返伦敦，出任 UCL 教授。贾斯汀曾担任欧洲科学教育研究协会 ESERA 主席 (2007–2011)，现任英国国家环境教育协会主席，并曾任伦敦野生动物信托基金会及 Bankside 开放空间信托基金会上主席。他是《科学教育研究》*Studies in Science Education* 期刊主编，也是《国际科学教育期刊》*International Journal of Science Education* 的编辑之一。

议题：气候与自然紧急状况下的教育回应

提要：本报告批判性地审视当前教育界对气候与自然紧急状况的回应，并主张采用跨学科、贯穿课程、覆盖全校的整体教育模式。可持续发展教育并未实现其最初的承诺，我们迫切需要一种更具变革性的路径。基于伦敦大学学院 UCL 气候变化与可持续教育中心的最新研究，并结合世界各地的优秀实践案例，我将展示面对不断加剧的全球气候与生态危机，教育“需要什么”“缺少什么”以

及“能够做什么”。当代学生将成长为在极端环境变化下生活与学习的一代，而当前教育体系尚不足以帮助年轻人应对贫困、气候变暖、食物与水资源安全、生物多样性丧失等“棘手问题”。教师与公众对科学知识的理解不足，加之对科学信任度下降，使得应对危机更加困难。研究显示，气候变化教育应植根于个人相关性、主动参与，以及跨学科整合，并通过讨论、与科学家互动、纠正误解及开展学校/社区项目来提升学习成效。借鉴全球典型学校案例，本报告将探讨推动教育体系实现系统性转型的可行路径。

贡献：

- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



马丁·洛克特 **Martin Lockett** 教授 专长于国际商务与管理，曾任宁波诺丁汉大学商学院院长，现为该校国际商务与管理系教授。他的职业生涯横跨学界与商界：在进入企业界前，他曾在剑桥大学、牛津大学与帝国理工学院等顶尖学府从事研究与教学达13年。其后，他在多家跨国企业担任高级管理职务，参与 John Lewis、KPMG、Arthur D. Little 等公司的业务拓展、战略咨询与变革管理项目，积累了丰富的国际企业管理经验。

回到学术界后，他曾出任 Ashridge 商学院学术发展院长，领导其国际化拓展及与霍特国际商学院 Hult International Business School 的学术整合。洛克特教授在中国企业管理和国际高等教育管理方面进行了深入研究，其教学与科研重点聚焦跨文化管理和创新领域。

议题：超越资金：数字生态如何影响中英教育交流的可持续发展

提要：中英教育交流的可持续发展不仅依赖资金投入与政策支持，更取决于能否有效应对数字生态带来的新挑战。最新研究指出，中国高度移动化的数字环境已成为学者和学生跨境交流中影响公平性、包容性与长期稳定性关键因素。许多基础应用需要本地身份证件验证，仅提供中文界面，或存在复杂的技术流程，使来华的教师与学生面临“数字不适应”。在资金有限的情况下，加强数字启蒙培训——包括移动支付、核心应用操作、数字导航与技术辅助学习等——可显著降低适应成本，提升参与度，并改善学术表现与身心体验。将数字素养前置到交流项目的准备阶段，能够有效弥合技术差距，使中英教育合作更具韧性与持久性。数字生态已不再是背景条件，而是塑造未来教育合作的核心要素。

贡献：

- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



亚历克西斯·布朗 **Alexis Brown** 博士，现任英国文化委员会 British Council 全球教育洞察主管。此前，她曾担任英国高等教育政策研究所 HEPI 政策主任，负责研究高教政策、安全与风险管理、科研国际合作及海外研发投入等议题。在此之前，她在英国罗素集团 Russell Group 担任政策经理，负责涵盖高等教育战略、科研政策及财务可持续性的政策事务，也曾在伦敦大学学院 UCL 任职。布朗博士拥有牛津大学英语文学博士学位，长期从事高等教育政策、国际合作及全球科研战略研究，尤其关注英国与全球（包括中英）高校之间的合作趋势与政策发展。

议题：中国研究版图：英中合作的新趋势

提要：本报告将探讨当前中英科研合作的最新趋势。截止2025年，中国的科研生态呈现出快速扩张、国家投入强劲、并在基础科学与前沿技术（如人工智能、工程生物学、先进通信技术等）领域日益具有全球影响力的特点。中国不断增长的科研能力对国际科研合作格局产生了重要影响，尤其

是对仍然是其核心合作伙伴之一的英国。中英联合署名成果——特别是在人工智能、环境科学与清洁能源等领域——持续展现出极高的被引影响力，体现了英国科研卓越与中国技术规模和创新雄心之间的高效协同。然而，这种合作优势正处于更为复杂的地缘政治背景下，包括战略竞争的加剧、技术治理的趋严以及安全关切的提升等因素。报告将从研究趋势、合作潜力及政策环境等角度，分析中英科研合作在机遇与挑战并存的新格局中的发展方向。

贡献：

- 在开幕式致辞（第18页）
- 在第四版块 教育融资与可持续发展发言
- 参与全天活动



陈致教授，香港人文学院院士，北师香港浸会大学校长、讲座教授，国际知名的文史及汉学研究学者。他从事多领域的学术研究，涵盖古典文学研究与中国早期文化与历史、中国古代诗歌、出土文献与古文字（金文与简帛文字），以及明清思想史。陈教授是多家国内外中英文学术期刊和丛书的创办主编。陈教授曾任香港教资会2009-2014年度研究评审RAE人文学科组的中文语言与文学专业召集人；另有中英文学术论文著作在英国、美国、欧洲、日本和大中华地区的顶级学术期刊发表，以及知名出版社出版。曾任南京大学文学院、复旦大学哲学系、湖南大学岳麓书院等校兼职教授。陈教授不仅学术成就卓著，还具备丰富的大学管理经验。2010年至2013年，陈教授任香港浸会大学中国语言文学系主任；2011年至2014年任孙少文伉俪人文中国研究所创所所长；2012年至2014年出任饶宗颐国学院创院署理院长，并于2014年至今任饶宗颐国学院院长；2015年至2017年任文学院署理院长；2013至2017年任香港浸会大学校董会成员；2018年，任武汉学院校董会校董；2018年至2020年任北师香港浸会大学副校长（学术），并于2020年至2022年任北师香港浸会大学常务副校长；2022至2024年任香港珠海学院校长。现任北师香港浸会大学校长

议题：人工智能与博雅教育：北师港浸大BNBU范式的中国实践与全球拓展

提要：在人工智能深刻重塑高等教育的时代，北师港浸大BNBU提出了“AI+博雅教育”的创新范式，旨在培养既具科学素养、又具人文精神的创新型人才。报告指出，AI正推动教学理念从“知识传授”向“能力塑造”转变，促使教师角色、学习模式、评价方式与学科布局全面革新。面对技术带来的异化、价值迷失与认知转型挑战，博雅教育以批判性思维、人文关怀、文化底蕴和社会责任等核心能力，为学生在人机共存时代建立健全人格提供重要支撑。BNBU通过跨学科课程、人工智能能力框架、国际合作与产学研联动，探索智能教育与全人教育的深度融合，构建面向未来的“学术-产业-社会”协同创新生态，为中国高等教育的国际化与可持续创新提供可复制的实践路径。

贡献：在开幕式致辞[视频]第四版块 教育融资与可持续发展发言[视频-大会播放]



李旭博士，深圳南方科技大学设计学院行政副院长。2010年加入南方科技大学，参与了学校治理体系与教育体系的设计。此后曾在教务处、教育研究中心、全球合作处等多个从零起步的部门任职。2020年10月加入新成立的设计学院，成为最早的两名创院成员之一。李旭博士获得密歇根大学高等教育博士学位、哥伦比亚大学师范学院教育行政硕士学位以及北京大学英语语言文学学士学位。

提目：中国新兴理工类研究型大学：由科技与经济创新所正当化的社会创新

提要：在过去十五年中，中国南方地区迅速兴起了一批新的理工类研究型大学。它们肩负着建设世界一流大学、培养创新型拔尖人才、以及通过知识转化推动区域经济发展的国家战略任务，并在体

制内开展了许多传统高校难以推进的改革。在学生自主选择、青年学者支持、国际化程度、产学研合作深度等方面创新实践，使这些青年大学在教育治理与制度文化上既对现有体系形成挑战，也受到体制环境的限制。疫情之后，国内外环境的剧烈变化进一步影响这些新兴高校的发展：其强调科技、技术转移的定位为其带来机遇，但经济放缓和全球“脱钩”趋势又使财务与政策压力陡增，稳健可持续发展受到威胁。本研究将系统分析这一重要的教育现象，探讨推动其成功的关键策略，并揭示其在国家“科技与经济创新”合法性框架下实现的社会创新成效。作者也将就这些新兴大学实现长期稳健发展的可能路径进行思考，并与来自世界各地的参会者交流观点。

贡献：提要被大会接受，未能参会，提交PPT将被收入文集

## 闭幕式

主持：常向群教授



常向群教授，英国皇家艺术院院士，全球中国学术院院士及院长，该院是基于英国的在社会科学和人文领域独立地对中国进行综合研究的全球性院士制机构。现为南开大学特聘教授、曾为伦敦大学学院的名誉教授（2015-20），伦敦大学亚非学院的教授级研究员，威斯敏斯特大学的客座教授，伦敦经济学院研究员，伦敦城市大学研究员，以及北大、人大、复旦、中山、吉大等多所大学的兼职教授或高级研究员。她发表的中英文著述约300余万字，代表作为《马克思主义社会学论稿》（中文版58万字2018, 46万字1992），《关系抑或礼尚往来：江村的互惠社会支持网和社会创造的研究》（中文简体字版，54万字，2009，英文和中文繁体字版两个版本，2010）。主编《社会建设：中国社会的一种发展模式》（英文版2014；英文和中文两个版本的增补版，2015-18）；合作主编《费孝通研究》（三卷本，2015-18）。

作为在英国工作的唯一的在中国和英国受过社会学训练的社会学家，自1991年来到英国作为访问学者以来，一直在大学从事跨学科的中国社会科学研究。基于对一个中国村庄长期比较的深入详细的民族志研究，在研究中她发现了一个有中国特色的互惠、互动、社会关系和社会网络的模型，借用并改造中国古典的和民间常用的“礼尚往来”用法，锤炼出了一个基于“礼仪资本”的具有普适价值的分析概念：“互适” reciprocity，影响了社会学和人类学的互惠、社会交换、社会互动、社会创造、社会网络、社会资本等理论，被国际社会学协会 ISA 学术委员会选为全球的影响“适应动荡的二十一世纪的社会学”的15位社会学家之一（见《实践社会科学：社会学家及其工艺》*Practicing Social Science: Sociologists and their Craft*，作者德沃拉·卡莱金-费什曼，劳特里奇出版社（2017年）。近年来，常向群兼任环球世纪出版总编，负责四种学术期刊和八套书籍系列的英汉双语的出版工作，主编《全球中国比较研究》期刊，“中华概念”“中国社会科学全球化”“中国与中华比较研究”丛书”和“‘三眼’的跨文化”等系列丛书，以及“全球中国对话文集”。

贡献：

- 全球中国对话组委会联席主席
- 在开幕式授予院士单位荣誉证书及副院长聘书
- 参加全球中国学术院信托人董事会议
- 主持闭幕式
- 参与全天活动

演讲者：马丁·阿尔布劳 Martin Albrow 教授、余德砾 Yukteshwar Kumar 博士、李莉教授



马丁·阿尔布劳 **Martin Albrow** 教授，英国社会科学院院士，全球中国学  
术院院士及创院和前荣誉院长（2013-2021年），曾任威尔士大学卡迪夫分  
校社会理论讲席教授，并于1989年退休后获授名誉教授称号。此后，他曾  
在多个学术机构担任访问职位，包括德国慕尼黑的埃里克·沃格林讲席教  
授、伦敦政治经济学院、纽约州立大学石溪分校、华盛顿哥伦比亚特区的  
伍德罗·威尔逊国际学者中心，以及北京外国语大学。目前，他是波恩大  
学“法律作为文化”高级研究卡特·汉堡中心 *Käte Hamburger Center for  
Advanced Studies “Law as Culture”* 的非常驻高级研究员。他曾任英国社  
会学会会长、《社会学》*Sociology* 期刊主编、以及《国际社会学》*International Sociology* 期刊的创  
刊主编。他首次访问中国是在1987年，随国家计划生育委员会进行考察访问。近年来，他积极参与  
由中国社会科学院与中华人民共和国文化部联合主办的“中华学术外译国际高端论  
坛”*China Studies Symposium* 以及与国内诸多大学的学术交流。

阿尔布劳教授的研究专长包括社会理论、组织理论以及马克斯·韦伯思想，并因其在全球化研究  
方面的开创性工作而享有国际声誉。他于1996年出版的《全球时代：超越现代性的国家与社会》  
*The Global Age: State and Society beyond Modernity* 荣获1997年欧洲阿马尔菲社会科学奖。其他  
重要著作包括：《官僚制》*Bureaucracy* (1970) 《马克斯·韦伯的社会理论建构》*Max Weber's  
Construction of Social Theory* (1990) 《全球化、知识与社会》*Globalization, Knowledge and  
Society*, (1990)，与 E. King合编，系第一部以“全球化”命名的著作，罗兰·罗伯逊在  
《当代社会学》*Contemporary Sociology* (1992年第21卷第1期撰文评述) 《组织有感情吗？》  
*Do Organizations Have Feelings?* (1997) 《社会学基础》*Sociology: The Basics* (1999) 《全球公  
民社会》*Global Civil Society* (2006/07、2007/08与2011年合编) 《全球时代：社会与文化变迁论  
集》*Global Age: Essays on Social and Cultural Change* (2014) 《中国在共享人类未来中的角色：  
全球领导力理论探索》*China's Role in a Shared Human Future: Towards Theory for Global Leader  
ship* (2018) 《中国与人类命运共同体：探寻共同的价值与目标》*China and the Shared Human  
Future: Exploring Common Values and Goals* (2021)，以及《诚信与整合：一种独特西方观念的演  
进及其命运》*Integrity: The Rise of a Distinctive Western Idea and Its Destiny* (2024)。

议题：十届论坛，十年桥梁：全球中国对话的智识旅程

提要：这篇闭幕致辞向“全球中国对话”表达敬意，它作为一座独特的知识之桥，在过去十年不断  
汇聚思想、对话与文化交流。该闭幕词回顾了十年来塑造对话的主题与洞见，重温全球中国对话系  
列如何促进相互理解、深化全球思考，并推动跨国合作。展望未来，致辞呼吁继续坚持共同的知识  
追求与集体责任，重申对话作为一个平台的重要意义——在这里，不同文化背景的声音共同参与全  
球治理的不断演进，并为理解中国在其中的角色作出贡献。

贡献：

- 在开幕式接受荣誉院士证书
- 致闭幕词



余德炼 **Yukteshwar Kumar** 博士，英国巴斯大学中国与中英翻译研究高级  
学者，长期致力于中英印关系与跨文化交流研究。他曾担任巴斯市副市长  
(首位亚裔副市长)，在英国、中国和印度拥有三十五年以上的高校教学  
与科研经验。余博士的研究与实践跨越学术、政治与社会领域，重点关注  
治理、教育及国际合作。他精通中文，经常就中国在全球教育中的角色发  
表见解，并被评为巴斯最具影响力的公共人物之一。

议题：跨越世界：全球教育中的治理、文化与合作

**提要：**当全球教育步入由数字化转型、文化多样性与地缘政治变迁共同塑造的新时代，教育治理必须突破传统体制的边界。在本次闭幕致辞中，我将探讨协同治理与跨文化理解如何成为推动全球教育体系包容性、公平性与可持续发展的重要力量。结合我在英国、中国和印度三十多年的高等教育经验，我将阐述领导力、文化共情与数字创新如何交汇，共同重塑教育的未来。演讲还将强调国家间信任与相互尊重的重要性——它们是实现真正而持久的国际教育合作的基石。

**贡献：**

- 在闭幕式致闭幕词
- 参加全天活动



李莉教授，全球中国学术院院士，英国纽卡斯尔大学候任副校长、埃克塞特大学协理副校长（全球事务），清华—埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任。曾担任中英人文联盟副秘书长，负责协调联盟内英国高校的战略合作，并在清华大学、武汉大学、华东师范大学、香港大学等知名高校担任访问教授。李教授长期从事英语教学、应用语言学与教师教育研究，主要研究兴趣为跨文化教育、教师认知、会话分析、思维技能培养及技术增强语言学习领域。她主持多项国际重大合作项目，包括英国 ESRC 与台湾科技部资助的跨文化教师数字素养研究，以及英国文化协会“全球前行”项目（去殖民化课程）。她著作丰硕，代表性出版物包括：《语言教师认知：社会文化视角》《社会互动与教师认知》《第二语言教育中的思维技能与创造力》《新技术与语言学习》以及《思维技能研究手册》等，多部著作被广泛用作国际学术研究和教学培训的重要参考文献，是国际应用语言学及全球教育研究领域极具影响力的学者之一。

**议题：**全球教育对话：反思与前行之路

**提要：**本届全球中国对话以“全球教育治理”为主题，围绕治理创新与技术赋能、教育公平与质量保障、全球教育政策与国际合作、教育融资与可持续发展四大议题展开深入交流。来自不同国家与文化背景的学者、政策制定者与实践者，在跨学科、跨制度、跨文化的视野中，探讨了人工智能时代的教育转型、弱势群体的包容性需求、语言与文化在全球教育中的定位、以及教育体系在财政与技术压力下的韧性建设。闭幕致辞将综合四个板块的关键洞见，强调全球教育治理必须在技术进步与人文关怀之间取得平衡，在全球标准与本土需求之间找到新的对话模式，并在多边合作中推动制度创新。展望未来，全球教育需要在共享知识、互学互鉴与共同责任的框架下持续深化合作，以应对快速变化的世界所带来的共同挑战。、公平性与可持续发展的重要力量。结合我在英国、中国和印度三十多年的高等教育经验，我将阐述领导力、文化共情与数字创新如何交汇，共同重塑教育的未来。演讲还将强调国家间信任与相互尊重的重要性——它们是实现真正而持久的国际教育合作的基石。

**贡献：**

- 全球中国对话组委会联席主席
- 在闭幕式致闭幕词
- 宣布第十一届全球中国对话主题等
- 参加全天活动

## 八、晚宴：祝贺全球中国对话创办 十周年及学术院院士聚会

晚宴：庆祝举办第十届全球中国对话

主持：伊恩·斯塔福德先生 Ian Stafford



伊恩·斯塔福德先生 **Ian Stafford**，全球中国学术院院士，屡获殊荣的英国体育记者、作家（23本著作）及广播主持人、英国体育俱乐部创始人。其作品不仅在英国广为流传，也在美国、加拿大、澳大利亚、南非等国家发行。他从事新闻工作期间，报道了过去40年间几乎所有重大国际体育赛事，同时也是深受欢迎的公众演讲者、活动主持人及明星访谈人，并为多家媒体机构担任顾问。除了主持许多重大活动之外，伊恩还经常受邀为全球大型企业主持高端活动，嘉宾包括拳王舒格·雷·伦纳德、橄榄球传奇丹·卡特、世界级短跑名将尤塞恩·博尔特以及英格兰足球队主教练加雷斯·索斯盖特等。他创办了英国第一本网络体育杂志 *Sportsvibe*，并成立了 *The Sporting Club*——一个融合体育影响力的商业社交俱乐部，为热爱体育的企业搭建精英交流平台。目前，该俱乐部在英国七个城市建设了 11 家分部，并正向全球多地扩展，已为慈善项目筹得逾 200 万英镑。伊恩认为，通过人与人之间的交流促进世界和平与人类福祉，是他毕生的使命。他的足迹遍布五大洲多个国家。他曾三次到访中国：第一次是在上海参加首届中国 F1 一级方程式大奖赛；第二次是赴上海参加劳伦斯世界体育奖；最后一次是为北京奥运会进行长达三周的报道，并参观了长城。通过与全球中国学术院及全球中国对话系列论坛的合作，伊恩希望与中国各界深化交流，促进中国与世界之间的相互理解与沟通。

致辞者：托尼·麦肯内里 Tony McEnery 教授、罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授、大卫帕金 David Parkin 教授、菲奥娜摩尔 Fiona Moore 教授



托尼·麦肯内里 **Tony McEnery** 教授，英国社会科学院院士和理事会理事、英国皇家艺术学院院士，英国全球中国学术院院士及理事会主席，兰卡斯特大学语料库社会科学研究中心 CASS 的创始主任和英语语言和语言学的杰出教授，中国西安交通大学杰出讲座讲授。他曾在经济和社会研究委员会 ESRC 担任临时行政总裁、首席审计官、理事会副主席和研究中心主任。除此之外，他还担任艺术与人文研究委员会 AHRC 的研究主任。此前，他担任兰卡斯特大学艺术与社会科学学院院长并担任语言学和英语语言系系主任。作为语料库语言学领域的领先学者，他在语言与社会生活之间的相关方面发表了大量文章，尤其是在关于线上媒体和印刷媒体领域的研究成果更加突出。他的著作包括《语料库和话语研究：整合话语和语料库（与 Baker 合作，2015 年）》和《话语分析和媒体态度（与 Baker、Gabrielatos 合作，2013 年）》。

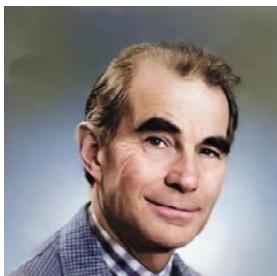
贡献：

- 全球中国对话组委会联席主席
- 主持上午的开幕式
- 晚宴致辞
- 参与全部活动

[注：麦肯内里教授简介在此重复列出，因为参加晚宴的嘉宾与参加对话的有些不同]



罗兰 **Laurence Rouleau-Berger** 教授，全球中国学术院院士及全球中国学术院副院长（欧洲事务），法国国家科学研究中心 CNRS 荣休研究主任，里昂高等师范学院 École Normale Supérieure de Lyon, Triangle 研究中心教授。她于1982年获里昂大学社会学博士学位，并于2001年获得社会学博士生导师资格。她曾先后在加州大学伯克利分校（1997）、中国社会科学院社会学研究所（2006）担任访问学者，并作为访问教授在洛桑大学（2004）、北京大学（2011）、上海大学（2018）、成城大学（日本，2018）及同济大学（2019）任教。在过去30年中，鲁洛-贝热教授主持了多个欧洲与中国合作的重大研究项目，研究领域包括城市社会学、经济社会学和移民社会学。自2006年以来，她与中国、日本和韩国的学者共同推进“后西方社会学”Post-Western Sociology 范式建设，在该领域具有奠基性贡献。她现任中法国际联合实验室“后西方社会学研究中心”欧洲区负责人（由 CNRS、ENS 里昂及中国社会科学院联合设立）。她出版、主编及合编了大量学术著作，并在法国及国际知名社会学期刊发表众多同行评议论文。近期代表作包括：《社会学去西方化：镜鉴中国的欧洲》（2011, 2014年中译本）《迁移与性别》（2010）《中国的国内与国际迁移》（与李培林合编, 2013）《社会学的后西方革命：从中国到欧洲》（2016）《劳动与迁移：上海与巴黎的中国青年》（与闫军合著, 2017）《社会学知识的建构》（与谢立中合编, 2017, 中译）《后西方社会学：从中国到欧洲》（与李培林合编, 2018）《青年中国移民：压缩的个体与全球处境》（2021）《移民社会学与后西方理论》（与刘玉照合编, 2021）。她担任 Brill 出版社“后西方社会科学与全球知识”系列、《从东方到西方》系列 ENS 主编，并任多家学术期刊（包括《中国社会学期刊》）编委。2018年，她因科研贡献获 CNRS、里昂高师及里昂大学联合颁授的“莫里斯·库朗奖”。



大卫·帕金 **David Parkin** 教授，英国学术院院士、全球中国学术院院士，1996 年至 2008 年荣休前担任牛津大学社会人类学教授、万灵学院 All Souls College 院士，并于 1996–2006 年期间出任社会文化人类学研究所（ISCA）及人类学与博物馆民族志学院 School of Anthropology and Museum Ethnography 负责人。在加入牛津大学之前，他长期任职于伦敦大学亚非学院 SOAS：先是学生（1959-1964），随后自 1964 年起任教，并于 1982 年被任命为非洲人类学教授。他现为牛津大学荣休教授 Emeritus Professor 以及伦敦大学亚非学院名誉研究员（Honorary Fellow）。他曾任国际非洲学会与社会人类学家协会主席，在英国与法国的多个高教与社会科学机构任职，其中包括法国国家科研中心 CNRS 的访问职位。2009-2011 年间，他担任德国哥廷根马克斯·普朗克宗教与族群多样性研究所研究教授，研究医疗与社会语言学层面的多样化进程。2016 年，他获聘北京大学全球学者。

帕金教授早期的学术训练包括斯瓦希里语与班图语言学，并与人类学并行发展，这促成了他对语言在非洲及更广泛社会组织中作用的长期关注。他的研究主要聚焦东非，多年在不同族群与生态环境中进行田野调查，主题涵盖经济创业、宗教在牧业、农业与贸易社会中的作用。他也研究了乌干达坎帕拉与肯尼亚内罗毕族裔混合城市人口的增长，并重点关注印度洋沿岸地区斯瓦希里语群体中的伊斯兰教实践。近年来，他亦在中国从事一定的研究、讲学与发表。帕金教授近年的研究涉及物质性概念，特别是与人体相关的方面，以及语言演化与基于感官的符号过程。



菲奥娜·摩尔 Fiona Moore 教授，全球中国学术院院士。伦敦大学皇家霍洛威学院商业人类学教授，以其对德国银行、英国零售连锁、宝马 MINI，以及台湾自发性海外网络的沉浸式田野研究而闻名。作为英国科幻协会BSFA 奖获得者与世界奇幻奖 World Fantasy Award 入围者，她也是一位多产作家，创作领域涵盖科幻电视剧指南、戏剧、广播剧、小说与短篇故事，并由 John Jarrold 文学经纪公司代理。无论是学术还是创作，她的写作始终关注性别与族裔身份、全球化与民族主义、人际网络，以及人们如何应对不断变化的工作世界。2022 年，她出版了《权力的游戏中的管理课：维斯特洛的组织理论与战略》*Management Lessons from Game of Thrones*，这本被提名 BSFA 与世界奇幻奖的管理学教材以独特方式解析权力结构与组织行为，广受关注。相关内容包括她在 YouTube 上的迷你讲座“权力的游戏中的领导力”，以及博客 *A Doctor of Many Things* 上的系列文章。摩尔教授也为机构提供基于“权力的游戏”的领导力培训课程。她的网站汇集了其多年来的写作、访谈与出版概览，并提供联系方式。她的最新动态、随笔、故事、评论、食谱，以及获得 BSFA 奖的系列文章《侠盗一号中的项目管理课》*Project Management Lessons from Rogue One* 均可在其博客 *A Doctor of Many Things* 阅读。

#### 播放视频致辞：

1) 来自部分无法到场的信托董事会和理事会成员、学术院院士（每人1分钟），将在对话和晚宴间隙播放或者PPT展示致辞（已经邀请）。

- 程原博士，全球中国学术院信托董事会信托人，英国罗盛咨询 Russell Reynolds Associates 大中国区主席
- 郁正教授，全球中国学术院院士及理事会中方主席；吉林大学前常务副校长
- 李嵬教授，英国学术院院士、英国社科院院士、全球中国学术院院士及理事会非执行主席；英国伦敦大学学院教育与社会研究学院院长兼主任
- 张晓东教授，全球中国学术院院士及理事会中方非执行主席；敏捷智库首席执行官，中国管理科学学会学术委员会执行主任
- 谢立中教授，全球中国学术院院士及中方院长；北京大学社会学系前系主任、讲席教授
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 园田茂人 Shigeto Sonoda 教授，全球中国学术院院士及副院长（亚洲事务）；日本东京大学亚洲研究所比较社会学与亚洲研究教授
- 李伯一教授，全球中国学术院副院士中方理事会秘书及副院士；南京财经大学工商管理学院教授，数字经济与可持续增长研究院院长
- 吴燕教授，全球中国学术院理事会秘书；英国斯旺西大学人文与艺术学院媒体与传播学教授
- 罗宾·科恩 Robin Cohen 教授，全球中国学术院院士，英国牛津大学国际移民研究所名誉教授、前所长（社会学）
- 诺拉·科尔顿 Nora Ann Colton 教授，全球中国学术院院士，伦敦大学学院全球健康商学院院长，前伦敦大学
- 杜赞奇 Prasenjit Duara 教授，全球中国学术院院士，美国杜克大学东亚研究特聘教授（历史 / 亚洲研究）
- 韩相震 HAN Sang-Jin 教授，全球中国学术院院士，韩国首尔大学教授、重民财团主席（社会学）

- 郝时远教授，全球中国学术院院士，中国社会科学院院士、原副院长兼原民族学与人类学研究所所长（人类学 / 民族学）
- 马诺兰詹·莫汉迪 Manoranjan Mohanty 教授，全球中国学术院院士，印度新德里社会发展委员会特聘教授；德里中国研究所资深研究员；新德里社会发展委员会社会发展学教授（政治学 / 经济学）
- 李扬教授，全球中国学术院院士，曾任中国社会科学院副院长（经济学 / 金融学）
- 查尔斯·桑普福德 Charles Sampford 教授，全球中国学术院院士，澳大利亚格里菲斯大学伦理、治理与法律研究所所长（法律 / 伦理学）
- 许成钢教授，全球中国学术院院士，美国斯坦福大学中国经济与制度研究中心高级研究学者、胡佛研究所访问学者（经济学）
- ..... (更多嘉宾待公布)

2) 演讲者已接受大会邀请或提要被大会接受，但因故无法来英参会[视频]



杰弗里·普莱耶斯 **Geoffrey Pleyers** 教授，比利时鲁汶天主教大学 UCLouvain 的 FNRS 社会学研究主任，现任国际社会学协会 ISA 会长（2023–2027）。他长期致力于全球化时代的社会运动研究，其学术轨迹跨越欧洲、北美与拉丁美洲，曾在伦敦政治经济学院、纽约大学、墨西哥国立自治大学、智利大学等机构担任访问学者，并在多国核心社会学期刊的科学委员会任职。普莱耶斯教授是全球社会学领域的重要代表人物，研究涵盖 社会运动、全球研究、青年、宗教与拉美社会，著有《另一个全球化：成为全球时代的行动者》等，被视为理解当代全球行动者与跨国运动的经典著作。他与多国学者共同推动“Open Movements”项目，倡导公共性强、跨文化对话性的全球社会学。在全球教育治理与知识体系多样化的背景下，他尤其关注跨区域社会经验如何共同塑造全球社会科学知识体系。他提出，可在本次对话中分享他对“后西方社会学”post-Western sociology 的研究，并探讨中国社会学如何为全球社会学对话、全球教育治理与跨文化理解作出贡献。



陈致教授，香港人文学院院士，北师香港浸会大学校长、讲座教授，国际知名的文史及汉学研究学者。他从事多领域的学术研究，涵盖古典文学研究与中国早期文化与历史、中国古代诗歌、出土文献与古文字（金文与简帛文字），以及明清思想史。陈教授是多家国内外中英文学术期刊和丛书的创办主编。陈教授曾任香港教资会 2009-2014 年度研究评审 RAE 人文学科组的中文语言与文学专业召集人；另有中英文学术论文著作在英国、美国、欧洲、日本和大中华地区的顶级学术期刊发表，以及知名出版社出版。曾任南京大学文学院、复旦大学哲学系、湖南大学岳麓书院等校兼职教授。陈教授不仅学术成就卓著，还具备丰富的大学管理经验。2010年至2013年，陈教授任香港浸会大学中国语言文学系主任；2011年至2014年任孙少文伉俪人文中国研究所创所所长；2012年至2014年出任饶宗颐国学院创院署理院长，并于2014年至今任饶宗颐国学院院长；2015年至2017年任文学院署理院长；2013至2017年任香港浸会大学校董会成员；2018年，任武汉学院校董会校董；2018年至2020年任北师香港浸会大学副校长（学术），并于2020年至2022年任北师香港浸会大学常务副校长；2022至2024年任香港珠海学院校长。

[注：陈致校长接受了大会邀请作为本届对话的中方主办方做大会致辞，该视频将在活动期间播放。他还应邀在第四版块做大会发言，照片和简介，以及发言的题目和提要，见第29-30页，该视频将在大会播放。]



林天强教授，全球中国学术院院士，北京大爱永生影视传媒有限公司董事长兼导演，中国文化信息协会数字文化产业与金融委员会会长，曾任清华大学互联网产业研究院副院长。他是“首席生活方式设计师”“幸福数字经济学第一人”，曾担任北京798艺术区总规划师、北京大学艺术资本协会会长、中国电子质量管理协会数字科技产业工作委员会专家主任委员、中国未来研究会理事、中国信息协会智能制造分会总顾问，并担任大同古城及多地城市发展顾问。林教授兼具企业管理者、创意策划人与文化学者的多重身份，曾任国企总经理、外企首席代表、导演及制片人，是东盟、工信部、科技部、人社部、清华三创、北大创业营等国家级创新创业赛事的评委。他曾深度参与包括北京798艺术区、山西大同古城修复、江西汤显祖国际文化庆典、贵州“村超”等在内的大型文化与文旅项目的规划与实施。著作包括《商战演兵》《未来定义权》《完全导演论》等，领域横跨数字文化、生活方式创新与文化产业战略。

#### 议题：人工智能时代的教育范式革命与未来定义权

**提要：**人工智能正在引发全球教育范式的深刻变革，也重新定义未来知识与文化的竞争力。本报告指出，未来不是被动抵达的，而是通过教育主动“定义”的文明进程；文化数字化、跨文化理解与技术伦理将成为决定教育未来走向的关键力量。AI正在推动教学从知识传递走向思维启发、文化生成与人机协作，同时也带来算法偏见、文化窄化等风险，亟需以多元文化与价值对齐原则重塑教育框架。中英可在数字文化遗产、跨文化数字素养与产教融合方面形成协同创新生态，共同培养具创造力、文化理解力与全球胜任力的新一代学习者。教育的根本使命不在于追逐技术，而在于以文化滋养智慧、以对话塑造未来，使人类在AI时代拥有共同创造未来的能力。



高蓓蓓女士，伦敦国王学院中国研究所博士研究生，研究方向为回族穆斯林女孩在“双重教育体系”中如何协商性别、信仰与族群身份。1997年出生于宁夏固原，本科毕业于清华大学新闻与传播学院（2020），硕士毕业于香港城市大学应用社会学专业（2022）。自2024年以来，她在宁夏与甘肃开展一年多的多点民族志研究，收集生命史访谈、课堂观察和参与式地图资料，以追踪女孩的教育经历。她的早期论文曾发表于《出版参考》。曾获清华大学优秀毕业生作品奖，并持有CATTI三级笔译证书。熟练掌握NVivo、Stata等软件及混合研究方法，致力于将田野发现转化为促进可持续发展目标（SDG4：包容性与优质教育）的政策建议。业余爱好包括二胡与书法。目前居住于伦敦，关注少数民族教育。

#### 议题：弥合西北地区回族穆斯林女孩在“双重教育体系”中的教育鸿沟

**提要：**中国西北地区的回族社区处于性别、族群与宗教的交汇点，但有关回族女孩教育的研究仍然十分有限。本文基于2025年在宁夏与甘肃农村及城乡结合部进行的为期四个月的多点民族志研究——包括约30个生命史访谈、公立学校课堂观察、以及与学生和母亲的参与式地图绘制——探讨了念经（伊斯兰宗教教育）与念书（主流、汉族主导教育）的双重体系如何影响回族女孩的教育公平与质量。初步发现揭示了三种相互交织的教育鸿沟：1. 结构性鸿沟：村小合并与寄宿学校的快速扩张虽然减轻了通学负担，但也取消了唯一的回族女子中学，并加剧了城乡差距。2. 课程性鸿沟：对宗教实践的限制及“隐性”的汉文化中心价值侵蚀了课程的文化相关性，降低了女孩的学习投入，尤其在她们面临早婚预期的情况下。3. 家庭性鸿沟：家长很少直接反对女儿上学，但仍在经济和情感上更多地投资于儿子，导致许多农村女孩被分流至职业教育轨道。通过凸显这些交织障碍，本文直接回应了第二分论坛关于教育公平、包容与质量保障的主题，提出了若干建议：包括文化响应性的教师培训、清真合规的寄宿条件，以及能反映性别—族群—地理交互作用的分层监测，从而推动实现可持续发展目标 SDG 第4条“一个都不能少”。



李榕蔚，复旦大学高等教育研究院预备博士生。她于2024年获牛津大学高等教育学硕士学位。在此之前，她于2023年获美国加利福尼亚大学圣地亚哥分校教育科学学士学位。她曾于2022年在国际会议上发表研究成果，其两篇论文主要关注于教育心理学与教育公平领域。基于先前的研究经历，她的研究聚焦于高等教育政策分析、教育不平等与拔尖创新人才发展领域。作为复旦大学高等教育研究院博士生项目候选人，她致力于探索人工智能技术在中国高等教育创新人才识别与培养中的具体应用。

**议题：积极应对：学术生涯、高等教育融资和可持续发展的互动关系**

**提要：**当前，全球博士生与博士后数量显著增长，学术就业市场面临严峻挑战。本文首先剖析该领域的内在危机与工作弊端，并以其不稳定的成因为切入点，将可持续发展目标四作为核心分析框架，探讨教育融资在应对这些问题中的关键作用。研究进一步审视了相关机构在推动可持续发展中应承担的责任，在此基础上构建面向未来的职业可持续模型。最后，通过评述现有政策与各国实践，为构建理想的学术生态提供可行的政策参考。

## 九、与会者名单

(以姓氏拼音为序)

- 马丁·阿尔布劳 Martin Albrow 教授，英国社会科学院院士；英国卡迪夫大学荣休教授；英国社会学学会前会长；全球中国学术院院士及创始与前名誉院长 [闭幕式：致辞]
- 琼·安德拉德 Joan Andrade 先生，厄瓜多尔雅查伊理工大学系统工程助理教授 [视频]
- 邓丽莎 Theresa Booth 女士，英国与中国互动 Engage with China 联合主任兼创始信托人、英国筷子俱乐部 Chopsticks Club 联合首席执行官
- 瓦茨拉夫·布热齐纳 Vaclav Brezina 教授，英国兰卡斯特大学社会科学学院语料库社会科学研究中心主任 [第二板块：大会演讲]
- 亚历克西斯·布朗 Alexis Brown 博士，英国文化委员会全球教育洞察部主任 [第四板块：大会演讲]
- 凯利·布朗 Kerry Brown 教授，伦敦国王学院中国研究院院长 [开幕式：致辞]
- 曹青教授，全球中国学术院院士及副院长；英国杜伦大学比较现代性研究中心主任
- 马德琳·卡尔 Madeline Carr 教授，全球中国学术院院士及信托董事会秘书；伦敦大学学院全球政治与网络安全教授 [第一板块：主持]
- 海利·塞里 Helly Ceary 先生，独立研究员、音效设计师、策展人
- 常向群教授，英国皇家艺术院院士；全球中国学术院院长和创院院士；伦敦大学学院荣誉教授（2015-20）；南开大学特聘教授 [为院士颁发证书；闭幕式：主持]
- 陈胜先生，中国北京大成律师事务所（上海）高级合伙人
- 陈永益先生，英国格拉斯哥大学博士生
- 陈韵杼女士，英国兰卡斯特大学博士生；第十届全球中国对话志愿者
- 陈致教授，香港人文科学院院士；中国北京师范大学-香港浸会大学 BNHU 校长 [视频]
- 托马斯·科拉克 Thomas Clarke 博士，全球中国学术院信托董事会信托人；英国帝国理工学院技术转型首席教学研究员
- 童海珍 HJ Colston 女士，英国与中国互动 Engage with China 联合主任兼创始信托人、英国筷子俱乐部 Chopsticks Club 联合首席执行官
- 英格丽·克兰菲尔德 Ingrid Cranfield 女士，环球世纪出版社社长兼编审；恩费尔市副市长
- 尼尔·库里 Niall Curry 博士，英国皇家艺术院院士；全球中国学术院副院士；英国曼彻斯特城市大学英语学院副教授 [第一板块：大会演讲]
- 贾斯廷·迪伦 Justin Dillon 教授，英国伦敦大学学院教育学院科学与环境教育教授 [第四板块：大会演讲]
- 杜俊林先生，英国格拉斯哥大学
- 杜峰超先生，伦敦大学学院高等研究院博士研究人员和人类学系博士候选人；中国无锡新文化研究院院长
- 方宏先生，律师，中国深圳锦天城律师事务所合伙人；全球中国学术院法律顾问
- 尼古拉·加洛韦 Nicola Galloway 教授，英国埃克塞特大学教育学院，人文、艺术与社会科学学部 [第三板块：大会演讲]

- 高禧禧女士，英国伦敦国王学院中国研究院博士生 [视频]
- 勾尧女士，拉夫堡大学叙事学院博士候选人
- 查尔斯·格兰特 Charles Grant 先生，全球中国学术院信托董事会信托人；英国欧洲改革中心主任；曾任《经济学人》高级编辑、英国文化委员会的董事和信托人 [第四板块：主持]
- 侯景耀 Edward W Holroyd Pearce 先生，全球中国学术院副院士；英国英国虚拟实习机构 Virtual Internships 创始人之一兼总裁
- 韩志豪 Ivan Hon 博士，全球中国学术院翻译；英国伦敦成人教育学院玛丽·沃德中心口译与笔译专业语言导师
- 马丁·雅克 Martin Jacques 教授，全球中国学术院院士；英国著名记者、编辑、学者、政治评论员和作家；剑桥大学政治和国际研究系高级研究员；中国清华大学客座教授 [开幕式：致辞]
- 叶玛丽 Maria Jaschok 教授，全球中国学术院终身院士及信托董事会主席；牛津大学全球与区域研究学院当代中国研究项目高级研究员 [为院士颁发证书；第二板块：主持]
- 姜克银教授，海南医科大学国际教育学院院长；牛津大学全球与区域研究学院访问学者
- 史蒂夫·琼斯 Steve Jones 教授，英国曼彻斯特大学大学教育学院高等教育教授 [第三板块：大会演讲]
- 帕拉斯凯维（沃拉）·卡尼斯特拉 Paraskevi (Voula) Kanistra 博士，英国伦敦圣三一学院副主任和高级研究员 [第二板块：大会演讲]
- 安德里亚·基斯 Andrea Kis 博士，英国苏塞克斯大学助理研究员
- 凯特琳·科瓦尔斯基 Catlin Kowalski 女士，英国爱丁堡大学博士生
- 余德砾 Yukteshwar Kumar 博士，著名汉学家和翻译家；英国巴斯大学中文项目课程主任兼高级学者；巴斯市前副市长 [闭幕式：致辞]
- 李利教授，全球中国学术院院士；英国纽卡斯尔大学候任副校长；英国埃克塞特大学协理副校长（全球事务）；清华-埃克塞特全球人文中心创始人及联席主任 [闭幕式：致辞]
- 李榕蔚，复旦大学高等教育研究院预备博士生 [视频]
- 李涛先生，外文局英国长青图书公司经理
- 李旭博士，中国深圳南方科技大学设计学院副院长 [视频]
- 李钰煊 Gillian 女士，英国肯特大学
- 李知悉女士，英国格拉斯哥大学
- 梁凯先生，全球中国学术院活动专员；英国 MEL Scholar 联合创始人；英国 MELScience 商务总监
- 林天强教授，中国北京大爱永生影视传媒有限公司董事长兼导演；中国文化信息协会数字文化产融工委会会长；中国清华大学互联网产业研究院前副院长 [视频]
- 刘大全先生，全球中国学术院执行经理；布罗克特·霍尔俱乐部经理
- 刘丽英 Liying 女士，英国布里斯托大学商学院会计专业高级讲师
- 刘鑫莹 Tracy Digby/Liu 博士，英国剑桥大学国王学院博士毕业生；全球中国学术院第十届全球中国对话协调员 [第一板块：大会演讲]
- 马丁·洛克特 Martin Lockett 教授，中国宁波诺丁汉大学商学院战略管理学教授兼前院长 [第四板块；大会发言]
- 吕江洋女士，英国格拉斯哥大学博士生
- 马俊毅研究员，中国社会科学院民族学与人类学研究所

- 马悦苗女士, 爱丁堡大学博士候选人
- 托尼·麦肯尼 Tony McEnery 教授, 英国社会科学院院士和英国社会科学院理事会成员; 英国皇家艺术学院院士; 全球中国学术院院士和全球中国学术院理事会主席; 英国兰卡斯特大学语言学和英语语言学系杰出教授 [开幕式: 主持; 晚宴: 致辞]
- 菲奥娜·摩尔 Fiona Moore 教授, 全球中国学术院院士; 英国伦敦大学皇家霍洛威学院商学院教授 [晚宴: 致辞]
- 大卫·帕金 David Parkin 教授, 英国学术院院士; 全球中国学术院院士; 牛津大学万灵学院人类学荣休教授 [晚宴: 致辞]
- 谷润岚 Aaron Pelcomb 先生, 英国卡迪夫大学博士生
- 杰弗里·普莱尔斯 Geoffrey Pleyers 教授, 比利时国家科学研究中心研究主任; 鲁汶天主教大学教授; 国际社会学协会主席 [开幕式: 致辞]
- 巴纳比·鲍威尔 Barnaby Powell 先生, 英中理解协会理事会成员
- 孙如意 Zoe Reed 女士, 英中理解协会前主席
- 理查德·安东尼·里德尔 Richard Anthony Ridealgh 先生, 英国曼彻斯特大学教育学博士生; 中国沈阳芭芭拉学院课程总监兼高级教师 [第三板块: 大会演讲]
- 露西·罗宾 Lucy Robin 女士, 教育公平蓝图 The Equity Blueprint 的创作者; 现任伦敦家长与儿童关爱机构 Every Parent & Child 儿童健康推广负责人 [第二板块: 大会演讲]
- 罗兰 Laurence Roulleau-Berger 教授, 全球中国学术院院士和欧洲事务副院长; 法国国家科学研究中心 CNRS 荣休研究主任; 法国里昂高等师范学院社会科学研究中心教授 [晚宴: 致辞]
- 詹姆斯·鲁尼克斯 James Runnicles 先生, 独立研究者 (与该发言者合作的商业化项目)
- 彼得·施罗德 Peter Schroeder 教授, 全球中国学术院院士及副院长; 伦敦大学学院历史 系政治思想史教授 [第三板块: 主持]
- 沈伟伟博士, 中国政法大学法学院副教授, 大数据与人工智能法律研究中心主任, 宪法学研究所副所长; 现为牛津大学法学院访问学者 [第一板块: 大会演讲]
- 施黎静博士, 英国伦敦经济学院语言中心汉语助理语言协调员; 《社科汉语研究期刊》主编
- 石玉坤博士, 英国格拉斯哥大学亚当·斯密商学院高级讲师; 中国经济学会主席 (欧洲) [第一板块: 大会演讲]
- 伊恩·斯塔福德 Ian Stafford 先生, 全球中国学术院院士; 屡获殊荣的英国体育记者、作家 (23本著作) 及广播主持人; 英国体育俱乐部创始人 [晚宴: 主持]
- 唐思雨 Tang Siyu 女士, 英国牛津大学
- 宣力女士, 伦敦大学亚非学院 语言、文化与语言学学院 首席外语讲师
- 滕星教授, 中国中央民族大学教育学院荣休教授; 中国民族学与人类学学会教育人类学专业委员会创始人兼首任会长 [第二板块: 大会演讲]
- 王燕迪博士, 双语作家及视觉艺术家
- 鲁珀特·韦格里夫 Rupert Wegerif 教授, 英国剑桥大学休斯学院院士、教育学院教授 [主旨演讲]
- 温梦宇博士, 英国伦敦大学亚非学院
- 吴芳思 Frances Wood 博士, 全球中国学术院信托董事会前信托人; 英中理解协会副会长; 大英图书馆中文部前主任
- 吴美桦女士, 全球中国学术院第十届中国对话志愿者

- 吴燕教授，全球中国学术院理事会秘书；英国斯旺西大学人文与艺术学院媒体与传播学教授
- 夏楠先生，英国肯特大学博士生
- 肖爽女士，英国埃克塞特大学访问博士生
- 谢浩博士，英国华威大学
- 杨桂平 Guiping，英国格拉斯哥大学博士生
- 杨明 Ming 先生，独立音乐人
- 杨若萱 Ruoxuan，英国埃克塞特大学博士生
- 杨意女士，英国伦敦摄政大学讲师；英国杜伦大学博士生 [第三板块：大会演讲]
- 特蕾莎·伊里戈延-洛佩兹 Teresa Irigoyen-Lopez，英国牛津大学博士生
- 姚成哲 Chengzhe 先生，英国格拉斯哥大学
- 殷心仪 Xinyi 女士，英国伦敦国王学院博士生
- 袁雅诗 Yashi 女士，英国伦敦大学学院
- 席酉民教授，西交利物浦大学执行校长；英国利物浦大学副校长 [主旨演讲]
- 张皓宇先生，H&S 资本有限公司创始人；BBC 中文部前总编
- 张君女士，英国约克大学博士生；第十届全球中国对话志愿者
- 张艺瀛博士，英国伦敦大学金史密斯学院中国学讲师 [第一板块：大会演讲]
- 周宏芬博士，英国伦敦国王学院语言中心中国语言教育高级讲师
- 周静雯女士，英国格拉斯哥大学博士生；第十届全球中国对话志愿者
- 祝菲菲女士，西交利物浦大学学术事务中心执行主任兼执行校长助理
- 朱一帆女士，第十届全球中国对话志愿者；广告创意总监
- ..... 待更新

## 十、院士制度：贯通学术院、对话与出版的核心机制

**提要：**从知识社会学与全球治理理论的视角，本节反思性梳理了全球中国学术院（GCA）以“院士制度—全球中国对话—转文化出版”为支点构建的三重知识架构。院士制度不仅是一种学术荣誉，更是一套制度化的知识治理体系，通过跨学科评议与转文化理解生成议题、组织知识资源，并在全球与比较框架中深化对中国的系统性研究。作为制度化公共领域，全球中国对话将院士共同体的专业判断转化为跨文明协商能力，使研究从单向叙述走向互动、互释与共构。与此同时，环球世纪出版社（GCP）的转文化出版体系通过语言、文化与知识系统的深度对接推进认知结构的跨文化可通约化，而其中文姓名体例的系统处理仅是这一出版理念在操作层面的一个例证。本节旨在揭示这一三元机制如何从制度层面推动知识生产方式的变革，并以理论化路径参与全球知识体系的构建与更新。

全球中国学术院（GCA，下称学术院）是一家在英国注册的独立国际院士制 Fellowship 机构，致力于以社会科学和人文学科推动对中国的综合性研究。学术院以“语言为基础”的全球与比较研究取向为核心，强调社会创造力、转文化视角和跨学科方法，旨在推动人类知识体系的发展。同时，学术院鼓励公众参与全球社会发展与治理，通过科研成果传播、知识转化、社会咨询和公共参与，履行其学术与社会双重使命。

自 2013 年成立以来，学术院已发展为具有国际影响力的院士制机构。其治理结构由信托董事会（依据英国慈善法监管）和理事会组成：董事会负责机构治理与战略监督；理事会负责院士推选、提升机构声誉、促进学术出版，以及为全球中国对话提出主题和演讲人建议。

学术院的出版机构环球世纪出版社（GCP，下称出版社）负责出版期刊与图书，以推动学术院的学术与社会使命，深化中国与世界之间基于证据的深度理解与全球知识共建。出版社是唯一专注出版未经审查的中国研究的独立平台。

学术院同时主办年度全球中国对话，推动公众参与全球社会发展与治理。作为一个转文化对话平台，全球中国对话致力于推动中国与世界各国之间的沟通与交流。

### 院士制度

院士制度是全球中国学术院的核心机制，汇聚全球具有影响力的思想者、杰出学者和受尊敬的专业人士，推动跨学科、转文化、跨区域与跨领域的交流合作，参与全球治理，并共同构建面向未来的人类知识体系。

全球中国学术院的最高荣誉是学术院院士——授予在全球与中国比较研究、人类社会发展、全球治理、世界和平和转文化 transcultural 理解方面作出突出贡献的学者、政策专家、公共知识分子和专业人士。他们在社会科学、人文学科、文化研究、国际关系、教育、媒体和公共政策等领域发挥着重要作用。

自学术院于 2021 年获得英国慈善法人组织 CIO 资格后，为与英国社会科学院等机构接轨并拓展国际网络，增设了副院士与单位院士，覆盖英国、法国、德国、美国、澳大利亚、印度、日本、韩国和中国多个地区。

院士参与学术院的学术发展与全球影响：出席全球中国对话、主持论坛、指导研究、领导跨国项目、支持出版工作、提出年度主题与议程结构，并推动跨文化与国际合作。

院士授予仪式通常在全球中国对话期间举行。有关院士权利、义务、院士名单、院士之家及提名程序的信息可在全球中国学术院网站查询。我们欢迎具有国际视野、转文化经验和学术或专业影响力同仁加入，共同推进全球话语与人类知识的共创。

## 全球中国对话

全球中国对话不仅是全球中国学术院的旗舰年度活动，也是学术院院士社群的年度聚会——通过这一平台，学院得以履行其使命、推动合作并参与治理。作为一个转文化论坛，对话汇集来自世界各地的院士、学者、政策制定者和实践者，通过建设性且面向未来的交流共同探讨全球性挑战。

院士在塑造对话内容中发挥核心的思想性作用。许多院士通过提出年度主题和分会结构参与议程设定，并在整个议程中担任主旨发言人、主持人、召集人或讨论人。他们的跨学科专长和转文化视角确保每届对话都体现全球知识、比较洞见以及最高水平的学术与公共参与。

全球中国对话也是学院制度架构中的重要治理节点。学术院每年两次理事会会议之一在对话期间举行，使院士、理事和核心社区成员能够共同审议战略发展、治理重点和国际合作。对话还承办新院士、副主席和机构院士的年度授予仪式，从而强化院士共同体，并表彰学术卓越、转文化领导力和对全球治理的贡献。

除正式议程外，全球中国对话的年度晚宴亦是院士的重要聚会，加深彼此联系，并为院士、受邀嘉宾和国际伙伴提供包容性的交流空间。院士通过与政府、商界、文化界及民间社会的领导者对话，推动跨部门合作，并以其专业知识为建设更加开放、互联与互学的全球秩序作出贡献。

总之，全球中国对话不仅是一项国际学术峰会，也是院士体系的结构性支点——将对话、治理、出版和跨国合作联结起来，塑造全球中国学术院不断扩展的全球影响力。

## 环球世纪出版社

环球世纪出版社成立于2014年，是全球中国学术院的出版机构，是传播院士与全球学者研究成果、推动全球与比较中国研究的重要平台。

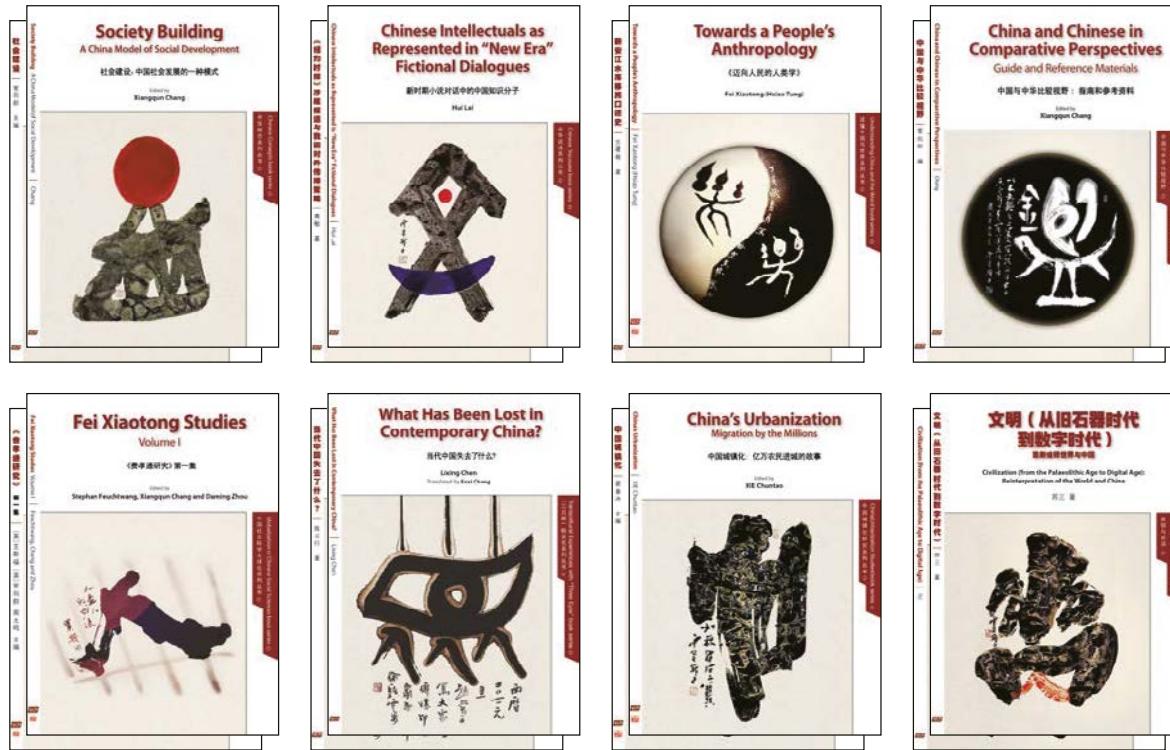
作为首家专注于社会科学和人文学科英汉双语并置 dual language 出版的国际出版社，本社提供高质量的转文化 transcultural 出版平台。出版物包括同行评审期刊、专著、文集、会议论文、社科汉语教材和参考工具书，涵盖纸质书、电子书、视频、音频、网络及移动平台。院士担任作者、编辑、审稿人和顾问委员，为学术质量与国际信誉提供保障。本社在 APA7 与中国国家标准基础上发展了自身的体例指南，这是长期双语编辑实践的成果，也是双语出版体系的核心。

本社采用开放获取与订阅并行的模式，80% 内容开放访问，既促进全球学术交流，又保障出版的可持续性。



本社是国际学术与专业出版协会 ALPSP 的成员，这表明其在学术与专业出版领域遵循高标准并致力于专业规范。所有印刷出版物均提交至英国法定送存图书馆，确保长期保存并获得学术界的正式认可。

本社页是 会员，具备为其所有出版物（包括学术期刊及论文、图书及章节）分配 DOI 的资格。这确保其出版物在全球学术界能够实现永久标识、便捷检索，并获得广泛引用。



### 本社出版的学术期刊

本社出版三种独具特色的学术期刊：《全球中国比较研究》（英文版）《社科汉语研究》（中文版）《语料库与中国社科研究》（中文版和英文版）以及《全球中国对话文集》（英文版和中文版），以及英中双语的《全球中国对话文集》，聚焦全球中国研究、比较研究、社科汉语方法论与转文化对话，以院士为核心作者与编辑群体。

### 本社出版的系列丛书

自2014年以来，通过其环球世纪出版社，研发了八个专题系列图书：中华概念、中华话语、读懂中国与世界、中国与中华比较视野、中国社会科学全球化、“三眼”转文化、中国城镇化研究和新锐与前沿。以下是每套系列图书的示例封面和标题。这些主题系列均由院士与团队主导，为全球研究者提供结构化、理论深厚且具有国际价值的知识体系。

### 转文化 Transcultural 及双语并置 dual language 出版

转文化出版是环球世纪出版社在知识体系建构上的原创性贡献，其内涵超越了传统意义上的双语出版。

传统双语出版 bilingual 通常只是以两种语言呈现内容，但语言之间缺乏严格的结构对应。双语并置 dual language 出版则进一步实现中英文在同一本出版物中的结构同步、术语一致与概念对等。而转文化出版 transcultural publishing 在双语并置的基础上更进一步，通过整合语言、文化与知

识体系，使来自不同文化背景的读者能够以自身的认知框架理解同一内容，从而实现深度的跨文化知识互动。

在这一三级体系中，双语 bilingual 属于基础能力，双语并置 dual language 是技术方法，而转文化 transcultural 则代表最高层次的追求，是本社对全球知识生产最具原创性和战略意义的贡献。

### 本社体例示例：中文姓名的英文显示

2011 年，中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局和中国国家标准化管理委员会联合发布了《中国人名汉语拼音字母拼写规则》(GB/T 38039—2011)<sup>1</sup>。在过去的十多年中，其中部分规则在实际使用中受到挑战。本社在英汉双语呈现中文姓名的编辑实践中，在遵循上述规则的基础上作出必要调整，并制定了相应的中文名字英文显示体例<sup>2</sup>。

- (1) 中文姓氏结构及其文化背景。一般而言，中文姓氏或家族姓氏由单姓（如：赵、钱、孙、李）或复姓（如：欧阳、司马）组成，偶尔也有双姓（如：欧阳陈）。此外，1980 年代中国“独生子女”政策实施后，一些孩子在父母婚后采用双方姓氏组合，从而形成新的复姓，其目的多与“传宗接代”的文化观念相关。如父姓张与母姓杨合成“张杨”，出现如张杨兴 ZHANGYANG Xing 这类“姓长名短”的结构，或赵钱多多 ZHAOQIAN Duoduo 这类以双姓呈现文化意象的名字。在中国大陆以外，一些跨文化家庭的子女亦会采用连字符连接的复姓结构，如 Jiang-Smith、Chen-Williams，以同时体现父母双方姓氏。这类复姓在国际社会中较为普遍，是跨文化家庭在身份传承与文化连接中的自然选择。
- (2) 中文名字结构与文化寓意。中文姓名多为“姓在前、名在后”，姓氏通常较短，名字多由两个字组成，也有通过短横线（-）连接的写法，如：王老五 WANG Laowu 或 WANG Lao-wu。随着传统文化复兴，一些父母在命名时依照命理原则在名字中加入更多元素，如五行寓意，例如张泽琳坜 ZHANG Zelinli 包含水、木、土等成分。中文姓名“姓短名长”的视觉特点，也为国际读者判断姓名结构提供了线索。需要注意的是，随着复姓与双姓的增多，姓名的视觉结构也出现更多变体，不再局限于传统的“姓短名长”形式。
- (3) 中文人名拼音或英文写法的两种方式。一种写法为姓氏全部大写、名字首字母大写且后续字母小写，如：ZHANG San, WANG Laowu。本社将此方式用于所有中国大陆华人的中文姓名。在海外，为在不同文化环境中保持身份连续性，一些华人在英文署名中会保留中文名，或在前面加一个英文名，并视需要选择保留婚前姓氏或使用婚后姓氏，如：-Jone Smith/Wu、Anne Li/Brown。此类署名既保留中文姓名的文化标识，又便于西方社会识别。
- (4) 古代人物、文学家与笔名的处理。本社沿用古代哲学家和文学家已有的传统英文译名，如孔子 Confucius、孟子 Mencius、李白 Li Po。但对古代文学家通常以现代汉语拼音为主，如李白 LI Bai / Li Po、李清照 LI Qingzhao。笔名则按作者长期使用的形式呈现，如作家雪漠常以 XUE MO、Xue Mo 或 Xuemo / xuemo 出现，本社依情况采用。
- (5) 根据国际习惯使用的另一体例。对政治家、社会名流或国际读者广泛熟知的人物，本社采用约定俗成的拼写方式，如：Deng Xiaoping 邓小平、Zhang Yimou 张艺谋。此类写法已成为国际文献的共识性标准，在西方越来越普遍，本社亦予以采用。
- (6) 海外华人英文署名的常规显示。出于务实考虑，海外华人通常采用英文姓名顺序，将姓氏放在最后，如：Laowu Wang 老五王。部分人会在中文名字前加英文名，如 Martin Laowu Wang 马丁·老五王，或将中文名缩写为英文首字母形式，如 Martin L. Wang 马丁·L 王。此类写法翻译成中文时看上去和说起来都不习惯，但在英文语境中更便于识别，同时仍保留其文化来源。

<sup>1</sup> 见：<http://sxqx.alljournal.cn/uploadfile/sxqx/20171130/GBT28039-2011中国人名汉语拼音字母拼写规则.pdf>。

<sup>2</sup> 所有中文人名均以拼音形式呈现，而非使用斜体，地名亦然，例如：北京或上海 (Beijing, Shanghai)。

- (7) 海外华人英文署名的特例。在国际学术界，还存在另一类特殊情况：部分华人学者的英文署名采用“名在前、姓在后”的西式排列方式，如 Li Wei 李嵬。需要指出的是，这类写法多为其姓名在国际学术场域中长期以此格式被引用、记录和传播后形成的稳定署名方式，并非其主动选择的西式姓名（如 Wei Li）。由于西方系统默认“最后一个词为姓氏”，这些学者往往被称为“Professor Wei”。这种署名方式与本社对主动采用西式顺序署名的海外华人所使用的体例（如 Wei Li）不同，更接近一种约定俗成或类似“学术笔名”的署名方式。本社在尊重作者既有学术身份标识的前提下，将在必要时采用此写法，并在首次出现时进行说明，以避免误解。
- (8) 其他姓名体系的并列表述：1) 韦氏拼音<sup>3</sup>与现代拼音并列：如费孝通 Fei Hsiao-tung，首次出现时并列表述为：Fei Xiaotong / Fei Hsiao-tung。2) 方言姓名与英文名共存：非大陆原籍的海外华人姓名常受方言影响，且可能同时具有英文名，如金耀基的英文名 Ambrose King 或 Ambrose Yeo-Chi King，有时亦出现 Jin Yaoji 或 Yaoji Jin。本社将在首次出现时尽量并列表述。3) 韩、日姓名的呈现：韩文和日文姓名依国际惯例书写，如：具海根 KOO Hagen 或 Hagen Koo，金光亿 KIM Kwangok 或 Kwangok Kim，福武直 FUKUTAKE Tadashi 或 Tadashi Fukutake，山泰幸 YAMA Yoshiyuki 或 Yoshiyuki Yama。

总之，姓名不仅是语言结构，更是文化、历史、家庭与跨文化身份的交汇点。本社希望通过清晰、开放的呈现方式，使不同文化背景的读者理解这些差异及其背后的意义。在本社英文出版物中，若姓名以“姓在前且全大写”呈现，一般可推断该人来自中国大陆；若姓在后，则多为海外华人或国际惯例。但姓名选择本质上是一种文化实践，具有灵活性。本社将在保持体例统一的前提下，最大限度尊重作者的文化身份、跨文化生活经验及其长期形成的学术署名习惯。

以上内容选自《环球世纪出版社体例指南》。该指南对本社双语体例和规则作了全面说明，详情请在以下网址查阅：<https://globalcenturypress.com/house-style-guide-cn>

## 未来愿景

由全球中国学术院与环球世纪出版社共同构建的“院士制度—转文化对话—双语出版”三位一体框架，是我们面向全球知识治理的长期承诺。与此同时，十年来逐步积累形成的知识共同体、对话机制与出版规范，也不断汇聚能量，成为跨文化学术协作的重要基石。作为一套嵌入式的知识生产与治理机制，院士制度不仅使跨学科与跨文化的判断得以制度化运作，也在长期实践中培育共同体意识与知识凝聚力，使院士在跨文化评议、议题生成与共同研究中获得荣誉感、认同感、归属感与自豪感，并在全球与比较视野下持续深化对中国的研究，生成具有国际解释力的理论洞见。

随着院士网络的扩展、跨学科能力的增强以及转文化出版体系的不断深化，这一三元结构将继续发展，并依托国际协作与跨领域参与获得更强的制度生命力。展望未来，全球中国学术院将继续坚持学术独立、转文化连通与公共使命，与世界各地的学者、机构与合作伙伴携手，推动更深层次的相互理解、更具变革性的合作，并共同参与构建一个更加包容、开放、前瞻的全球知识未来。

<sup>3</sup> 见：<https://zh.wikipedia.org/wiki/威妥瑪拼音>。

## 十一、温馨提示、注册与联系

### 1. 温馨提示

- 1) 为保障论坛顺利进行，请与会代表遵守会议作息时间及各项规定。
- 2) 会议期间，未经会务组批准，不得在会场召开新闻发布会，不得散发图书资料、推销商品。
- 3) 会议地点在伦敦市区，与会代表请遵守相关法律及相关规定，注意人身及财物安全。
- 4) 会议期间，敬请将手机设为振动或关闭，以便会议顺利进行。
- 5) 会议议程排得很满。务必严格遵守时间，以确保每位发言者若干分钟时间以及规定的问答环节时间。
- 6) 语言为英汉双语。虽然我们不提供同传，但我们在问答环节提供交传，为全部发言提供英汉双语的文字和标题的PPT演示。
- 7) 免责声明：演讲者姓名，主题和时间在印刷时是正确的。然而，在发生意外情况时，主办单位有权更改或删除相关内容的权利。
- 8) 全球中国对话所有的接待、登记、书刊展位、茶歇和午餐均在 Entrance Hall, the Gallery and Music Room。
- 9) 展台上的期刊和书籍均为陈列品，请勿拿走。我们在会议期间不卖书刊，但是会提供订单，欢迎需要多少拿多少。
- 10) 抵达伦敦前后若需帮助请与会务组联系：梁凯：07767711908 全球中国学术院活动专员；刘鑫莹博士：07759682226 第十届全球中国对话协调员。

### 2. 注册

对话：

- £0 (全天，需符合条件)
- £60 (半天，上午或下午)
- £120 (全天，无附加条件)

晚宴：£0 或 £120 (详见下文说明)

**08:30-17:00 – 第十届全球中国对话 (GCD X)，英国学术院 (The British Academy)**

参会费用从 £0 至 £120 不等，包含午餐与茶歇。由于座位有限且需提前安排餐饮，请务必注册。

**19:00-21:00 – 全球中国对话十周年庆祝晚宴，伦敦孔雀餐厅 (Peacock London)**

欢迎所有受邀演讲者、主持人、全球中国学术院院士、理事、信托人、专业与行政人员、志愿者及学术院友人参加。

- 每个主办、支持或赞助单位可获 3 张免费晚宴券（请注明您代表的单位）。
- 每位为本届对话提供实质性支持的志愿者（如英汉翻译与口译、摄影、摄像、音频录制、文字整理、文书工作、陪同嘉宾、注册等）可获 1 张免费晚宴券（请说明您提供的支持类型）。
- **£120 晚宴费用：**适用于未承担上述角色但希望参加晚宴的其他与会者。

注意：

- 获赠免费晚宴的嘉宾须参加全天对话活动。
- 如因故无法出席，请尽早告知，以便将席位让给其他感兴趣者。
- 两项活动均实行先到先得的注册制度。

**3. 联系方式与相关链接：**

联系方式

- 梁凯：07767 711908 全球中国学术院活动专员
- 刘鑫莹博士：07759682226 第十届全球中国对话协调员
- 邮箱：dialogue@gca-uk.org; info@globalchinaacademy.org

相关链接

- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-10-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/event-registration-for-gcd-10-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-series-forum-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-gcd-10-participants-cn/>
- <https://globalchinaacademy.org/global-china-dialogue-10-governance-global-education-papers-cn/>

## 十二、地址与地图

### 第十届全球中国对话



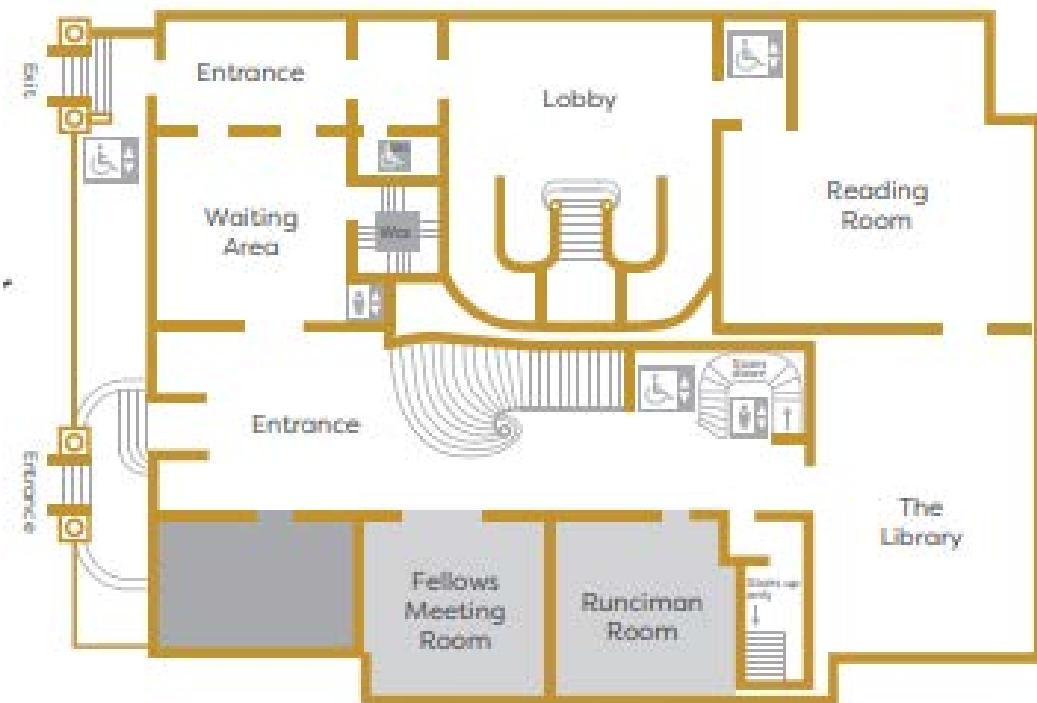
时间：2025年12月5日，8:30-17:00

地址：Beatrice Webb Room, The British Academy, 10-11 Carlton House Terrace London SW1Y 5AH

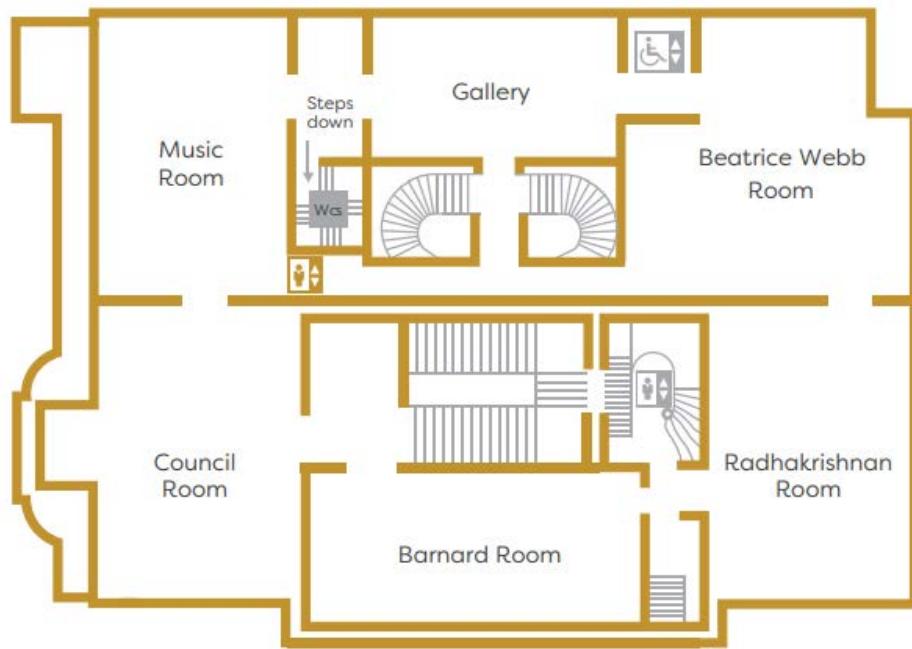
地铁：Charing Cross (Cockspur Street exit), Piccadilly Circus, (Lower Regent Street exit)

公交：Piccadilly Circus, Lower Regent Street, Haymarket, Trafalgar Square

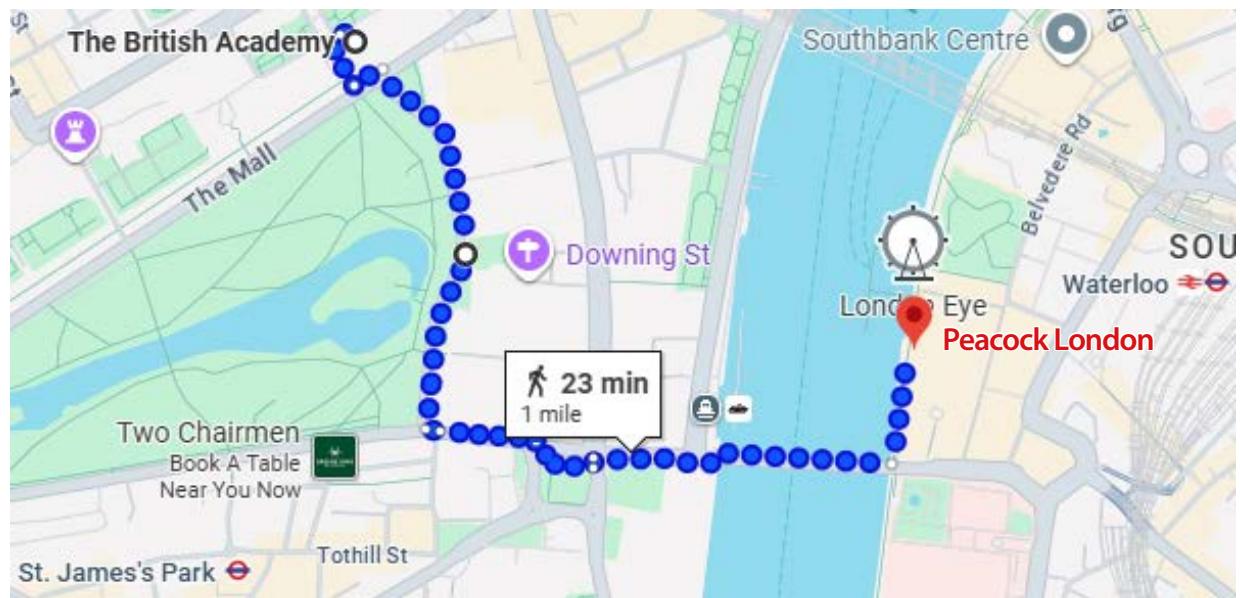
英国学术院一楼平面图 <https://10-11cht.com/rooms>



英国学术院二楼平面图 <https://10-11cht.com/rooms>



第十届全球中国对话晚宴(仅限邀请者)

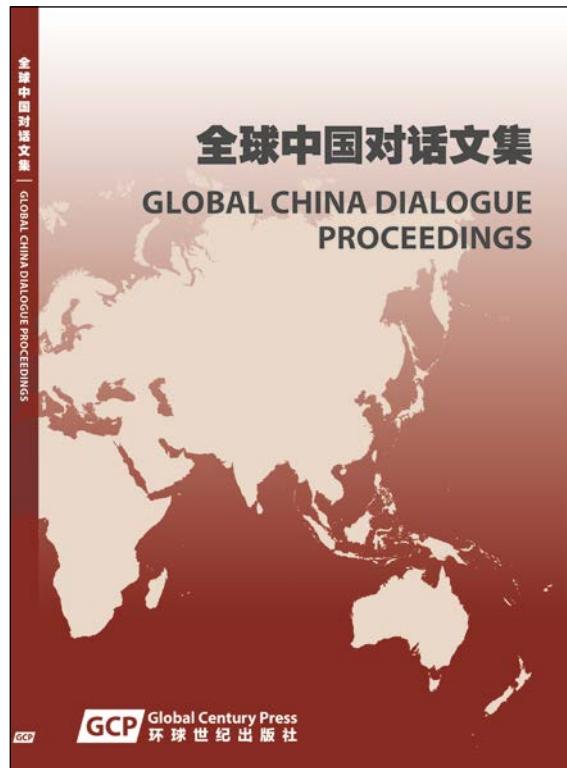


时间：2025年12月5日，18:30-21:00

地址：Peacock London (临江宴), County Hall, Westminster Bridge Rd, London SE1 7PB

地铁：北线Northern lines 到滑铁卢站 Waterloo station

徒步：从英国学术院 British Academy 到临江宴Peacock London (23分钟)



继成功举办九届全球中国对话论坛 Global China Dialogue Forums 之后，第十届全球中国对话——“全球教育治理”将于2025年12月5日（星期五）在英国国家学术院 The British Academy 举行。本届对话将聚焦如何通过政策协同、国际合作、公平保障、质量提升与制度创新，推动全球教育的可持续发展。

教育作为实现社会公正、促进全球共同繁荣、应对未来变革的重要基石，日益依赖跨国合作、多方参与与科技赋能。尤其在人工智能、大数据等新兴技术深刻重塑教育模式与学习生态的背景下，全球教育治理面临前所未有的机遇与挑战。

在此背景下，本届对话将搭建一个多元交流的平台，汇聚政策制定者、学者、教育工作者、企业代表与国际组织，共同探讨教育治理的新理念、新机制与新路径。同时，论坛将贯穿对不同国家教育制度特征与治理文化的比较分析，推动跨文化理解与经验互鉴，从而丰富全球教育治理的理论基础与实践智慧。

本届对话包括以下四个版块：

- 第一版块：治理模式创新与技术赋能
- 第二版块：教育公平、包容与质量保障
- 第三版块：全球教育政策与国际合作
- 第四版块：教育融资与可持续发展

通过多元视角和跨界对话，第十届全球中国对话旨在为全球教育治理贡献中国智慧与国际经验，携手构建一个更加公平、优质、包容和可持续的全球教育生态。

Following the successful hosting of nine previous Global China Dialogue Forums, the 10th Global China Dialogue — Governance for Global Education — will take place on Friday, 5 December 2025, at the British Academy in London. This Dialogue will focus on how policy coordination, international cooperation, equity assurance, quality enhancement, and institutional innovation can together advance the sustainable development of global education.

As a cornerstone for achieving social justice, fostering global prosperity, and responding to future transformations, education increasingly relies on cross-border collaboration, multi-stakeholder engagement, and technological empowerment. In the context of emerging technologies such as artificial intelligence and big data reshaping educational models and learning ecosystems, global education governance is facing unprecedented challenges and opportunities.

This Dialogue will provide an inclusive platform for policymakers, scholars, educators, business leaders and international organizations to engage in meaningful exchange on new visions, mechanisms, and pathways for global education governance. A key dimension throughout the discussions will be the comparative analysis of national education systems and governance cultures, aimed at promoting cross-cultural understanding and mutual learning, and enriching both the theoretical foundation and practical knowledge of global education governance.

GCD X includes the following four panels:

- Panel 1 Governance Innovation and Technological Empowerment
- Panel 2 Educational Equity, Inclusion, and Quality Assurance
- Panel 3: Global Education Policy and International Cooperation
- Panel 4: Education Financing and Sustainable Development

Through diverse perspectives and cross-sector dialogue, the 10th Global China Dialogue aims to contribute both Chinese insights and international experience to global education governance, working together to build a fairer, higher-quality, inclusive, and sustainable global education ecosystem.